

みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係 家庭教育担当：酒井 俊巨
電話：0584-73-1111 <内線212>



コロナと共に生きる 私たちの方向性は？

高校生の時、夏休みの宿題として、50種類の野草の植物採集がありました。聞いたこともない名前が書かれたプリントと真新しい植物図鑑を照らし合わせながら、家の周りを探し回りました。最初は、受験に関係ない宿題に時間が奪われることに、少し腹立たしい気持ちがありました。しかし、あ

ちこち歩きまわり、図鑑に載っている植物を見つけたときは、まるで宝物を見つけたような喜びを覚えました。旅行で遠くに出かけた時も、草場に行き、まだ見つけていない植物を探しました。そうして、夏休みが終わり、50種のすべてを見つけることはできませんでしたが、達成感を感じながら宿題を提出したことを覚えて

ています。
コロナ自粛の今、朝夕2回の犬の散歩が何よりの楽しみですが、その道すがら、「雑草」ではまとめられない1つ1つの植物に眼がいき、その名前を呼ぶことができます。それによって、何か身の回りの自然に近づいたような気がして、今はその宿題を出してくれた先生に感謝しています。



この自粛生活の中で、多くの人々が、今まで意識していなかったことに意識が向くようになったと思います。そして、新しい価値が生まれ、行動が変化し始めています。また、今まで、他の子と比較して見ていたわが子の姿そのものを見ることができるようになったという保護者の声も聞かれます。

「コロナ後の価値観は激変する。」と言われていています。断続的に自粛が求められる「長期戦」となることも予想され、コロナ以前の「もとどおり」の状況にはならないでしょう。

子どもたちの将来のため、今、何を教え、育てていくことが必要なのか、保護者の皆様と共に考えながら歩んでいきたいと思っています。

「WITH コロナ」で学校や園は始まりました。 でも、家庭教育学級はどうしよう？

これまで休校・休園が続き、家庭教育学級に携わる皆様の戸惑いが伝わってきます。

「自粛が続き、まだ、家庭教育学級長どうしの引き継ぎがされていない。」
「昨年度行っていた家庭教育学級が、そのままの形態ではできなくなってしまった。」
「先が見えないので、家庭教育学級の計画が立てられない。」
「PTA 役員会が行われていないので、家庭教育学級の内容の検討ができない。」



そこで、皆様の負担を少しでも減らすことができないかと2つの家庭教育学級を考えました。

家庭でプレゼンを見ながら家庭教育を学べる「**おうちで家庭教育**」

3ステップで在宅取組型家庭教育学級を開催できる「**在宅取組 簡単パック**」

ぜひ、ご利用していただき、よろしければご意見をお聞かせください。

「おうちで家庭教育」 1回約3分間でできる家庭教育学級



昨年度まで、家庭教育学級の講演でお話させていただいた内容をテーマ別に12枚のスライドに精選し、解説をつけることで自宅でも学べるようにしました。

現在、「講演会型」の家庭教育学級を開催するにも、3密対策が必要になってきます。この「おうちで家庭教育」を保護者の方に紹介し、家庭で見て感想を書いたり、これを受けて在宅取組型を行っていただいたりすることで、家庭教育学級の活動となります。

第1弾は、「**どう伝えるか?**」です。下記のスライドのように「子どもにどのように伝えると気

持ちが伝わりやすいのか、家族の中で困ったことに取り組むとき、約束を決めるとき、どのように話し合えばよいのか」について解説しています。約束運動に取り組むとき、最初に見てもらうことで、取組の意義が深まり、取り組む意欲が高まるのではないかと思います。案内文の例は、本通信のP4にあります。

第2弾は、コロナ禍で乱れがちな「早寝早起き朝ごはん」が子どもの体や心の成長に大切であることを解説している「**生活リズム**」です。

今後も、いろいろなテーマで作成していきます。こうした内容が知りたいというリクエストがありましたら、西濃県事務所家庭教育担当までお願いします。

「おうちで家庭教育」
「**どう伝えるか?**」の
スライドの一部です。
(PDF 12枚のうち3枚)



早く片付けなさい!

