



みんなで子育て No.13

講師の素晴らしさが見えてきます

瑞穂市立南保育・教育センター

茶道講座

行事参加型

開催日 1月17日 (金)
講師：茶の湯たなばた会
代表 貝谷春則 先生他3名



●活動内容

1クラス45分で、お話を聞く・お菓子を出す・お茶をたてる、出す・飲む等の活動です。年長さん3クラスで行いました。

○今日の約束

- ①相手のことを思って、おじぎ
- ②熱いお湯をあつかうのでおふざけは我慢。

○作法の教え方がわかりやすい

「両手を合わせて三角おにぎりにして、膝の前におい

てにおいをかぐと丁寧なおじぎができる。」といったように指示が的確で、子どもたちにわかりやすくされています。お菓子の運び方から懐紙の使い方まで全員ができました。お茶をたてる場所もされていてビックリ。お茶のお話でカテキンマンの活躍も絵が描かれて工夫があり、みんなよく聞いています。



コメント

年長さんは来年小学校に入学するため、心構えとして45分の時間での講座としています。

平成14年から続けられている講座で、内容がよく練られていて、子ども達が飽きないように動きや指示に無駄がありません。保護者から、本格的な「茶の湯」が学べることに驚いたということやうれしいといった言葉がありました。

子ども達が静かに作法ができる姿はとても素晴らしです。「茶の湯」を楽しむ雰囲気や大事にされている点に特化されている部分がすごいですね。



<感想等>

- ・家庭では体験できない内容でとてもよかった。
- ・子どもたちが改まった感じで丁寧なことをいろいろ学べてよかった。
- ・よい体験ができました。初めてのことに対する反応が見られてよかったです。
- ・とてもゆっくり話してくださって子どもたちも理解しやすかったと思う。



各務原市 親子サロン

プチトマト

子育てサロン型

開催日 1月21日 (火)
スタッフ：奈須鏡子氏他6名



●親子サロンとは

幼稚園や保育所に入る前の子育て親子さんと、先輩ママなどの市民が、地域でおしゃべりを共有できる自由に参加できる場所が親子サロン・プチトマト(ボランティア)です。

- ・毎月第1・3火曜日
- ・10年ほど前から実施
- ・市内には他に5団体



当日の参加者7家族19人です。来場すると自然に、子どもはおもちゃで遊びだし、母親は顔見知りの人と話し始めます。スタッフさんは子どもと遊んだり、母親と話したりしています。多くが集まった後半に代表の奈須さんによる、手遊び・絵本読みが行われました。

<参加者の声>

- ・スタッフさんが子どもを見てくれて自分の話ができてありがたい。幼稚園が一緒でお誘いを受けた。
- ・ここでは楽に話せる、家では話せる相手はいない。子育てで困ったことを聞く人もいないので何度もここに来て話しています。
- ・毎月情報交換ができるので来ています。おもちゃがあるので子どもも喜ぶ。
- ・子育ては忙しい。家の中は一人。ここでは話せるし、子どもは夢中になって遊んでくれるのでうれしい。

コメント

親子サロンは子育て中の親子に対して、子どもが遊ぶ場所、その間親同士がお話をしたり、子育ての悩みを話すことに集中したりして、安心する場所となっていることがわかります。登録は35家族ほどで毎回参加される方も多いです。ここで会えることを楽しみにしており、子どもも楽しそうです。

場所の提供とはいいながら、子どもの相手や自作のカードや折り紙等、手遊びやお話もされるスタッフ(10名ほど)の皆さんの努力に頭が下がります。



自作のカードと次回のお知らせ

山県市立みやま保育園

「災害時の対応」

行事参加型＋講演会型
＋体験活動型

開催日 1月23日 (木)
講師：岐阜市消防本部
山県署消防士 4名



● 雨で内容変更

当初「起震車体験」を予定していましたが、降雨のため「災害時の対応」の講話となりました。

災害に備える準備として、ローリングストック法の紹介やコンロの必要性、自然災害のお話、火災予防の6つのポイント等を話されました。

その後三角巾等の実習です。三角巾の使い方では、織り方や結んでも簡単にほどこける結び方、

腕を支える使い方も学びました。乳幼児がのどにものを詰ませたときの対応や心肺蘇生法等を教えてくださいました。

最後に救急車を呼ぶ前に救急医療を利用する方法があること。地震の際の幼児のプールやお昼寝中の対応についても確認もできました。

コメント

委員長さんが事前に内容の変更を確認して、地震・火災のお話のほか救急法の実習があり、知識だけでなく体験もできました。

三角巾を縛っても、簡単に外せる結び方は、できた時に歓声が上がるといふ雰囲気がありました。講師の消防士の方々の丁寧な説明や連携もあり、全員ができるようにされていました。消防士さんのスキルの高さや笑いも入れたユーモアのある接し方はとても頼もしいと感じました。

