

# ひびきあい

No.12

平成 26 年 3 月 岐阜県人権教育協議会

## 様々な人権課題を取り上げた授業づくり ～人権課題への理解を深め、解決に向けた実践的な態度を培う～

「学校において取り  
組む様々な人権  
課題とはどのよう  
なものでですか？」



人権教育・啓発に当たっては、普遍的な視点からの取組のほか、各人権課題に対する取組を推進し、それらに関する知識や理解を深め、さらには課題の解決に向けた実践的な態度を培っていくことが望まれる。その際、地域の実情、対象者の発達段階等や実施主体の特性などを踏まえつつ、適切な取組を進めていくことが必要である。  
「人権教育・啓発に関する基本計画」平成 14 年 3 月 15 日閣議決定  
平成 23 年 4 月 1 日(一部変更)

### 平成 25 年度「法務省 人権擁護啓発活動年間強調事項」

- (1) 女性の人権を守ろう
- (2) 子どもの人権を守ろう
- (3) 高齢者を大切にすることを育てよう
- (4) 障害のある人の自立と社会参加を進めよう
- (5) 同和問題に関する偏見や差別をなくそう
- (6) アイヌの人々に対する理解を深めよう
- (7) 外国人の人権を尊重しよう
- (8) HIV感染者やハンセン病患者等に対する偏見をなくそう
- (9) 刑を終えて出所した人に対する偏見をなくそう
- (10) 犯罪被害者とその家族の人権に配慮しよう
- (11) インターネットを悪用した人権侵害をなくそう
- (12) 北朝鮮当局による人権侵害問題に対する認識を深めよう
- (13) ホームレスに対する偏見をなくそう
- (14) 性的指向を理由とする差別をなくそう
- (15) 性同一性障害を理由とする差別をなくそう
- (16) 人身取引をなくそう
- (17) 東日本大震災に起因する人権問題に取り組もう

法務省では、「人権教育・啓発に関する基本計画」を受けて「人権擁護啓発活動年間強調事項」として17項目を設定し、人権擁護のための啓発活動に取り組んでいます。



※原文のまま引用しています。(法務省 [http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04\\_00005.html](http://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00005.html))

## 「学校が培いたい行動力」を育成する

# 「ひびきあいの日」の取組

～日常生活につながる継続的な取組～

「人権教育における行動力の育成」を主たる目的とする取組「ひびきあいの日」は、実施8年目を迎え、県内の多くの園・学校において優れた実践が行われています。本年度も特に優れた185校が表彰されましたが、今回はその中から、日常生活につながる継続的な取組を行った実践事例を紹介します。

○小学校と連携して、友達を大切に  
「温かい心」を育てています。

～大垣市立江東幼稚園～



今年度も校区の小学校の「ひびきあい集会」に参加し、ぼかぼか言葉について話し合ったり、絵本を読み聞かせてもらったりするなどして、友達を気遣い、思いやる「温かい心」の大切さを学んでいます。

「行動力」を育てるために

○自分の生活を振り返り、気持ちのよい挨拶や言葉遣いができているかを確かめています。

○学級ごとに「思いやり宣言」をつくり、  
日常生活の中で実践しています。

～可児市立今渡南小学校～



「ありがとうをみつけよう」「仲間の意見を大切にしよう」など、毎日の学級生活を振り返りながらみんなで話し合って自分たちにふさわしい「思いやり宣言」をつくり、温かい人間関係づくりに取り組んでいます。

「行動力」を育てるために

○友達との生活から問題を明らかにし、自分たちの力でその解決に取り組んでいます。

○生徒会を中心に、「人権感覚」を高める活動に粘り強く取り組んでいます。

～中津川市立苗木中学校～



人権に関するアンケート調査をもとにして、学校からいじめをなくすために自分たちができることを考え合い、縦割りグループ討議や全体交流を重ねながら、一人一人が大切にされる学校づくりに取り組んでいます。

「行動力」を育てるために

○人権に関する様々な取組を生徒会活動に結び付け、生徒主体の人権教育を推進しています。

○豊かな心を育てる道徳教育を通して、  
人権尊重の精神を培っています。

～本巣松陽高等学校～



様々な人権課題を取り上げたホームルーム活動や一人一人が目指す「私の人権宣言」「きらっと光る一言集」など、年間を通じて互いの人権を大切にすることについて考え合い、活動を工夫して実践しています。

「行動力」を育てるために

○人権について考え、表現する活動を通して、差別や偏見を許さない心を育てています。