西濃地区家庭教育応援通信

No. 8

令和2年10月2日発行

## みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係 家庭教育担当:酒井 俊亘

電話:0584-73-1111 <内線212>



## WITH コロナでの新しい家庭教育学級

## 大垣市立西小学校 家庭教育学級

師理学のレンジ

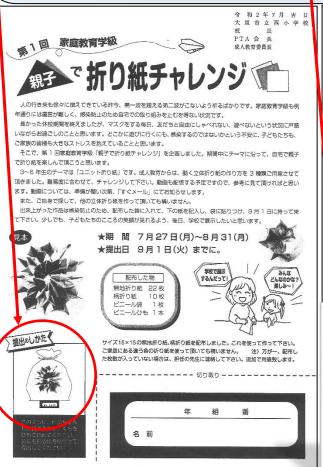
ネットから発想・コロナ対応・動画配信

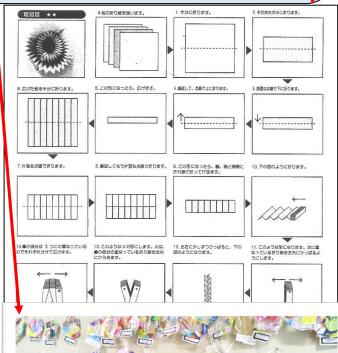
16日間の夏季休業を含む 7月27日から8月31日までの間 5月まで休校が続き、楽しみにしていた行事も中止になってしまい、ストレスを抱える子どもの様子を見て、何か楽しいことができないと考えました。そこで、ネットで見つけた立体的な折り紙を親子で作ってもらうことにしました。ユニット折り紙は、折った後も動かして楽しむことができるので採用しました。

(成人学級長の言葉)

### 「一步前進」

- ・ 対象は全家庭、1.2年生は折り紙リース、3~6年生はユニット折り紙に取り組みました。
- ・ ネットの写真をもとに、成人教育委員長がイラストレーターを使い、難易度に合わせて3種類の折り紙の折り方・ を作成しました。作り方ではよく分からない方には、テロップ・BGM 付きの動画を作成し、配信しました。
- ・ 提出された作品は、土曜授業の午後に成人教育委員会のメンバー14名で児童玄関と図書館前に掲示しました。
- ・ 毎年12月に行われる「正月遊び」が中止になったため、今後、それに代わる活動も企画する予定です。
- ・ 1人32枚の色紙の他、コロナ対策のため、出来上がった作品を入れるビニル袋と口を留めるビニル紐も配布し、名前を貼り付けて提出しました。掲示も袋ごと行いました。





## 輪之内町合同家庭教育学級

## 子どもの種類と意味清

~今、子どもたちの食について考えること・できること~ 令和2年9月9日(火) 13:30~15:00 輪之内町図書館



### (講師)

公益財団法人岐阜給食会 食育専門員

伊藤 裕子 様

## コロナ予防の手洗いを給食の調理場で行われている手洗いに学ぶ。

- コロナウイルスはアルコール消毒 でよいが、ノロウイルスは、アル コール消毒が効かない。
- 「食中毒防止(ノロウイルスを含む)は、手洗いに始まり、手洗いに終わる。」
- ・ 石鹸での手洗いは、菌やウイルスが少ないところから多いところへ、手洗い後の消毒は、ウイルスや菌が多くありそうなところから消毒する。特に、爪先と爪の間には、80~90%の菌やウイルスがいる。しかも、ブラシでないと落ちにくい。調理場では、一人一人爪ブラシを使っている。
- 手が湿っていると細菌が多くなる。乾かしてからアルコール消毒をする。また、手が汚れていては、アルコール消毒の効果がない。

