

# 一人一人が生きる授業にするために

岐阜教育事務所

## I 子どもの学習の様子から振り返ってみましょう。



1. 授業の始まりや終わりの挨拶を元気よく行いますか。……………
2. 離れて座っている子はいませんか。……………
3. 服装を整え、姿勢を正して授業を受けていますか。……………
4. 教科書やノート、筆記用具等、学習に必要な物を準備していますか。……………
5. 場や相手を考えた、適切な言葉遣いで話していますか。……………
6. 私語をしないで教師や仲間の話に真剣に耳を傾けていますか。……………
7. 分からないことについては、分からないという意思表示ができますか。……………

## II 自分の指導から振り返ってみましょう。



1. 授業の始まりには、教室にいない子どもの理由や所在を確認していますか。……………
2. 机列を整え、ゴミ等が落ちていないか確認して授業をはじめていますか。……………
3. 授業の課題をはっきりさせ、子どものものにしてありますか。……………
4. 聞く時は聞く、話す時は話す等、一つのことに集中するよう徹底していますか。……………
5. 子どもの目を見て話を聞いていますか。……………
6. 立ち位置や、机間指導の順序など、意図的に行っていますか。……………
7. 全員が課題を解決したかどうか確認する場や手だてを位置付けていますか。……………
8. 子どもの意見が関わり合い、練り合い、高まっていくような指導をしていますか。……………
9. 学ぶ意欲を喚起する学習環境（整理整頓、掲示物、教材等）を構成していますか。……………
10. 誰の発言や表現についても、平等な評価や言葉がけをしていますか。……………

## III 子どもの学び合いの様子から振り返ってみましょう。



1. 仲間に向かって話をしますか。……………
2. 仲間の発言を最後までしっかり聞くことができますか。……………
3. 仲間の発言に反応しながら聞くことができますか。……………
4. 関わり発言ができますか。……………
5. 仲間の学習態度について互いに注意し合うことができますか。……………