

みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係 家庭教育担当：酒井 俊巨

電話：0584-73-1111 <内線212>



WITH コロナでの新しい家庭教育学級

大垣市立西小学校 家庭教育学級

折り紙チャレンジ

ネットから発想・コロナ対応・動画配信
16日間の夏季休業を含む
7月27日から8月31日までの間

5月まで休校が続き、楽しみにしていた行事も中止になってしまい、ストレスを抱える子どもの様子を見て、何か楽しいことができないと考えました。そこで、ネットで見つけた立体的な折り紙を親子で作ってもらうことにしました。ユニット折り紙は、折った後も動かして楽しむことができるので採用しました。
(成人学級長の言葉)

- 「一歩前進」
- 対象は全家庭、1、2年生は折り紙リース、3～6年生はユニット折り紙に取り組みました。
 - ネットの写真をもとに、成人教育委員長がイラストレーターを使い、難易度に合わせて3種類の折り紙の折り方を作成しました。作り方ではよく分からない方には、テロップ・BGM 付きの動画を作成し、配信しました。
 - 提出された作品は、土曜授業の午後に成人教育委員会のメンバー14名で児童玄関と図書館前に掲示しました。
 - 毎年12月に行われる「正月遊び」が中止になったため、今後、それに代わる活動も企画する予定です。
 - 1人32枚の色紙の他、コロナ対策のため、出来上がった作品を入れるビニル袋と口を留めるビニル紐も配布し、名前を貼り付けて提出しました。掲示も袋ごとに行いました。

令和2年7月吉日
大垣市立西小学校
校長
PTA会長
成人教育委員長

第1回 家庭教育学級

親子で折り紙チャレンジ

人の行き来も徐々に増えている昨今、第一波を超える第二波がこないよう折るばかりです。家庭教育学級も例年通りには運営が難しく、感染防止のため自宅での取り組みを止むを得ない状況です。
長かった休校期間を越えましたが、マスクをする毎日、友だちと自由にしゃべれない、遊べないという状況に戸惑いながらも過ごしていることと思います。どこか遊びに行くにも、感染するのではないかと不安に、子どもたちも、ご家族の皆様も大きなストレスを抱えていることと思います。
そこで、第1回家庭教育学級「親子で折り紙チャレンジ」を企画しました。期間中にテーマに沿って、自宅で親子で折る紙を楽しんで頂こうと思います。
3～6年生のテーマは「ユニット折り紙」です。成人教育からは、動く立体折り紙の作り方を3種類ご用意させて頂きました。難易度に合わせて、チャレンジして下さい。動画も配信する予定ですので、参考に見て頂ければと思います。動画については、準備が整い次第、「すぐメール」にてお知らせします。
また、ご自身で探して、他の立体折り紙を作って頂いても構いません。
出来上がった作品は感染防止のため、配布した袋に入れて、下の紙を記入し、袋に貼りつけ、9月1日に持って来て下さい。少しでも、子どもたちのこころの笑顔が戻るよう、後日、学校で展示したいと思います。

見本

★期間 7月27日(月)～8月31日(月)
★提出日 9月1日(火)までに。

配布した物

- 無地折り紙 22枚
- 柄折り紙 10枚
- ビニル袋 1枚
- ビニルひも 1本

学校で展示するんだって！
みんなどんなのかな？楽しみー！

サイズ15×15の無地折り紙、柄折り紙を配布しました。これを使って作って下さい。ご家庭にある違う色の折り紙を使って頂いても構いません。注)万が一、配布した枚数が入っていない場合は、担任の先生に連絡して下さい。追加で用意致します。

切り取り

年 組 番

名 前

提出のしかた

この折り紙を、お家で折って、お父さんやお母さんにプレゼントしてあげてください。折った折り紙を、お袋に入れて、お名前を貼って、お持ち帰りの時に提出してください。

冠菊屋 ★★

- 4枚の折り紙を使います。
1. 半分に折ります。
2. そのまた半分に折ります。
3. 裏面を半分に折ります。
4. 裏面を半分に折ります。
5. この形になったら、広げます。
6. 広げた紙を半分に折ります。
7. 片側を点線で折ります。
8. 裏返しでもう片側も点線で折ります。
9. この形になったら、裏、表と順番に折れ線に沿って折ります。
10. 下の端のように折ります。
11. このような形になります。次に重ねて折ります。
12. 左右に少しずつ引っばると、下の図のようになります。
13. このようなVの形にします。次は、●の部分の重なっている折り紙を左右に引っばります。
14. ●の部分は3つに重なっているのをそれぞれ広げて広げます。