<感想等>

- ・実習が良かった。ローリングストック法をやってみようと思いました。
- ・非常食の内容についてよくわかった。
- ・乳幼児がのどにものを詰ませたときはききださせ方は参考になった。
- ・三角巾の実習が良く、家でもいくつかのけがに対応できそう。
- ・三角巾の方法を知らなかったののでできるようになったことがうれしい。



岐南町立岐南中学校

アロマワックスサシェづくり

体験活動型

開催日 1月22日 (水)
講師：Carafiore アロマワックス
認定講師 鷺見由紀子 氏



● 活動内容

- ①最初はマドレーヌの型、次は何種類かの型の中から1つ選び、2つ作ります。
- ②アロマを決め、飾る花材を選びます。花材の配置を決めて写真を撮ります。

③いったん外し、溶かしたロウを入れます。その上に5滴ほどアロマを注します。

- ④ロウが冷えて型の周りが白くなりはじめたら、先ほど決めた配置を写真で確認しながら花材を挿します。ストローも入れて、リボンをつける位置をつくります。種類豊富な花材やアロマ、型選びがあり、2回作れることから意欲的に作品をつくることができました。



コメント

委員長さんが講師とよく連携調整されて、作品作りを楽しめるように準備されていて、参加者の作品作りへの意欲を高めているようです。

講師のお話や説明が端的であり、すぐ作れます。2つ作ることから、初めてでも一度経験し2つ目の作品作りに集中できる雰囲気がありました。

<感想等>

- ・初めて見る作品だけど、簡単にきれいにできる。香りもよく癒しになる。花材が豊富で選ぶのが、とても楽しかった。玄関に飾りたい。自宅に持ち帰り、家族に見せて話したい。
- ・初めてだったので一つ目は不安だったけど意外とできた。2つ目はバランスが難しいけど、ふわっと盛りあがるように飾ることができ楽しかった。

廊下には母親委員会が情報モラルの研修を行い、次にわが家の約束へつながらるように実施された内容がまとめられて掲示されていました。

委員会の活動が連続して行われ、生徒や先生方にも意識できるように学校との連携がされていて素晴らしいですね。



令和元年度の型の組み合わせを紹介！

令和元年度の家庭教育学級を振り返ると運営方法を工夫された取り組みがいくつかありましたので一部を紹介しします。次年度へき継ぎに付け加えていただきたいと思います。

学校行事参加型

A

就学時健診、授業参観、PTA活動など、学校(園)の行事がある機会をとらえて開催する。

<メリット>

- ・参加者が集まりやすい。
- ・多くの保護者に学びの場を提供できる。

★講演会型＋体験活動参加型

①給食試食会・食育講演会が計画されました。給食センターの見学が入っているので、学びが多く、子どもと一緒に食べる時の話題にもなります。(通信 No.3 土岐野小学校)

②コーチングの講師により、親は子どもの一番の理解者で支援者ということが明確に示されました。コミュニケーションのヒントなど参考になる資料のたくさんでした。(通信 No.3 三輪中学校)

③親子体操教室は休日の行事として行われ、子どもたちに人気の講師で進められ、両親の参加があり、年齢に応じた遊びや体の動きがあり、楽しい活動でした。(通信 No.4 本田第一保育所)

