

教員のキャリアデザイン (小中学校の場合)

～岐阜県が求める教師像～

- ◎幅広い教養と高い専門性をもち、常に学び続ける教師（学び続ける向上心）
- ◎誰一人悲しい思いをさせない、愛情と使命感あふれる教師（高い倫理観・使命感）
- ◎指導方法を工夫し、児童生徒に確かな学力をつける教師（確かな専門性）

【基礎形成期】

意欲的に授業実践や学級経営に取り組み、教職の基礎を高める

【資質向上期】

学校の中核として実践を積み上げ、専門性を高め、推進力を発揮する。

【資質充実期】

活力ある学校運営を企画・調整・実践し、リーダーシップを発揮する。

【資質貢献期】

学校管理や他の教員等への指導を行い、広い視野で組織的な運営を行う。

初任・2校目

3校目以降

教師としての力量を高め、学び続ける教師

【計画配置】*1

生活の本拠地から
近距離(3年)
遠距離(3年)勤務

【3校目】

勤務の本拠地
を宣言

【広域派遣】*1

勤務の本拠地を離れた地域での勤務(3年程度)
*家庭状況に応じて配慮します

管理職
教頭・校長

3校目までに小中両校種を経験*1

- ・研修校派遣（3～6年）
- ・校種間交流
中学校 ⇄ 高等学校・特別支援学校
- ・在外教育施設派遣・新教育大学院派遣
- ・県教委、市町村教委等
行政機関での勤務 等

- ・他県交流派遣...鹿児島県
- ・へき地小規模校派遣
- ・教職大学院（管理職コース）派遣
- ・県教委、市町村教委等
行政機関での勤務 等

主幹教諭

指導教諭

研究推進委員長

各種主任・指導部長

生徒指導主事

教務主任

特別支援コア・ティーチャー

【研修】

初任者研修

基礎形成
研修

六年目研修

研修
資質
向上
中堅
教諭
等

新任教務主任研修

新任生徒指導主事研修

新任指導教諭研修

新任主幹教諭研修

新任教頭研修

新任副校長研修

新任校長研修

◆県総合教育センター・教育事務所の各種研修

◆文部科学省等の研修（中央研修、指導者養成研修、海外派遣研修、特支教諭専門研修）

*1 計画配置、広域派遣、小中両校種の経験は、教員としてのスキルアップや県内の教育水準の向上等を目的として行っています。配置にあたり、本人の希望や家庭状況等に応じて配慮します。