## アルコール消毒の方法



















消毒は、ウイルスや菌が多い指先から 手洗いは、ウイルスや菌が多い指先は最後

### 【主な講話内容】

- 料理を作りながら褒めると子どもの前頭前野が発達する。
- ・ 7割が野菜不足、目標は350グラム摂取、最初に野菜を食べる二野菜ファースト。旬のもの、身近なものをいろいろ組み合わせて食べる。
- 時間栄養:食べる時間によって摂取が必要な栄養が違う。
- ・ 朝食のおかずの品数(内容)と脳の発達には正の相関関係がある。 おかずのない朝食しか食べていない子どもは、ほぼすべての脳機能が 低い
- ・ 遺伝ではなく、後天要因(エピジェネティクス)が明らかになってきている。食は、自分だけでなく、二世代先まで影響を残すことが分かってきた。
- ・ 食を子育ての柱に。食の意味は広い。食からたっぷり愛情を注いでほ しい。科学的には、食の意味がさらに解明されていくかもしれないが、 食で子どもにたっぷり愛情を注ぎ、自己肯定感(よい自尊心)の高い 子どもに育てることに変わりがない。

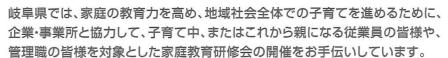


職場の家庭教育研修の開催をお手伝いします。テーマ、開催時間、開催方法など、ご相談に応じます。

# 企業内家庭教育研修

~すべての従業員が活躍できる職場をめざして~

子どもたちの健やかな成長のために、企業・事業所で家庭教育についての研修会の実施をご検討ください。





お昼ご飯を食べながらでもOK!



従業員のみなさん。 職場で 家庭教育について 学びましょう!





## 企業内家庭教育研修 開催Q&A



### Q.開催までの手順は?

A.以下のような手順です。

1.開催希望の連絡 下記、企業・事業所所在地区の担当者にご連絡 ください。

### 2.打ち合わせ

開催日時・場所・研修内容等を打ち合わせます。 講師は、研修内容に合わせて県職員が務めるか、 専門家等をご紹介します。

### 3.研修開催

司会進行もお任せください。研修開催にあたっては、 報道発表を行いますので取材されることがあります。

4.アンケートへの回答 参加者用、主催者用、それぞれご回答ください。

#### Q.いつ開催するの?

A.朝礼時、休憩時間、就業後など、ご相談に応じます。 昼食を食べながらの研修も可能です。

### Q.どれくらいの時間が必要?

A.30分~2時間までご要望に応じます。

### Q.費用は?

A.講師料は基本的に無料です。 講師の旅費・会場費については、ご負担いただきます。

### Q. 会場は?

A.企業・事業所内外で、会場をご準備ください。

### Q.参加人数は?

A.概ね5人以上の参加をお願いします。上限はありません。

研修の様子 [テーマ] 親と子のかかわりの糸を結ぶ ~[子育て]は未来を担う人づくりの基盤~ 実施企業

大垣共立銀行(大垣市)



### △参加者の声ん

日頃の行動一つ一つが子どもの 成長に影響するということを、改 めて認識でき、自分の行動や接し 方を見直すことができました。

大人同士でもそうですが、子ども に対しても「傾聴」が心の成長に とても大切なことだと改めて感 じました。

## 企業内家庭教育研修に関するお問い合わせ・お申込み

各地区担当事務所の社会教育担当または家庭教育推進専門職まで ご連絡ください。

メールまたはFAXの方は、企業(事業所)名・住所・担当者名・連絡先 (電話番号·FAX番号·メールアドレス等)を明記してください。

従業員の皆様の家庭生活と 職場環境の向上につながる よう、研修の運営を支援さ せていただきます。



地区	担当事務所	電話番号	FAX番号	メールアドレス
岐阜	県庁環境生活政策課	058-272-1111	058-278-2605	c11260@pref.gifu.lg.jp
西濃·揖斐	西濃県事務所振興防災課	0584-73-1111	0584-74-9428	c20502@pref.gifu.lg.jp
中濃	中濃県事務所振興防災課	0575-33-4011	0575-35-1492	c20505@pref.gifu.lg.jp
可茂	可茂県事務所振興防災課	0574-25-3111	0574-25-3934	c20504@pref.gifu.lg.jp
東濃·恵那	恵那県事務所振興防災課	0573-26-1111	0573-25-7129	c20508@pref.gifu.lg.jp
飛騨	飛騨県事務所振興防災課	0577-33-1111	0577-33-1085	c20509@pref.gifu.lg.jp

