



みんなで子育て No.1

幸せと笑顔の家庭教育学級！

「子育て・親育ちのための保護者の学び」と「家庭教育学級で親同士の輪を広げる」を推進するために、この『みんなで子育て』通信をお届けします。家庭教育学級リーダーの皆さんが、悩んだり考えたりしている保護者の一人として、参加者と一緒になって“親として成長し、親子で幸せなバースデーを迎える”という願いの実現のため、企画・運営のヒントとなる情報を提供していきます。ともに“幸せと笑顔の家庭教育学級”を創り上げていきましょう。

家庭教育学級について確認する意味で、引き継がれている「みんなで子育て」（家庭教育学級運営マニュアル）を見てみましょう。



「みんなで子育て」の1 最初のページ

家庭教育学級は、

- ① “子育て” や “しつけ” について学んだり悩みを話し合ったりする場。
- ② 家庭教育のあり方を学び、自らを振り返る場。

本年度のスタートは在宅型の取組をしてみましょう！

令和2年度の岐阜地区の重点取組を昨年度末に示していました。

- 1 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を位置付ける。実施後の振り返りを大事にする。
- 2 5つの学習形態の特徴を生かし、型を組み合わせる。「交流の場（サロン型）」を年1回以上設ける。
- 3 ニーズを把握する「事前アンケート」や、「事後アンケート」による振り返りや効果をまとめ、広げる工夫をする。

令和2年度がスタートしましたが、新型コロナウイルスの感染拡大防止のため学校が休校になり、家庭教育学級を保護者が集まっての開催が厳しいです。そのため重点の2・3の実施が難しい状況です。

そこで在宅型の取組を試してみましょう。これには、園や所、学校と保護者の協力が必要です。HPやメールを利用して実施を呼びかけたり、方法を伝えたりすることが必要となってきます。

実施してみる内容については、これまでの取り組みに加え、今回配布しました「家庭で子どもと一緒に使える取組あれこれ」や県のホームページなどを参考にしてください。

実践されました、

「話そう！語ろう！わが家の約束実践カードを使って、〇〇園、所・校が取り組んでみました。」

と、ご連絡いただければ、その様子を取材させていただき（電話やメール等の場合もあります）この通信で紹介します。

令和2年度は、わが家の約束や在宅取り組みの実践が一杯になり、新しい楽しい紹介をしていきます。

家庭教育学級のリーダーの皆さん、今年1年よろしくお願ひいたします。



※「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実践カード【ワード版】を今年も送付します。ご活用ください。

親としての人生を歩んでいるわたしたち
子育てのひとつひとつがはじめてのことばかり
子ども1年過ぎた日は、親にとって1歳のバースデー
あせらず、あわてず、あきらめず
子どもとともに、親も2歳3歳と年齢を重ねていこう
子どもが笑うとき、親も一緒に心から笑えばいい
子どもが不安を感じ、迷い、悩むとき、
できれば人生の先輩として子どもの心に灯りをともしてやればよい
それでも時には、親としてこれでいいのかと悩む日もある
大丈夫、それもあなたにとって大切な日々
だっわわたしたちは子育てをとおして成長し続けていくのだから
困ったときは、一人で悩まず SOS
SOSは、愛情に満ちた学び続ける親の証
ともに悩み、ともに学ぼう
子どもが学び成長するように、
大人も学び成長しよう

家庭教育学級は、そんな学びを応援します
親子で毎年幸せなバースデーを迎えられますように…

「みんなで子育て」のP23

(10) 事後アンケート

活動後にはアンケートを実施し、参加者の感想や満足度、要望などを把握します。アンケート結果は、次の活動につなげましょう。

講話・交流会・実習・親子活動のアンケート例

〇〇月△△日

※この家庭教育学級にご参加いただき、ありがとうございます。
皆様のご意見を今後の活動に活かすため、以下のアンケートにご協力をお願いします。
次の事項についてA～Dのいずれか1つにチェックしてください。
(A)大変よかった (B)よかった (C)普通 (D)あまりよくなかった

評価項目	評価
① 参加しやすい時間、日時でしたか。	A・B・C・D
② 学習の進め方、内容(講話・交流会・実習・親子活動)は、どうでしたか。	A・B・C・D
③ 講師・ facilitator の話し方は、どうでしたか。	A・B・C・D
④ 今後の子どもとの関わりを設定する内容でしたか。	A・B・C・D
⑤ 楽しい雰囲気の中で参加、学習できましたか。	A・B・C・D
⑥ 親同士のつながりは深まりましたか。	A・B・C・D