輪之内町合同家庭教育学級

子どもの健康と食生活

～今、子どもたちの食について考えること・できること～

令和2年9月9日（火） 13:30～15:00

輪之内町図書館



(講師)

公益財団法人岐阜給食会
食育専門員

伊藤 裕子 様

コロナ予防の手洗いを給食の調理場で行われている手洗いに学ぶ。

- ・ コロナウイルスはアルコール消毒でよいが、ノロウイルスは、アルコール消毒が効かない。
- ・ 「食中毒防止（ノロウイルスを含む）は、手洗いに始まり、手洗いに終わる。」
- ・ 石鹸での手洗いは、菌やウイルスが少ないところから多いところへ、手洗い後の消毒は、ウイルスや菌が多くありそうなところから消毒する。特に、爪先と爪の間には、80～90%の菌やウイルスがいる。しかも、ブラシでないと落ちにくい。調理場では、一人一人爪ブラシを使っている。
- ・ 手が湿っていると細菌が多くなる。乾かしてからアルコール消毒をする。また、手が汚れていては、アルコール消毒の効果がない。

アルコール消毒の方法

アルコールが指先にかかるように手の平を覆ける



指先にすり込む一番菌やウイルスが多いところから消毒する。



親指の付け根まですり込む



指の間にすり込む



手首にすり込む



手の平と甲にすり込む



消毒は、ウイルスや菌が多い指先から
手洗いは、ウイルスや菌が多い指先は最後

【主な講話内容】

- ・ 料理を作りながら褒めると子どもの前頭前野が発達する。
- ・ 7割が野菜不足、目標は350グラム摂取、最初に野菜を食べる＝野菜ファースト。旬のもの、身近なものをいろいろ組み合わせて食べる。
- ・ 時間栄養：食べる時間によって摂取が必要な栄養が違う。
- ・ 朝食のおかずの品数（内容）と脳の発達には正の相関関係がある。おかずのない朝食しか食べていない子どもは、ほぼすべての脳機能が低い。
- ・ 遺伝ではなく、後天要因（エピジェネティクス）が明らかになってきている。食は、自分だけでなく、二世世代先まで影響を残すことが分かってきた。
- ・ 食を子育ての柱に。食の意味は広い。食からたっぷり愛情を注いでほしい。科学的には、食の意味がさらに解明されていくかもしれないが、食で子どもにたっぷり愛情を注ぎ、自己肯定感（よい自尊心）の高い子どもに育てることに変わりがない。



職場の家庭教育研修の開催をお手伝いします。テーマ、開催時間、開催方法など、ご相談に応じます。

企業内家庭教育研修

～すべての従業員が活躍できる職場をめざして～

子どもたちの健やかな成長のために、企業・事業所で家庭教育についての研修会の実施をご検討ください。



岐阜県では、家庭の教育力を高め、地域社会全体での子育てを進めるために、企業・事業所と協力して、子育て中、またはこれから親になる従業員の皆様や、管理職の皆様を対象とした家庭教育研修会の開催をお手伝いしています。



お昼ご飯を食べながらでもOK!



従業員のみなさん。
職場で
家庭教育について
学びましょう!



!!仕事も家庭も充実しています!!

