

4年生 ~こんな自分になりたい!~



名前

自分のよいところ・すきなところ

すきなこと・とく意なこと

今がんばっていること

しょう来のゆめ

4年生の自分(写真・に顔絵)

ぼく・わたしの決意 ~こんな4年生になる!~

学習(じゅ業・家庭学習など)

生活(あいさつ・そうじなど)

係の仕事(学級の係・当番活動など)

先生から

お家の方から



もうすぐ5年生



名前

自分のよいところ・好きなところ

今年のがんばりをふりかえろう

年度はじめに立てた決意について一文でふり返ろう

〈学習〉

.....

〈生活〉

.....

〈係の仕事〉

.....

5年生になった自分に手紙を書こう

.....

.....

.....

.....

先生から

_____から

4年生 ~こんな自分になりたい!~



- ・前学年の振り返りで記入した「自分のよいところ・好きなところ」や、先生、保護者の方からの励ましの内容をもとに書くことで、自分のよさを再認識し、今後の目標を明確にしていくことができます。よさを認め、価値付けるなど、個に応じた声かけを大切にしましょう。
- ・「好きなこと・得意なこと」、「今がんばっていること」、「しょう来のゆめ」は、本人にとって自分を知るきっかけとなり、「今がんばっていること」が「自分のよさ」につながっていることを実感します。同時に自分の課題を考えるきっかけになり、今年目標設定につながります。

自分のよいところ・好きなところ

好きなこと・とく意なこと

今がんばっていること

しょう来のゆめ

4年生の自分(写真・に顔絵)

ぼく・わたしの決意 ~こんな4年生になる!~

学習(じゅ業・家庭学習など)

生活(あいさつ・そうじなど)

係の仕事(学級の係・当番活動など)

- ・中学年は、楽しく豊かな学校生活をつくる係活動の充実を図ったり、よりよい人間関係を築く態度を形成するための活動を充実させたりする必要があります。「仲間」や「学級の中での自分」と視野を広げ、集団の中で自分のやるべきことを自覚して取り組めるよう、学習や生活に加えて「係活動」での目標をもたせます。
- ・児童一人一人に今年どんな力を付けたいのかを考え、個に応じて声をかけることが大切です。認め励ましながら書き進められるようにします。

- ・児童の願いを十分に受け止め、願いの実現に向けて頑張りたいという思いをもつことができるよう、励ましの言葉を書き、安心して学校生活を送ることができるようにします。また、課題と感じている部分をどのように克服していくとよいかを具体的に書いて助言します。

先生から

お家の方から



指導者用

もうすぐ5年生



名前

振り返りは、年度末の学活（1年間の振り返り）のまとめの時間等を使って記入します。

自分のよいところ・好きなところ

「文字を書くときに、今年一番丁寧な字を書いてみよう。」と声をかけると、文字からも成長が分かる振り返りになります。

今年のがんばりをふりかえろう

年度はじめに立てた決意について一文でふり返ろう

〈学習〉

.....

〈生活〉

.....

できたこと（行動）を振り返るだけでなく、その時の思いや考えを振り返ることで、書くことが増えます。

〈係の仕事〉

.....

5年生になった自分に手紙を書こう

来年度、頑張りたいと思っていることを書くことで、次年度のよりよいスタートにつながります。また、今年の頑張れた自分を認めるような文があるとよいです。

「去年は、〇〇をがんばっていたね。今年は、さらに、〇〇にもちょう戦してみようね。」等

年度末の振り返りを書いたら家庭へ持ち帰り、家族にコメントを書いたり、友達に感想を書いたりできるようにします。振り返りのこの用紙は、学校で集め、ファイルに綴じるなどして次学年に持ち上がるようにします。

先生から

から

Blank box for writing from the teacher.

Blank box for writing to the teacher.