

「ふるさと岐阜」で働く人から学ぶ

1年 組 名前 ()

1 仕事について「これまでの自分の思い」を確認しましょう。

小学校のときに、どんな仕事をしたいと考えていましたか（将来の夢）

2 「職業調べ」で感じたことや、考えたことを整理しましょう。

職業について調べたり、職業講話を聞いたりして学んだこと
(楽しさや難しさ、やりがいや、今後の生活とつなげて考えたことなどを書こう)



3 働くことについて「職業調べを終えての考え」を確認しましょう。

働くことについて、今はこう考えている。

() から

「ふるさと岐阜」で働く人から学ぶ

1年 1組 名前（ 岐阜はな子 ）

1 仕事について「これまでの自分の思い」を確認しましょう。

□小学校のとき、どんな仕事をしたいと考えていましたか（将来の夢）

人気のある美容師になりたい。

職業調べの前後で、考えの変容を実感できるよう職業調べの前の考えを、キャリア・パスポートから記入しておきます。

2 「職業調べ」で感じたことや、考えたことを

ここからは、職業調べや職業講話を終えてから記入します。年度末に「進路学習」のまとめとして記入することも考えられます。

□職業について調べたり、職業講話を聞いたりして学んだこと

（楽しさや難しさ、やりがいや、今後の生活とつなげて考えたことなどを書こう）

.....美容師のAさんの話を聞いて、「お客さん第一」というのはもちろんだけ.....
.....ど、一緒に働く仲間やお店（美容院）全体のことも考えているというのは新.....
.....鮮だった。また、「自分自身が楽しんでいる」というお話から、興味のある.....
.....ことを自分の職業につなげられるというのは最高だと思う。まずは.....
.....自分の興味や関心のあることから、将来や職業について考えてい.....
.....きたい。



3 働くことについて「職業調べを終えての考え

職業調べを終えた直後や、1年間の学習を終えた段階での考えを記入しておきます。

□働くことについて、今はこう考えている。

お客さんのことだけではなく、一緒に働く仲間のことを考える。
自分のよさや興味・関心を生かすという視点が大事。

先生でも、保護者でも、仲間でも記入できるように、
（ ）の中は空欄にしてあります。

Aさんの話から、働くことに対する考えを深めることができましたね。これからも様々な職業について調べながら、自分自身のよさを伸ばしたり、興味・関心を見つめたりすることも大切にしていきましょう。

（ 先生 ）から