男女共同参画



ワーク・ライフ・バランス



企業内家庭教育研修は、従業員の皆様が元気に勤務できる、職場の環境づくりにつながります。

企業内家庭教育研修 開催Q&A



Q.開催までの手順は？

A.以下のような手順です。

1.開催希望の連絡

下記、企業・事業所所在地の担当者にご連絡ください。

2.打ち合わせ

開催日時・場所・研修内容等を打ち合わせます。
講師は、研修内容に合わせて県職員が務めるか、専門家等をご紹介します。

3.研修開催

司会進行もお任せください。研修開催にあたっては、報道発表を行いますので取材されることがあります。

4.アンケートへの回答

参加者用、主催者用、それぞれご回答ください。

Q.いつ開催するの？

A.朝礼時、休憩時間、就業後など、ご相談に応じます。
昼食を食べながらの研修も可能です。

Q.どれくらいの時間が必要？

A.30分～2時間までご要望に応じます。

Q.費用は？

A.講師料は基本的に無料です。
講師の旅費・会場費については、ご負担いただけます。

Q.会場は？

A.企業・事業所内外で、会場をご準備ください。

Q.参加人数は？

A.概ね5人以上の参加をお願いします。上限はありません。

研修の様子

【テーマ】親と子のかかわりの糸を結ぶ ～「子育て」は未来を担う人づくりの基盤～

【講師】西濃県事務所 振興防災課 家庭教育推進専門職 酒井 俊亘

実施企業

大垣共立銀行(大垣市)



参加者の声

日頃の行動一つ一つが子どもの成長に影響するということ、改めて認識でき、自分の行動や接し方を見直すことができました。

大人同士でもそうですが、子どもに対しても「傾聴」が心の成長にとっても大切なことだと改めて感じました。

企業内家庭教育研修に関するお問い合わせ・お申込み

各地区担当事務所の社会教育担当または家庭教育推進専門職までご連絡ください。

メールまたはFAXの方は、企業(事業所)名・住所・担当者名・連絡先(電話番号・FAX番号・メールアドレス等)を明記してください。

従業員の皆様の家庭生活と職場環境の向上につながるよう、研修の運営を支援させていただきます。



地区	担当事務所	電話番号	FAX番号	メールアドレス
岐阜	県庁環境生活政策課	058-272-1111	058-278-2605	c11260@pref.gifu.lg.jp
西濃・揖斐	西濃県事務所振興防災課	0584-73-1111	0584-74-9428	c20502@pref.gifu.lg.jp
中濃	中濃県事務所振興防災課	0575-33-4011	0575-35-1492	c20505@pref.gifu.lg.jp
可茂	可茂県事務所振興防災課	0574-25-3111	0574-25-3934	c20504@pref.gifu.lg.jp
東濃・恵那	恵那県事務所振興防災課	0573-26-1111	0573-25-7129	c20508@pref.gifu.lg.jp
飛騨	飛騨県事務所振興防災課	0577-33-1111	0577-33-1085	c20509@pref.gifu.lg.jp

岐阜県は、各家庭が家庭教育に自主的に取り組むことができる環境整備に努めるとともに、家庭教育を地域全体で応援する社会的気運を醸成することで、子どもたちの健やかな成長に喜びを実感できる岐阜県の実現を目指して、平成26年12月22日、岐阜県家庭教育支援条例を制定し、家庭教育支援施策に取り組んでいます。



岐阜県家庭教育支援条例

企業内家庭教育研修

(株) ラディアント

令和2年 7月15日 (水)

1回目: 11:00~12:00

2回目: 12:00~13:00

(三密対策のため、同じ内容を2回行った。)

〈研修のテーマ〉子どもたちが生きる未来

～今、何を教え、育てていくことが大事なのか?～

〈参加者〉(株)ラディアント従業員 30名

〈講師〉西濃県事務所 家庭教育推進専門職
酒井 俊巨

岐阜県では、家庭の教育力の向上と地域社会全体での子育ての推進を目的に、企業・事業所と連携しながら、子育て中の親だけでなく、これから親になる従業員、子育てが一段落した従業員、管理職など幅広い層への家庭教育研修会を開催しています。

このたび、障がい福祉サービス事業を行っている(株)ラディアントにて、従業員の皆さんを対象に家庭教育研修会を開催しましたので、紹介します。



【講話概要】

アクティブ・ラーニング、プログラミング教育が始まると同時に、コロナウイルス感染症の影響でいっそう進む非接触のネット社会。AIの台頭で様変わりする職業。そうした時代に生きる子どもたちに必要な感性や力を育むための家庭の役割を考える。