体験活動参加型

B

ヨガ、料理、親子遊びなど、保護者自身のリフレッシュや家族のふれあいの場をつくる。

- ・カルチャースクールの内容は参加しやすい。
- ・家族のふれあいができる。

★講演会型＋子育てサロン型

講演会型

C

テーマに適した講師を依頼し、専門的な話をしてもらったり、課題に応じた学びの場をつくる。

- ・専門的な学びができる。
- ・より深く自分の思いや行動を振り返ることができる。

★年1回は行いましょう

子育てサロン型

D

小グループの和気あいあいとした雰囲気の中で互いの経験や悩みを交流し、子育てのヒントをつかむ。

- ・話すことで悩みや不安が軽減でき、安心感や自信がもてる。
- ・保護者同士のつながりができやすい。

★体験活動型＋子育てサロン型

①「心と体を伸びやかに育むおもちゃ遊び」前半はお話や歌、遊び。後半は木のおもちゃを中心に親子で遊び。子どもは自分でみつけた遊びを何度も楽しみました。(通信 No.6 市橋保育所子育てセミナー)

②木育教室が乳幼児相談と同時に開催され、親子でじっくり遊んだり、お話したり、講師にも相談したりして、落ち着いた場所で、楽しい時間を過ごせました。(通信 No.9 山県市子育て支援課)

③コーチング的コミュニケーションの体験活動で、アイスブレイク、言葉のプレゼントゲーム等グループの人との交流が多く、楽しく学べていました。(通信 No.10 長森中学校)

在宅取組型

E

読み聞かせ、弁当の日、わが家の約束運動など、親子でできることを話し合って決め、各家庭で取り組む。

- ・全ての保護者が参加できる。
- ・その家庭に応じた活動ができる。



来年度の計画立案にかかわる効果的な組み合わせについて、次の人にアドバイスをお願いします。

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動カード等の紹介

学校法人杉山学園 尾崎幼稚園

**話そう!語ろう!わが家の約束
実践カード**

すずらん組 名前 XXXXXXXXXX

わが家の約束宣言
やくそくをむかえよう!

お母さんのおてっだい
をしよう。

日にち	8/9	8/10	8/11	8/12	8/13	8/14	8/15
曜日	金	土	日	月	火	水	木
約束を 守りまし たか	せんたくの たんだ	お母さん のおてっだい	○	てっだい をしよう	せんたく のたんだ	せんたく のたんだ	せんたく のたんだ

※期間を各自で決めてください。
※約束を守れたら○をつけたり、シールを貼ったり、スタンプを押した子どもが
取り組みやあそびを家で工夫し楽しんでください。

家族から子どもへのメッセージ

せんたくは、いわれなくても せんたくそのがあると
たんだしてくれるようになって とてもたすかり
ました。なつやすみがあわつてむつつけてね。

約束を決めたり、確かめたりする時の会話が見えてきます。シールを貼ることもあり、楽しく進められています。

**話そう!語ろう!わが家の約束
実践カード**

いよこ組 名前 XXXXXXXXXX

わが家の約束宣言
やくそくをむかえよう!

- ごはんのしたく→テーブルを拭く!!
- おおきなおてっで「おはよう」のあいさつをしよう!!

日にち	8/10	8/11	8/12	8/13	8/14	8/15	8/16
曜日	土	日	月	火	水	木	金
約束を 守りまし たか	1→○ 2→×	1→○ 2→×	○	○	1→×	2→○	○

