

## 基本コンセプトの論点整理

## 3コースの強み

花き生産、花き装飾、造園緑化の3コース網羅した教育

強み



弱み

## 総合性か、専門性か

総合的な知識・技術の充実か、専門性を追求するのか、その両方を盛り込むのか

産業

## 「産業」への貢献

「産業」はさらなる方向性を検討か

文化

## 「文化」への貢献

「文化」はこのまま残すか、さらなる方向性の検討か

国際

## 国際的な展開

「国際」を残すか（H22「世界に通用する学校」から「岐阜県の花と緑の産業に寄与する学校」に見直し）

実践重視  
教育

## 実践重視の教育

実践重視の教育は必要であり、さらなる方向性を検討か

時代に即  
した需要

## 花や緑の効果効用

癒し

農福  
連携園芸  
療法リバブルな  
まちづくりテクノ  
ストレス  
解消