【アンケート結果】

本日の研修テーマと内容についてどう思いますか。			
大変よい	よい	あまりよくない	よくない
45%	53%	3%	0%



【参加者の感想】

- 過去と現在、そして未来の考え方はとても参考になった。聞いたことはあっても、詳しくわからないことが多かったので、知ることができてよかった。
- 現代の社会を生きていくために、本人にとって何が必要なのか、親としてどのように子どもと関わっていくべきなのか勉強になった。
- これからのネット社会における子どもへの接し方、考え方が深められた。自身のエピソードが織り交ぜられていたので、興味深く聞くことができた。
- 「自分で意識するとそれに関する情報が入ってきやすくなる」ということにとっても驚いた。とても良い話を聞くことができた。

- 子どものいる方にはよいと思う。

- 20世紀と21世紀の考え方は大きく違う点があるので、自分なりに意見を出して、よりよい環境づくりができたと思う。
- 「主体的な学び、対話的な学び、深い学び」は、職場で成長する上でも必要なことだと思った。
- これからの時代を生きていく上での参考となった。
- 子どもの「夢中」を大切に見守り、伸ばしてあげたいと思った。

研修内容について家庭や職場でどのように生かしていけそうですか。

- 正解を出すのではなく、解決すべき問題に自ら立ち向かい、答えを探し出そうとする能力を子どもたちが身に付けていくように、未来に求められる人間像をより深く理解したい。
- 子どもの夢や希望をかなえさせるために、問題解決能力を様々な手法で伝えていきたい。
- 「論破禁止」これは家庭、職場の両方でとても大切。まずは、相手の意見を聞くことが重要である。これを心に留めていこうと思う。
- 職場でも、まわりの人を尊重するとともに、自分の考えに疑念をもって会話をしていきたい。

東濃地区の在宅取組型家庭教育学級を紹介します。

恵那市立岩邑中学校 在宅取組型 チャレンジ!「思いやりクッキング」

取組期間 夏休み期間中の前後を含めた1か月間
参加者 全校生徒 全校保護者

食事を通して、家族のふれあいの場を大切にする在宅取組型家庭教育学級

岩邑中学校家庭教育委員会では、「食」が子ども達の健康作りの基本と考え、食育活動を大切にしたい取組を行っています。食事は家族のふれあいの場であり、子どもと一緒に食育活動をする中で、親子のふれあいが深まります。「思いやりクッキング」のテーマは、「ありがとう」という感謝の気持ちを込めて、誰かのために料理を作ることです。取組表には、「毎日作っているお母さんに感謝したい」「家族が喜んでくれたのでまた作りたい」等、家族に対する思いやりの言葉が溢れていました。

取組の内容

- ・今年、夏休みが短いので、取組期間は、夏休みの前後を含めた1か月間
- ・家族のために、台所に立って料理を作る。
- ・一人1回以上チャレンジする。
- ・おかずでも、おやつでも、デザートでも、オリジナル料理でもOK。
- ・手伝ってもらってもOK。
- ・取組表に、作った料理の絵か写真をつけ、感想を書く。
- ・何回もチャレンジする場合は、取組表を学校へ取りに来て、取り組む。

家庭教育委員会だより

岩邑中学校 PTA家庭教育委員会

こんにちは。PTA家庭教育委員会では、今年度も食育活動を中心に取組んでいます。「食」が子どもたちの健康作りの基本であると考えます。また、食事は家族のふれあいの場でもあります。子どもと一緒に食育活動をする中で、親子のふれあいの場を作りだしていきたいと考えています。今年度の活動として、「思いやりクッキング」を計画しました。今年度は夏休みが短いので、夏休み前からの取組開始とし、休み後を提出日にします。ご家庭での支度が重要となりますので、子どもたちの生き生きとした姿のために、ご協力をお願いします。

夏休み「思いやりクッキング」について
「思いやりクッキング」のテーマは、「ありがとう」という感謝の気持ちを込めて、誰かのために料理を作ることです。おかずだけでなく、おやつやデザートでもいいです。できる子は、何回でもチャレンジしてみてください。そして、取組表に取組の様子や思ったこと、食べたいたいの気持ちを書いて、8月17日(月)に提出してください。

保護者用
お便り



チャレンジ!

