

# 3年生の学びをふり返りましょう

( ) 組 ( ) 名前 ( )

1 あなたのじゅ業の様子をふり返りましょう。



「大へんよくできました！」  
と思う教科は何ですか。



「よくできました！」  
と思う教科は何ですか。



「もっとがんばろう」  
と思う教科は何ですか。

2 ふり返りを今後につなげましょう。

- ① 学校のじゅ業を通して、できるようになったことは何ですか。  
(算数の〇〇が分かりました。国語の△△ができるようになりました。)
- ② 「そう合の時間」に、「取り組んだこと」「がんばったこと」は何ですか。  
(川にすむ生き物をたくさんしらべることができました。)
- ③ 学校のじゅ業以外で、勉強したことや、できるようになったことは何ですか。  
(書道教室で、3級に合かくしました。テニスでサーブができるようになりました。)
- ④ これからがんばりたいことや、もっとがんばりたいことは何ですか。  
(社会の◇◇をがんばりたいです。理科の☆☆をもっと知りたいです。)

# 3年生の学びを振り返りましょう

( A ) 組 ( 3 ) 名前 ( ぎふ たろう )

1 あなたのじゅ業の様子を振り返りましょう。

自分自身の授業の様子を振り返り、当てはまる所に教科を記入していきます。



「大へんよくできました！」  
と思う教科は何ですか。

国語、音楽、体育



「よくできました！」  
と思う教科は何ですか。

算数、理科、道とく



「もっとがんばろう」  
と思う教科は何ですか。

社会、図画工作

2 振り返りを今後につなげましょう。

- ① 学校のじゅ業を通して、できるようになったことは何ですか。  
(算数の〇〇が分かりました。国語の△△ができるようになりました。)  
算数でわけをつけて発表ができました。  
国語で主人公の気持ちの読取りができました。

「わかった」「できた」ことを、具体的に何ができるようになったかを言葉で残していきます。

- ② 「そう合の時間」に、「取り組んだこと」「がんばったこと」  
(川にすむ生き物をたくさんしらべることができました。)  
川にすむ生き物をしらべることができました。  
大きな声で発表することができました。

具体的な「追究内容」を記録し、「〇年生でどんなことをしてきたのか」を児童が振り返ったり、指導者が把握したりすることができます。

- ③ 学校のじゅ業以外で、勉強したことや、できるようになったこと  
(書道教室で、3級に合かくしました。テニスでサーブができるようになりました。)  
そろばん教室で8級が合格しました。  
サッカークラブで試合にでました。

児童本人がわかる範囲で学校外における諸活動の記録を残しておけるようにします。

- ④ これからがんばりたいことや、もっとがんばりたいことは何ですか。  
(社会の◇◇をがんばりたいです。理科の☆☆をもっと知りたいです。)  
社会ではたくさん見つけられるようにしたいです。  
理科のかんさつやじっけんをがんばりたいです。

振り返ったことを基に、今後の目標を立てさせます。

学習の成果や課題を見つけ、今後にかかしていくために活用します。中学年では、学習の振り返りを具体的に行うことで、自分自身の学習を見つめる習慣を付けさせることがねらいです。