岐阜県は、各家庭が家庭教育に自主的に取り組むことができる環境整備に努めるとともに、 家庭教育を地域全体で応援する社会的気運を醸成することで、子どもたちの健やかな成長に 喜びを実感できる岐阜県の実現を目指して、平成26年12月22日、岐阜県家庭教育支援条例を 制定し、家庭教育支援施策に取り組んでいます。



岐阜県家庭教育支援条例

## 企業内家庭教育研修

## (株) ラディアント

令和2年 7月15日(水)

1回目:11:00~12:00 2回目:12:00~13:00

(三密対策のため、同じ内容を2回行った。)

〈研修のテーマ〉子どもたちが生きる未来

~今、何を教え、育んでいくことが大事なのか?~ (株) ラディアント従業員 30名 〈参加者〉 〈講 師〉 西濃県事務所 家庭教育推進専門職

酒井 俊亘

### 【講話概要】

アクティブ・ラーニング、プログラミング教育が始まると 同時に、コロナウイルス感染症の影響でいっそう進む非接触 のネット社会。AIの台頭で様変わりする職業。そうした時 代に生きる子どもたちに必要な感性や力を育むための家庭の 役割を考える。

## 岐阜県では、家庭の教育力の向上と地域社会 全体での子育ての推進を目的に、企業・事業所 と連携しながら、子育て中の親だけでなく、こ れから親になる従業員、子育てが一段落した従 業員、管理職など幅広い層への家庭教育研修会 を開催しています。

このたび、障がい福祉サービス事業を行って いる(株)ラディアントにて、従業員の皆さん を対象に家庭教育研修会を開催しましたので、 紹介します。



## 【アンケート結果】

本日の研修テーマ	本日の研修テーマと内容についてどう思いますか。			
大変よい	よい	あまりよくない	よくない	
45%	53%	3%	0%	

### 【参加者の感想】

- 過去と現在、そして未来の考え方はとても参考にな った。聞いたことはあっても、詳しくわからないこ とが多かったので、知ることができてよかった。
- 現代の社会を生きていくために、本人にとって何が 必要なのか、親としてどのように子どもと関わって いくべきなのか勉強になった。
- これからのネット社会における子どもへの接し方、 考え方が深められた。自身のエピソードが織り交ぜ られていたので、興味深く聞くごとができた。
- 「自分で意識するとそれに関する情報が入ってきや すくなる」ということにとても驚いた。とても良い 話を聞くことができた。

- 子どものいる方にはよいと思う。
- 20世紀と21世紀の考え方は大き く違う点があるので、自分なりに意 見を出して、よりよい環境づくりが できたらと思う。
- 「主体的な学び、対話的な学び、深い 学び」は、職場で成長する上でも必要 なことだと思った。
- これからの時代を生きていく上での 参考となった。
- 子どもの「夢中」を大切に見守り、伸 ばしてあげたいと思った。

### 研修内容について家庭や職場でどのように生かしていけそうですか。

- 正解を出すのではなく、解決すべき問題に自ら立ち向かい、答えを探し出そうとする能力を子ども たちが身に付けていくように、未来に求められる人間像をより深く理解したい。
- 子どもの夢や希望をかなえさせるために、問題解決能力を様々な手法で伝えていきたい。
- 「論破禁止」これは家庭、職場の両方でとても大切。まずは、相手の意見を聞くことが重要である。 これを心に留めていこうと思う。
- ・ 職場でも、まわりの人を尊重するとともに、自分の考えに疑念をもって会話をしていきたい。

