






1年生の まなびを ふりかえりましょう

名まえ ()

1 あなたの じゅぎょうの ようすは どれですか。いろを めりましょう。

こくご  たいへん よくできました  よくできました  もっと がんばりたいです

さんすう  たいへん よくできました  よくできました  もっと がんばりたいです

せいかつ  たいへん よくできました  よくできました  もっと がんばりたいです

おんがく  たいへん よくできました  よくできました  もっと がんばりたいです

ずがこうさく  たいへん よくできました  よくできました  もっと がんばりたいです

たいいく  たいへん よくできました  よくできました  もっと がんばりたいです

どうとく  たいへん よくできました  よくできました  もっと がんばりたいです

2 ことばで ふりかえりましょう。

① がんばったことや できたこと、うれしかったこと なんてですか。
(こくごの かたかなが かけました。)






















② がっこうの じゅぎょういがい で できるように なったことは なんてですか。
(いちりんしゃに のれるように なりました。)

③ これから がんばりたいこと、もっと がんばりたいことは なんてですか。
(こくごの かんじと さんすうの ひきざんを がんばりたいです。)

1年生の まなびを ふりかえりましょう

名まえ (ぎふ たろう)

1 あなたの じゅぎょうの ようすは どれですか。いろを ぬりましょう。

こくご	 たいへん よくできました	 よくできました	 もっと がんばりたいです
さんすう	 たいへん よくできました	 よくできました	 もっと がんばりたいです
せいかつ	 たいへん よくできました	 よくできました	 もっと がんばりたいです
おんがく	 たいへん よくできました	 よくできました	 もっと がんばりたいです
ずが こうさく	 たいへん よくできました	 よくできました	 もっと がんばりたいです
たいいく	 たいへん よくできました	 よくできました	 もっと がんばりたいです
どうとく	 たいへん よくできました	 よくできました	 もっと がんばりたいです

自分自身の授業の様子を振り返り、当てはまる所に色をぬります。

2 ことばで ふりかえりましょう。

- ① がんばったことや できたこと、うれしかったこと
(こくごの かたかなが かけました。)

さんすうの ひきざんが できました。

- ② がっこうの じゅぎょういがいで できるようになったこと
(いちりんしゃに のれるようになりまし)

ピアノで ひける きょくが ふえました。

- ③ これから がんばりたいこと、もっと がんばりたいこと
(こくごの かんじと さんすうの ひきざん)

こくごの かんじを がんばりたいです。

自分自身の授業の様子を言葉でも振り返ります。「わかった」「できた」の実感をもたせます。

児童本人がわかる範囲で学校外における諸活動の記録を残しておけるようにします。

振り返ったことを基に、今後の目標を立てさせます。

学習の成果や課題を見つけ、今後に生かしていくために活用します。低学年のうちから、学習の振り返りを行うことで、自分自身の学習を見つめる習慣を付けさせることがねらいです。