※本日の家庭教育学級の中で、「本当に楽しかった」とは何ですか。

「みんなで子育て」のP4~7

- 【5つの学習形態】
- A 学校行事参加型
 - B 体験活動参加型
 - C 講演会型
 - D 子育てサロン型
 - E 在宅取組型

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

「家庭教育を実施する日」は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束を決めましょう。

月日	実施	参加者	感想
年月日			

このカードは、毎月1枚ずつ配布します。1枚につき1つの約束を記入してください。

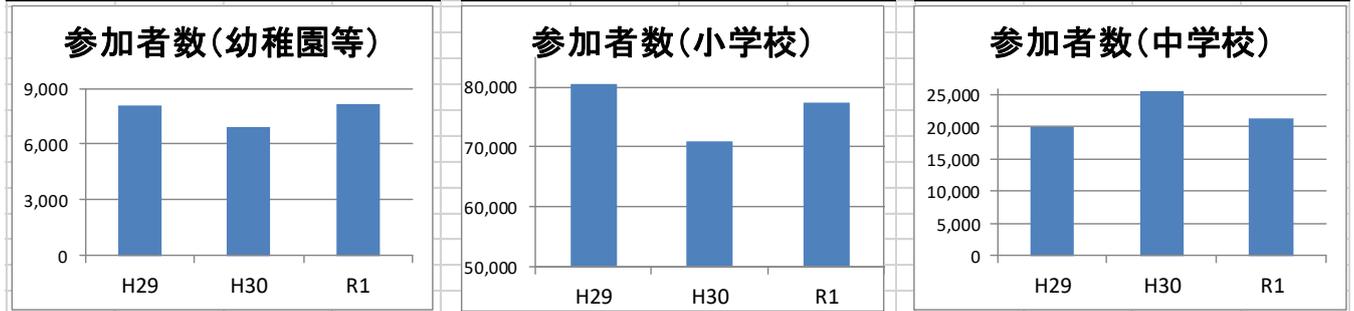
子育ての楽しさを伝えるために、毎月1枚ずつ配布します。

令和元年度家庭教育学級実施調査より 「参加人数とテキスト活用の増加傾向」

令和元年度の岐阜地区家庭教育学級の実施調査にご協力いただきありがとうございました。結果をお知らせいたします。参加者数は、幼・保8,114人（前年+1,182）、小学校77,423人（前年+6,415）、中学校21,530人（前年-3,955）となり、幼稚園、小学校では増加、中学校では減少となっています。

参加者が増加していますが、参加率は下がっています。中学校ではその逆になっています。全体に働きかけている場合やわが家の約束運動を実施したときに参加が少ないと参加率は下がる傾向があります。また、対象とする学年や人数を絞ると変わってくる場合があります。

幼稚園等	H29	H30	R1	小学校	H29	H30	R1	中学校	H29	H30	R1
参加率	82.9	75	71.3	参加率	61.4	70.5	66.2	参加率	36.9	57.5	59.7
回数	111	111	131	回数	692	608	605	回数	254	239	197
参加者	8,043	6,932	8,114	参加者	80,538	71,008	77,423	参加者	19,975	25,485	21,530



1 みんなで子育て（家庭教育学級運営マニュアル）の利用の増加

今回テキストの活用の項目では、I「家庭教育学級運営マニュアル」の活用が増加しています。これは、平成30年5月のリーダー研修会で改訂された冊子が配布され、昨年の引継ぎがきちんとされていると考えられます。ここには

- ・家庭教育学級についての説明
- ・家庭教育学級の進め方について、手順や案内の例、事前事後のアンケート例、事後の広報等
- ・子どもの発達段階と家庭教育の課題・家庭教育に関する法律等、活動事例紹介、参考資料紹介といった内容で、運営のよりどころとなるもので、初めて担当した方にはとても参考になります。

年度	テキスト活用(幼稚園等)					年度	テキスト活用(小学校)						年度	テキスト活用(中学校)					
	I	II	III	IV	V		I	II	III	IV	V	VI		I	II	III	IV	V	VI
1	12	13	0	14	15	1	84	1	66	0	56	85	1	39	1	23	6	22	39
30	7	6	2	11	10	30	74	46	74	3	77	88	30	31	22	33	2	25	43
29	3	3	0	8	9	29	45	1	43	3	72		29	19	1	19	3	21	42
28	3	5	0	6		28	55	1	50	0	82		28	25	1	20	1	38	

●幼稚園等の項目	●小・中学校の項目
I 「家庭教育学級運営マニュアル」の活用	I 「家庭教育学級運営マニュアル」の活用
II 「家庭教育学級プログラムII（乳幼児編）」の活用	II 「家庭教育学級プログラムII（乳幼児編）」の活用
III 「家庭教育学級プログラムIII（小・中学校編）」の活用	III 「家庭教育学級プログラムIII（小・中学校編）」の活用
IV 開催日時の工夫	IV 「家庭教育学級プログラムIV（次世代編）」の活用
V 型の組み合わせ	V 開催日時の工夫
	VI 型の組み合わせ

さらに家庭教育学級プログラムの利用に関し幼稚園等で増加があることがわかります。幼保のプログラムは今年度改訂したものを各所・園などに配布します。利用がさらに高まることを期待します。

このプログラムの冊子は古くなって引継ぎができなくなっている場合もありますが、

「岐阜県HP→教育・文化・スポーツ・青少年→生涯学習・青少年(社会 教育)→家庭教育学級プログラム」と検索していただければ見ることができます。リーダー研修会でも実践を経験しますので、ぜひご覧ください。特に「子育てサロン型」をお勧めします。令和元年度に取材を行った所・園・学校では、茶菓子や飲み物を用意されて、アイスブレイクやサロン型を役員による進行や講師が進める研修にも利用されました。会の雰囲気盛り上げ、学びを高める内容です。今年度もぜひ活用してください。