※期間を各自で決めてください。
※約束を守れたら○をつけたり、シールを貼ったり、スタンプを押した子どもが
取り組みやあそびを家で工夫し楽しんでください。

家族から子どもへのメッセージ

あさのあいさつとテーブルを拭くさんおてっだいも
してくれてありがと!!!
これからおてっだいしててください♡

★リーダー研修会に持参されたカードの紹介

岐阜市立加納幼稚園

5月のリーダー研に持参されたカードの一部を紹介します。休み中の取り組みの楽しいカードです。来年度の参考にしてください。

ふゆやすみのやくそくひょう

やくそく

☆ 3歳児と4歳児は巻の回りのこと、5歳児はお手洗いの約束を親子で覚えて決めることになっていますね。

☆ やくそくがまったら いろをぬりましょう。

あうちのひとから

なつやすみ やくそくひょう

H30 ぎふしりつかのうようちえん

☆ やくそくがまったら いろをぬりましょう。

※3歳児と4歳児は巻の回りのこと、5歳児はお手洗いの約束を親子で覚えて決めることになっていますね。

あうちのひとから

★リーダー研修会に持参されたカードやお知らせ等の紹介

羽島市立中島小学校

ハグの効用を示して、夏休み中の取組を促しています。進め方も示されています。カードは県のものを用いて作成されています。ありがとうございます。

「話そう！語ろう！我が家の約束」実践カード



羽島市立中島小学校
氏名

年月日	/	/	/	/	/	/
曜日						
誰と						
どんな時にハグしましたか						

〇取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。

〇子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

子どもから 家族へのメッセージ

保護者から 子どもへのメッセージ

羽島市立小熊小学校

中学校区の期末テストに合わせて取り組む内容です。方法がわかりやすくカードに示されています。また、お知らせに「取り組みへの思い」が示されています。

第4回 ノーメディアデー ～羽島中学校テスト期間に合わせて～

家族の絆を深める日チャレンジシート

(テレビ・DVD・ゲーム・まんが・パソコン・携帯電話を見ない、しひい)

年 名前

2月2日(土)～2月11日(月・祝)のうち1日

あなたはどのコースにチャレンジしますか？家族とも話し合い、宣言して取り組みましょう。

ゼロ コース	箱から開くまでノーメディア ★1日まったくテレビ・ゲーム・パソコンなど見ない・しひいコースです。上手な時間の使い方を考えることができ充実した1日を過ごせます。
ぶどう コース	学校から帰った後、ノーメディア ★メディアとの付き合いは朝だけにします。帰ってからの時間がしっかり使えます。
いちご コース	メディアを使ってよいのは 1日1時間まで ★番組や番組を決めて取り組むコースです。取り組みで生まれた時間を充実させることができます。
りんご コース	メディアを使ってよいのは 1日2時間まで ★いちごコースの時間を長くしたコースです。メリハリのあるくらしができます。
バナナ コース	夕食の時間だけノーメディア ★夕食のときはテレビやゲームを消すコースです。雑事をしながら家族の会話の楽しさや大切さを実感できます。

わたしは 〇〇〇 コースに取り組みます。

取り組みが・・・できた すこしできた できなかった

取り組んで生まれた時間はだれと何に使いましたか？

★だれと… ア 父親 イ 母親 ウ おじいちゃん エおはあちゃん オ 兄弟姉妹
カ その他()

★何に… ア 読書 イ 手芸 ウ スポーツ エ 楽器 オ 音楽 カ 料理 キ 絵画
ク ゲーム(トランプ・かるたなどのカードゲーム・ボードゲーム等のゲーム以外のもの) ケ ものづくり コ 学習 サ 散歩 シ 絵画 ス その他

自分の感想

保護者の感想

★2月12日(火)に担任の先生へ提出してください。

担任→教頭

一年生保護者様

平成30年7月18日

羽島市立中島小学校
家庭教育学級長

家庭教育学級のお知らせ

～ 夏休み『親子でチャレンジ!』 ～

間もなく小学校に入学して初めての夏休みです。子供たちはプールや夏祭りなど、初めての夏休みを心待ちにしていると思います。

家庭教育学級の取組の一つとして、夏休みの期間、在宅活動で「親子でチャレンジ」を行いたいと思います。

取組む内容は、1日1ハグ(抱擁)～おさんをギューッと抱きしめよう～

「1日1ハグ」をすることで、家族との会話を大切に、家族が心の居場所であることを実感してもらい、親子の愛や絆を深めてほしいと思います。

< ハグの効用 >

- ・健康になる(痛みを緩和する働きあり。免疫力アップ)
- ・不眠に効く、安心・安定、愛情確認
- ・ストレスケア(30秒で1日の3分の1のストレスを解消)
- ・幸福感を得られる(ホルモン分泌)

< 活動の進め方 >

1. 実施期間：夏休み中の6日間
2. 内容：1日1ハグ(抱擁)おさんをギューッと抱きしめましょう。
3. 実践カード記入：誰と、どんな時に行ったか、子供の反応、感想などを書きましょう。

提出日は夏休み明け8月23日です。
親子の絆を深め、楽しい夏休みにしてください。

平成31年12月28日

PTA会員様

羽島市立小熊小学校
PTA会長
母親委員長
校長

第4回「ノーメディアデー～家族の絆を深める日～」の取組について(お願い)