あなたメッセージ

怒り

困る 恐れ 心配 不安 恥ずかしい 情けない

ごはんの準備ができなくて、困るよ。

わたしメッセージ

疲れる 寂しい

親業訓練シニアインストラクター 松尾 千景

「片付けてほしいのは、どうしてですか。」
「それをしないとあなたはどんな気持ちなのですか。」
そのことを子どもに伝えることです。
それが「わたしメッセージ」です。
あなたがどんな気持ちでいるのが理解できれば、片付けることもできます。その時は、「ありがとう」「助かるよ」と笑顔を送ってください。

子どもの考える力と主体性が伸びますよ。



【おうちで家庭教育
「**どう伝えるか?**」
(PDF: 700KB)

【対立を解く方法】 (親業) 解決策 ▲

I 法 II 法 III 法

親 親 親

子 子 親 子

親業訓練シニアインストラクター 松尾 千景

I法は、親が「こうすればいいじゃない」と子どもに伝える方法です。これでは、親の言うなりです。子どもは納得がいきません。

II法は、子どもが「こうすればいいじゃない」と親に伝える方法です。自分の都合のよいことばかりで、親は納得できません。

そこでIII法です。親と子が話し合って納得できる解決策をともに考えるのです。お互い納得できれば、解決策を実行することができます。うまくいかなければ、再度、話し合います。

子どもの問題解決能力が高まりますよ。



【おうちで家庭教育
「**生活リズム**」
(PDF: 628KB)

在宅取組 簡単パック

コロナウイルス感染症予防のため、家庭教育学級をどのように進めていけばよいのか困っていませんか？

「在宅取組型」家庭教育学級なら、次の**3ステップ**で簡単に実施できますよ。

ステップ1

何に取り組むか決めましょう！

子どもが時間を
もて余して
いる。

こんなこと、
いつまで続
くの？！

子どもとぶつ
かってしまい、
つらい。

子どもの将来
が心配だ。

子どもにどう接す
ればいいのか？！

でも、これだけ親子
一緒にいる時間は
今だけかも♡

「子どもと一緒に
何しよう?!」

〇〇と一緒にやっ
たら、楽しめた！

わが子のよさ、
見つけた！

こんなことに興味
があるんだ！



【在宅キャンペーン】
(PDF:1,370KB)

いろいろな取組を紹
介しています。

親子の絆づくり・ル
ールづくりに取り組
みましょう

西濃「在宅取組」キャンペーン

「子どもと一緒に何しよう?!」

親子と一緒に過ごす時間が多くなることをよい機会ととらえ、
親子の絆づくり・ルールづくりに取り組もう。 家庭での取組を共有しよう。

ステップ2

実践カードを選びましょう！

3つの実践カード(幼児・小学校・中学
校別 全7種類)

- わが家の約束実践カード
- 1家庭1ボランティアチャレンジカード
- 親子一緒にチャレンジカード



【西濃実践カード】

発達段階に応じ
た実践カード。
ワード文書で修
正可能。

ステップ3

実践カードと一緒に案内を出しましょう！

案内の主な項目は3つ

- 取組のねらい
- 取組方法・取組期間
- 取組後の実践カードの提出

おうちで家庭教育

約3分間で学べる家庭教
育プレゼンと保護者向けの
案内文の例があります。



【おうちで家庭教育】

案内文は園や学
校の実態に合わ
せて修正してお
使いください。(ワ
ード文書)

取り組んだあと、実践カードを掲示したり、感想を紹介したりすると、他の保護者の参考になります。



西濃県事務所

検索



「社会教育」の欄に
「家庭教育学級」情報があります。

社会教育

企業内家庭教育研修について

核家族化、共働き夫婦等、近年の家族状況により、親が「子どもへの教育の仕方の勉強」をする機会や時間が減ります。このため、親が働いている企業において、こうした勉強をする家庭教育研修の啓発を進めます。

