

## Lesson 5 Places to Go, Things to Do (教科書 p.53-p.66)

## Let's challenge!

## コミュニケーションの目的・場面・状況

あなたは、英語の授業で、「行きたい場所(国、地域)と、そこでしたいこと」について、画像等を見せながら、クラスメートとALTの前でスピーチすることになりました。試しに、原稿を英語で書いてみましょう。

予習ですので、現時点で表現できる範囲でかまいません。なお、英語で表したくても、どうしても分からなかった部分は、日本語で残しておきましょう。

Memo

【行きたい場所】

【そこでしたいこと】

スピーチ原稿

※この単元の学習を進めると、次のようなことを理解し、できるようになります。

## コミュニケーション

事実と自分の考えを整理して、まとまりのある内容を相手に分かりやすく伝える

## 新しい文法

「～する…」 「Aが～する…」のように、語句(…)を説明するときに使う  
関係代名詞(主格の who, which ・目的格の that, which)

## &lt;単元の課題&gt;

*Let's make a speech about a place to go and things to do!*

行きたい場所・そこでしたいことを、スピーチで分かりやすく伝えよう!

**Reading** …… 健の「ブラジルについてのスピーチ原稿」を読み取り、内容を整理する。

**Speaking** …… 行きたい場所に関する事実と自分の考えを整理して、相手に分かりやすく伝える。