思いやりクッキング

～誰かのために料理を作ってみよう～

勉強に、部活に、いろいろな忙しい毎日ですが、そんな中、ちょっと台所に立って料理を作ってみませんか。自分だけが食べるのではなく、家族の人に食べてもらえる料理なら最高だと思います。今年度は夏休みが短いので、早めにカードを配布し、取組期間を1か月とします。内容の指定は、一人一回以上チャレンジすること。その他は特になしです。おかずでもいいし、おやつやデザートでもOKです。もちろん、オリジナル料理でもいいですよ。一人で作るのは心配という人は、手伝ってもらっても構いません。無理のない範囲で頑張ってください。

作った料理を取組表に記入し、紹介してください。取組表は、8月17日(金)に、担任の先生へ提出してください。

※取組表は1枚ずつ配ります。何回もチャレンジする場合は、取組表を渡しますので、PTA家庭教育委員会担当職員(謝 貴君)のところまで取りに来てください。



生徒用
お便り

作ったもの:誕生日ケーキ、ゼリー
食べた人:家族
感想(生徒):おばあちゃんの誕生日にケーキをわたしたくて、チーズケーキとゼリーを作りました。包丁でフルーツを切るのが難しかったです。ケーキは、分量を量るのが大変でした。みんなが喜んでくれたので、よかったです。
感想(食べた人):チーズケーキはしっとりフアファでとてもおいしかったです。フルーツゼリーは、この夏の暑さにとってもヒンヤリしていたので、のどごしがよく、フルーツもいっぱい入っていて、絶品でした。誕生日のために作ってくれて、とてもうれしかったです。

作ったもの:オムライス
食べた人:母、兄
感想(生徒):ケチャップライスを絶妙な味で作ることができたし、タマネギ・ピーマンなどの具も食べやすい大きさに切れた。なにより、卵をふわとろの感じの状態で作ったのでよかった。
感想(食べた人):初めて作ったとは思えないほど美味しく、とても上出来だと思いました。これで終わりではなく、ぜひまたこの絶品オムライスを作って欲しいです。特にライスの上に乘せたあのふわとろな卵が本当に美味しかったです。

作ったもの:オニオングラタンスープ、タラのムニエル、サラダ
食べた人:家族
感想(生徒):味付けもよく作ることができました。楽しく作れたのでよかったです。
感想(食べた人):とてもいい味に作ってくれ、栄養もしっかり考えて一食分作ってくれました。自分で育てたハーブを活用するなど、見た目も考えた出来上がりに、家族で「おいしいね」と楽しい食事ができました。ありがとう。またお願いします。

思いやりクッキング 取組表

作った日: 8月 19日



作ったもの: 誕生日ケーキ、ゼリー
食べた人: 家族
感想(生徒): おばあちゃんの誕生日にケーキをわたしたくて、チーズケーキとゼリーを作りました。包丁でフルーツを切るのが難しかったです。ケーキは、分量を量るのが大変でした。みんなが喜んでくれたので、よかったです。
感想(食べた人): チーズケーキはしっとりフアファでとてもおいしかったです。フルーツゼリーは、この夏の暑さにとってもヒンヤリしていたので、のどごしがよく、フルーツもいっぱい入っていて、絶品でした。誕生日のために作ってくれて、とてもうれしかったです。
提出日: 8月17日(月)

思いやりクッキング 取組表

作った日: 8月 9日



作ったもの: オムライス
食べた人: 母、兄
感想(生徒): ケチャップライスを絶妙な味で作ることができたし、タマネギ・ピーマンなどの具も食べやすい大きさに切れた。なにより、卵をふわとろの感じの状態で作ったのでよかった。
感想(食べた人): 初めて作ったとは思えないほど美味しく、とても上出来だと思いました。これで終わりではなく、ぜひまたこの絶品オムライスを作って欲しいです。特にライスの上に乘せたあのふわとろな卵が本当に美味しかったです。

【このよさを学びたい!】

- ・家族への感謝の気持ちを込めて、誰かのために料理を作る「思いやりクッキング」。そのタイトル通り、「取組表」から、家族への思いやりに溢れた心が伝わってくること。
- ・コロナ禍で、各家庭が大変な状況を抱えている中で、家族と一緒にいられる時間をふれあいのチャンスと捉え、家庭教育委員会で子ども達のためにできることを考え、取り組んだこと。