家庭教育学級（小学校・中学校・幼稚園・幼保園・こども園等）について

各市町で開催された家庭教育学級の実践を紹介します。（平成28年度～）

おうちで家庭教育

西濃「在宅取組」キャンペーン「子どもと一緒に何しよう?!」

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動実践カード
「子どもと一緒に何しよう?!」キャンペーン実践カード

家庭で子どもと一緒に使える取組あれこれ

西濃地区家庭教育応援通信「みんなで子育て」

おうちで家庭教育

約3分間で学べる家庭教育プレゼンと、プレゼンのQRコード付き保護者向けの案内文の例があります。

トップ > 県政情報 > 県の概要 > 組織案内 > 県事務所 > 西濃県事務所 > おうちで家庭教育

「おうちで家庭教育」12枚のスライドを見て、学ぶことができます。

※保護者が学校や園に集まらなくても、家庭教育学級を行うことができます。

※家庭教育学級の「在宅取組型」を行う前に、見ていただくことで、取り組む意義を確認することができます。

解説付きプレゼン集

「どう伝えるか?」(PDF:700KB)

「子どもが言うことを聞いてくれない。」「どうしたら〇〇ができるようになるの?」といった悩みに対し、お子さんへどのように自分の気持ちを伝えるとよいか、親子でどのように取り組むとよいかを紹介しています。

「どう伝えるか?」在宅取組案内文 (Word:95KB)

保護者へ在宅取組型「話そう!語ろう!わが家の約束」運動を案内する文書です。

「生活リズム」(PDF:628KB)

長い休業で「生活リズムがかしくなっている。」「昼間ぼうっとしている。大丈夫かな?」といった心配があります。生活リズム（早寝早起き朝ごはん）が子どもの体や成長に大切であることを再確認することができます。

「生活リズム」在宅取組案内文 (Word:41KB)

保護者へ在宅取組型「早寝早起き朝ごはん」運動を案内する文書です。

保護者向けの案内文

〇〇市立〇〇小学校
(〇〇園)

保護者の皆様

〇〇小学校 PTA
家庭教育学級長
〇〇 〇〇
(〇〇園保護者会会長)

第〇回 家庭教育学級

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動のご案内
(他に「子どもと一緒に何しよう?!」・1家庭1ボランティア運動、ハグ週間など)

〇〇小学校 PTA (〇〇園) 主催による第1回家庭教育学級「話そう!語ろう!わが家の約束」運動を行います。

この取組は、親子が約束を決めて取り組むことによって、親子のコミュニケーションを深め、よりよい関係をつくることを目的としています。

(他に、親子の絆を強める、地域の役に立つことで自己肯定感を育む、スキャンシップを図る、など、目的を記入してください。)

下記のように取り組みますので、ご協力のほど、よろしくお願いします。

記

1 取組期間 令和〇年〇月〇日(曜日)～〇月〇日(曜日)までの〇週間

2 取組方法

- ① 下のQRコードの「おうちで家庭教育」を見る。
(スライド12枚 3分ほどで終わります)
- ② 家族で話し合っ「わが家の約束」(親子でやること・家庭で取り組むこと)を決める。
- ③ 取組を実践カードに記録する。(他に、シールを貼るなど)
- ④ 実践中や実践後に、家族で互いの思いを伝え合う。

3 実践カードの提出

〇月〇日(曜日)までに、学校(園)にお出してください。



【おうちで家庭教育「どう伝えるか?」
(PDF:700KB)

在宅で家庭教育を
学べるQRコードが
ついています。

案内の主な項目は3つ

- **取組のねらい**
 - ・ 約束運動は、親子のコミュニケーションを深め、よりよい関係づくりが目的
- **取組方法・取組期間**
 - ① 下のQRコードの「おうちで家庭教育」を見る。
 - ② 家族で話し合っ「わが家の約束」を決める。
 - ③ 取組を実践カードに記録する。
 - ④ 実践中や実践後に、家族で互いの思いを伝え合う。
- **取組後の実践カードの提出**
 - ・ 提出日を決める。

ワード文書で修正可能。