酷暑の候、保護者の皆様には、ご健勝とお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃は、本校のPTA活動並びに教育活動にご支援とご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、見出しの件につきまして、家族の絆を深めることを目的に、下記のとおりノーメディアデーを実施します。期間は羽島中学校の1・2年生後期期末テスト(2月7・8日)に合わせて設定しました。つきましては、おさんにご相談のうえ、コースを選択して取り組んでくださるようお願いいたします。

なお、お忙しいところ誠に申し訳ありませんが、おさんに配布したチャレンジシートに感想をご記入のうえ、2月12日(火)に、学級担任までご提出ください。

記

- 1 ねらい
家庭でのテレビ・ゲーム・パソコン・携帯電話等のメディアに費やす時間をコントロールし、家族との対話や読書、外遊び等の有意義な活動に使うことによって、家族の絆を深められるようにする。
- 2 方法
年に4回、「ノーメディアデー～家族の絆を深める日～」を実施し、8月に続き3回目。
各家庭の実状に応じて、チャレンジシートのコースを選んで実行する。
チャレンジシートは、母親委員が集計してまとめる。
- 3 期間 2月2日(土)～2月11日(月・祝)のうち1日
- 4 取り組みへの思い
(1) テレビ・ゲームの時間を少なくしよう。
・自分で時間の使い方をコントロールできるようにする。 → 自律
・テレビ・ゲーム等による脳の疲れを次の日にもちこさない。 → 気力
・手強い・読書・外遊び等の多様な経験をさせる。 → 意欲
(2) おうちの人との会話をふやそう
TVやゲーム等の内容を話題にした対話だけではなく、「自分」に関わることを語り合おう。
・子供の話を聴くことで、子供を認めて勇気づけてあげる。 → 自信
・大人の体験を語ることで、子供たちに将来への夢や見通しをもたせる。 → 希望
・家族共通の体験をもつことで、家族の絆を深める。 → 関わり

担当/教頭

岐阜地区の家庭の教育力向上を目指して

～親として「子育て」の学びを支援する学習機会の提供～

岐阜県家庭教育支援条例（第三条）（基本理念）

家庭教育の支援は、子どもの教育については保護者が第一義的責任を有するものであるとの基本的認識の下、保護者が基本的な生活習慣、自立心、自制心、道徳観、礼儀、社会のルールなどを自主的に教え、又は育むことができるよう、地域、学校等、事業者、行政その他の社会の全ての構成員が、相互に協力しながら一体的に取り組むことを旨として行われなければならない。



子育て・親育ちの家庭教育支援！

(1) 家庭教育学級の充実

① 家庭教育学級リーダー研修会の開催

- ・幼・保の部 5月22日（金） 9：30～12：00 **本巣市糸貫ぬくもりの里**
- ・小学校の部 5月14日（木） 9：30～12：00 **岐阜県総合教育センター**
- ・中学校の部 5月14日（木） 14：00～16：30 **岐阜県総合教育センター**

② 在宅取組型の家庭教育学級の推進

- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動事例の紹介
- ・県作成の実践カードの周知、リーフレットの配布（年長児、1・4年生の保護者へ）

③ 家庭教育学級等(乳幼児学級を含む)の訪問・取材（(3)－②を含む）

- ・地区の家庭教育学級・乳幼児学級等を訪問・取材し、「みんなで子育て」応援通信にて情報提供・発信

④ 県発行の冊子4冊の活用推進（改訂運営マニュアル、みんなで子育てII（改訂版）・III・IV）



(2) 切れ目のない家庭教育支援

① 岐阜地区家庭教育担当者会

- ・第1回 4月23日（木）午前：岐阜県総合教育センター
- ・第2回 12月11日（金）午後：各務原市 陵南福祉センター（予定）
- ・市町関係者（教育委員会、福祉部局、子育て支援部局）との連携強化

② 岐阜地区家庭教育推進会議

- ・第1回 5月14日（木）、22日（金）のリーダー研修会に兼ねる
- ・第2回 6月26日（金）（予定）
- ・第3回 10月27日（火）（予定）

③ 市町主催の家庭教育学級・乳幼児学級に関わる説明会や交流会 情報提供、助言、啓発



(3) 地域や企業と協働した家庭教育支援

① 企業内家庭教育研修の実施

企業や事業所担当者や講師との打ち合わせや総合的コーディネート

② 地域住民との協働による家庭教育学級等（子育て支援団体を含む）の取材と啓発