

選んだ一般図書資料（別記）

【令和3年度に追加するもの】10冊

	発行者 コード 発行者名	図書コード 図書名	著作 規格 等	教科	段階	指導できる主な内容	特 徴 等
①	06-1 借成社	W12 木村裕一・しか げ絵本(12) げ んきにごあいさつ	木村裕一 250×205 36P 多色刷り 表紙：厚板紙 中：コート紙	国語	1	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の一日の生活の流れに沿って身近な言葉に触れることができる。 一日の流れに沿った様々な「挨拶」が頻出し、自分の生活と関連付けた言葉が分かる。 	<ul style="list-style-type: none"> 見開き2ページが一つの絵になっているため、一目で物語の様子を見て取ることができる。 文章が語り口調やセリフで構成されている。
②	08-1 くもん出版	H02 CD付き英語カードあいさつと話しことば編	195×130 カード46枚、 CD、説明書付き 多色刷り 箱：厚板紙 カード：厚紙	外国語 英語	4	<ul style="list-style-type: none"> 「イラスト」と「挨拶と話し言葉」の英語表現で構成されており、自分の生活に関連付けて知ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 英語の表現が収録されたCDが同封されており併せて使用することで、テンポよく学習することができる。 イラストについて、色彩がかつ人物の表情が豊かであり、注目しやすい。
③	10-8 合同出版	A03 運動が得意になる 43の基本レッスン イラスト版 体育のコツ	山本豪：著 260×185 111P 表紙：多色刷り 中：白黒刷り 表紙：厚紙 中：コート紙	保健 体育	4 5	<ul style="list-style-type: none"> 一つ一つの運動においてステップアップ方式で説明がされ、○と×がはっきりと示されているため具体的な課題を見つけることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 指導内容が見開き2ページ分で完結しているため、1単位時間当たりの授業におけるポイントとして整理がしやすい。
④	11-4 三省堂	A07 こどもきせつの ぎょうじ絵じてん 第2版小型版	220×180 190P 多色刷り 表紙：厚板紙 中：コート紙	生活 社会	2 5	<ul style="list-style-type: none"> 毎月の行事や遊びが示され、身近な社会生活と自分に関連付けて学ぶことができる。 自然の物を利用した遊びや工作が多く、他教科と関連付けた学習が行いやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の雰囲気が画一的ではなく、様々である。 行事ごとに発展的な補足事項を記している。 文章が平仮名で表記されている。
⑤	20-2 ドレミ楽譜	001 やさしい こども のうたとあそび	260×180 190P 表紙：多色刷り 中：白黒刷り 表紙：厚板紙 中：上質紙	音楽	2	<ul style="list-style-type: none"> 遊び歌、月ごとの歌等生活の中で簡単に歌うことができるバリエーション豊かな多くの歌に親しむことができる。 演奏やふれあい遊びを通して音楽を楽しむことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 題名や歌詞が、平仮名で表記されている。 楽譜と歌詞が1ページ内に併せて表記されているため、学習場面で使いやすい。
⑥	28-1 福音館	A01 ブルーナの絵本 まる、しかく、さんかく	ディック・ブルーナ 170×170 28P 多色刷り 表紙：厚板紙 中：上質紙	算数	2	<ul style="list-style-type: none"> 丸、三角、四角という、図形の基礎的な内容であり、直感的にとらえることができる。 丸、三角、四角の図形の視点から、日常の事象の形のとらえへと学習を発展することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 絵の線が太く、用いられている色が限られている。 記載された言葉が最小限であり、児童生徒等の実態に応じた活用の仕方ができる。
⑦	28-8 フレールベル	H01 フレールベル館の図鑑 ナチュラ ふしぎをためす図鑑 (1) かがくあそび	高柳雄一：監修 300×230 128P 多色刷り 表紙：厚板紙 中：コート紙	生活 理科	2 5	<ul style="list-style-type: none"> 難易度や用具の種類が豊富であり、児童生徒等の実態に応じた実験を選択することができる。 発展的な内容が併せて記載されており、実態に応じた指導を行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 写真がふんだんに用いられている。 光や水、空気等様々な種類の科学に関する遊びが記載されている。

⑧	28-8 フレールベル	002 たいせつなこと	マーガレット・ワ イズ・ブラウン 260×200 24P 多色刷り 表紙：厚板紙 中：上質紙	特別 の教 科 道 徳	3 5	<ul style="list-style-type: none"> やや抽象的ではあるが、身近な物事における「たいせつなこと」について読み進めるうちに興味・関心が深まる。 児童生徒等の実態に応じて、掘り下げた指導を行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 同じリズムのフレーズが繰り返され、言葉のテンポがよい。 平仮名で表記されており、読みやすい。
⑨	07-5 教育画劇	A02 つくってたべよう！お料理マジック2	村上祥子：監修 195×210 64P 多色刷り 表紙：コート紙 中：コート紙	職業 家 庭	4 5	<ul style="list-style-type: none"> 包丁や火を使うことが少ない調理内容が多く、障がいの程度に対応して題材を選択できる。 科学的な紹介により、料理に対する興味や関心を高めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 調理に関してはイラストで紹介されており、製作過程のイメージがしやすい。 料理の完成写真が豊富であり、見て楽しむことができる。
⑩	10-10 コクヨ	A01 かおノート	tupera tupera 185×185 58P 多色刷り 表紙：厚板紙 中：コート紙	図画 工 作	3	<ul style="list-style-type: none"> 顔という、興味・関心がもちやすい教材であり、一つの顔に対してパーツを貼っていくという、見通しがもちやすい内容である。 顔表現の学習の導入に使うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 顔のパーツがシールになっており、自由に貼ったり剥したりして表現することができる。 リングで綴じてあるためページがめくりやすく、作業がしやすい。

参考資料

段階【小学部3段階・中学部2段階（合計5段階）】

1	小学部1段階	障がいの程度は、比較的重く、他人との意思の疎通に困難があり、日常生活を営むのにほぼ常時援助が必要である者を対象とした内容
2	小学部2段階	障がいの程度は、1段階ほどではないが、他人との意思の疎通に困難があり、日常生活を営むのに頻繁に援助を必要とする者を対象とした内容
3	小学部3段階	障がいの程度は、他人との意思の疎通や日常生活を営む際に困難さが見られ、適宜援助を必要とする者を対象とした内容
4	中学部1段階	小学部3段階を踏まえ、生活年齢に応じながら、主として経験の積み重ねを重視するとともに、他人との意思の疎通や日常生活への適応に困難が大きい生徒にも配慮した内容
5	中学部2段階	中学部1段階を踏まえ、生徒の日常生活や社会生活及び将来の職業生活の基礎を育てることをねらいとする内容

特別支援学校学習指導要領解説各教科等編（小学部・中学部）（平成30年3月） 第4章第1節5より