## 東濃地区の在宅取組型家庭教育学級を紹介します。

## 惠那市立岩邑中学校 在客取組型

チャレンジ!「思いやりつッキング」

夏休み期間中の前後を含めた | か月間 参 加 者 全校生徒 全校保護者

## 食事を通して、家族のふれあいの場を大切にする在宅取組型家庭教育学級

岩邑中学校家庭教育委員会では、「食」が子ども達の健康作りの基本と考え、食育活動を大切にした取組を行っていま す。食事は家族のふれあいの場であり、子どもと一緒に食育活動をする中で、親子のふれあいが深まります。 「思いやりクッキング」のテーマは、「ありがとう」という感謝の気持ちを込めて、誰かのために料理を作ることです。 取組表には、「毎日作っているお母さんに感謝したい」「家族が喜んでくれたのでまた作りたい」等、家族に対する思いや

りの言葉が溢れていました。

- 取組の内容 ・今年は、夏休みが短いため、取組期間は、夏休みの前後を含めた | か月間
- ・家族のために、台所に立って料理を作る。
- 一人 | 回以上チャレンジする。
- ·おかずでも、おやつでも、デザートでも、オリジナル料理でも OK。
- ・手伝ってもらっても OK。
- ・取り組み表に、作った料理の絵か写真をつけ、感想を書く。
- ・何回もチャレンジする場合は、取り組み表を学校へ取りに来て、取り組む。

### 家庭教育委員会だより

といこつは。ドイスを成れて変良さては、ラ年度も及得活動を中心に放 り組みます。「食」が子どもたちの健康作りの基本であると考えるからです。 また、食事は家族のふれあいの場でもあります。・子どもと一緒に食膏活動 をする中で、親子のふれあいの場を作りたいと考えています。

今年度の活動として、「思いやりクッキング」を計画しました。 今年は夏 休みが短いので、夏休み前からの取り組みとし、休み後を提出日にします。 ご家庭での支援が必要となりますので、子どもたちの生きる力をはぐくむ ためにも、ご協力をお願いします。

夏休み『思いやりクッキング』について

『思いやりクッキング』のテーマは、"ありがとう" という感謝の気持ち

をかいたグラマナン、ログーでは、かいかし、という場合のよれっ をこめて、第2かのたかは見着を作ることです。 おかかだけでなく、おかつやチザートでもいいです。 できる子は、何回 でもチャレンジしてみてください。 そして、取り組み表に取り組みのようすや思ったこと、食べていただい

た方からの感想を書いて、8月17日(月)に提出してください。

保護者用 お便り



チャレンジ! 岩田中学校 PTA家庭教育委員会

### 思いやりクッキング

~誰かのために料理を作ってみよう~

勉強に、部活に、いろいろ忙しい毎日ですが、そんな中、ちょ っと台所に立って料理を作ってみませんか。自分だけが食べるの ではなく、家族の人に食べてもらえる料理なら最高だと思います。 今年は夏休みが短いため、早めにカードを配布し、取り組み期

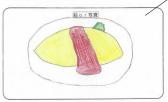
今年は屋体の灯炉いため、早めにカードを配布し、取り組み期 総を1カ房とします。 内容の指定は、一人一回以上チャレンジすること。その地は特 にありません。おかすでもいいし、おやつやデザートでものドで す。もちろん、オリジナル料理でもいいですは、一人で本るのは 砂配・こいう人は、手伝ってもらっても無いません。無理のない 制置で調度ってみてください。 作った料理を取り組み表に記入し、紹介してください。取り組 み表は、8月17日(金)に、担任の先生へ提出してください。

※取り組み表は1枚ずつ配ります。何回もチャレンジする場合は、 取り組み表を渡しますので、PTA家庭教育委員会担当職員 (勝 貴音)のところまで取りに来てください



## 思いやリクッキング 取り組み表

作った日: 8月 9日



作ったもの	オムライス
食べた人	母、兄
懲額 (生徒)	ケチャグライスを絶数なっまで作うこか マキモ、タス等で、マーなどの見き食がない 大きとつれた。なにより増ましおどの良い感じ の状態とうなのと感じなどがさまっています。
感想(食べた人)	初かで作ったいは思うな。ほど美味しくいでも上生 実長と見っました。これで終れたいではなくせつまたいか。 を見ることなった。これで終れたいではなくせつまたいか。

**作ったもの**:オムライス 食べた人:母、兄

感想(生徒):ケチャップライス を絶妙な味で作ることができ たし、タマネギ・ピーマンなど の具も食べやすい大きさに切 れた。なにより、卵をふわとろの良い感じの状態でライスの 上に乗せることができたので

感想(食べた人):初めて作っ たとは思えないほど美味しく、 とても上出来だと思いました。 これで終わりではなく、ぜひま たこの絶品オムライスを作って 欲しいです。特にライスの上に 乗せたあのふわとろな卵が本 当に美味しかったです。

生徒用 お便り

> 作ったもの:誕生日ケー キ、ゼリー **食べた人**:家族

感想(生徒):おばあち ゃんの誕生日にケーキ をわたしたくて、チーズ ケーキとゼリーを作りま した。包丁でフルーツを 切るのが難しかったで す。ケーキは、分量を量 るのが大変でした。みん なが喜んでくれたので、

よかったです。 感想(食べた人):チー ズケーキはしっとりファフ ァでとてもおいしかった です。フルーツゼリ-は、この夏の暑さにとて もヒンヤリしていたので、のどごしがよく、フル ーツもいっぱい入ってい て、絶品でした。誕生日のために作ってくれて、 とてもうれしかったで

## 思いやリクッキング 取り組み表

作った日: 8月 13日



作ったもの	差生日ケーキ。セツー
食べた人	家族
感想 (生徒)	おはあるとAldelich かれたしんくこうからいとしているのであるからでは、たいではしているでは、ないではないできまるのからいへんといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといるといると
	すって、それはしょりかつってととむないしか。こです。 フルーツゼリーはこの電の着マドヒでセンヤリしていためのだこしがよくフルーツセル・ロンスといて経過では、 あどこしがよくフルーツセル・ロンスといて健康では、 数ま月の下のに作ってくれて上でも少しゃかです。 開出日 8月17日(月

### 思いやりクッキング 取り組み表

作った日: 🎤 月 🤉 日



歴想(食べた人)	《私主」での目的で育さたいっても活用ではなど、質を目を考えて、出来とかりに、栄養を 遊走 だいしいね、と家い、食事ができましてありがくう。またお願い(きず。
戚相(食べた人)	とてもていれいに作ってくれ、栄養もしっかり考えて一食分作って
	楽しくつく水たの ておがたマタ
癌額(生徒)	の外付け上上く一くわっとが マララビー
食べた人	187 Wa
作ったもの	オーカケッタニスープ、チェのムニスル、サック

作ったもの:オニオングラタンスープ、タラのムニエル、サラダ 食べた人:家族

感想(生徒):味付けもよく作ることができました。楽しく作れたの

でよかったです。 **感想(食べた人)**:とてもていねいに作ってくれ、栄養もしっかり考 えて一食分作ってくれました。自分で育てたハーブを活用するなど、見た目も考えた出来上がりに、家族で「おいしいね」と楽しい 食事ができました。ありがとう。またお願いします。

### 【このよさを学びたい!】

- ・家族への感謝の気持ちを込めて、誰かのために料理を作る「思いやりクッキング」。そのタイトル通り、「取り組み表」から、家族 への思いやりに溢れた心が伝わってくること。
- ・コロナ禍で、各家庭が大変な状況を抱えている中で、家族と一緒にいられる時間をふれあいのチャンスと捉え、家庭教育委員 会で子ども達のためにできることを考え、取り組んだこと。