岐阜県の家庭教育学級のHPは充実しています。



トップページ > くらし・防災 環境 > 子ども・女性 医療・保健

家庭教育学級

家庭教育学級の取組を紹介します

県内で実施された家庭教育学級の取組の一部を紹介します。園や学校の行事日に合わせて家庭教育学級を開催したり、5つの型の学習形態をうまく組み合わせたりすることで、の学びや子どもたちに還元される継続した学びが生み出されています。

- ◆平成23年度
- ◆平成24年度
- ◆平成25年度
- ◆平成26年度
- ◆平成27年度
- ◆平成28年度
- ◆平成29年度
- ◆平成30年度
- ◆令和元年度

令和元年度岐阜地区の実践として、5例紹介しています。

防災「地震に備えて」市役所出前講座

給食試食会・歯磨き・食育講話

講演「心と体を伸びやかに育むおもちゃ遊び」

ミニ学習会 スクールカウンセラーによる講話

「話そう！語ろう！わが家の約束」運動

学校法人稲羽学園 みどり幼稚園

山県市立桜尾小学校

岐阜市立市橋保育所

瑞穂市立穂積中学校

本巣市立本巣小学校

また、家庭教育学級を充実させたいと思っている方に参考としていただける、次の資料もご活用ください。

- ◆家庭教育学級などの企画、運営方法を知りたい方へ「みんなで子育て」家庭教育学級運営マニュアル
- ◆家庭教育学級や学級懇談会の進め方に一工夫したい方へ「みんなで子育てII」家庭教育プログラム乳幼児期編
- ◆「みんなで子育てIII」家庭教育プログラム小・中学校編
- ◆「みんなで子育てIV」家庭教育プログラム次世代編

「みんなで子育て」家庭教育学級運営マニュアル・家庭教育プログラム等が取り出せます。P6にはサロン型の説明があります。一部を紹介します。

体験活動参加型 講演会型 子育てサロン型（中学校）

学校名等	瑞穂市立穂積中学校
実施日時	令和元年11月21日(木)10時30分～12時
会場	瑞穂市穂積中学校 武道場
参加人数	保護者24名
学習課題(分野)	ミニ学習会 スクールカウンセラーによる講話
運営者の願い	穂積中学校成人教育委員会が年度当初活動計画を決める際に、委員20名にアンケートを取り、その中に、「思春期の悩みや相談をスクールカウンセラーに聞いて話ししたい」が多数ありスクールカウンセラーに相談して実施に至った。

講師 スクールカウンセラー小川佑香氏
 <前半 講話：中学生期の特徴>
 ・思春期・反抗期です。体の特徴もありますが、心では「自分らしさ」や「自分とは何か」を探る時期です。情緒は不安定で、性の芽生えもあり、周囲の目が気になります。感受性が強く、吸収力も高いので、他人からの影響が大きい。反抗期は、「自立したい」と「甘えたい」の両極端な特徴があります。
 ・接し方について、傾聴、共感が必要「そうなんやね」とまずは聞く。干渉しすぎない。親より友だちとの時間を重視する。細かいことまで聞かない。一人の人間として接する。子ども扱いはいししない。
 ・中学生の悩みは、数年かかってきている場合が多く、解決する方法は簡単ではありません。悩みは一人で抱えるのはつらいので、いろいろ調べたり、話したりすると楽になります。また、同じ境遇の人がいると安心します。
 <後半 グループワーク>
 ・4人グループになり、配られた用紙に各自の悩みやこうなってほしいことを1つ記入します。
 ・グループ内の隣の人に渡します。悩みに対する解決策を各自が考え記入します。
 ・3回行って、本人のところに戻ってきたものを読み、その中でやってみようと思えるものを決めます。
 ・グループ内で決めた内容を発表し交流。最後に全体でグループ毎に一人ずつ発表しました。



別紙様式1

サロンの実践です。

【子育てサロン型運営のポイント】… 話しやすい雰囲気づくり

- <事前に>
- ・グループ分けをしておきましょう。人数は1グループ5～8人程度がよいでしょう。多いと聞き取りにくかったり、意見を言うことができなかつたりします。
 - ・グループの座り位置を定めておきましょう。
 - ・司会者を決めておきましょう。役員が行うこともいいですし、役員以外の方に事前に頼んでおくこともいいですね。
 - ・話し合うテーマを考えましょう。
 - 子育てについて困っていることや悩んでいること
 - お小遣いの与え方
 - テレビ・スマホ・ゲームとのつきあい方
 - お手伝い
 - わが家の約束
 - など
- <工夫>
- ・講演型、体験活動参加型と組み合わせ、感想交流から始めることもできます。

例えば 「今日の親子体操で見つけた子どものよさをまず交流しましょう。」

「子育てについての講話を聴きましたが、感想を交流しましょう。」
 - ・子育てサロンの内容とつなげて、在宅取組型を組み合わせることもできます。

例えば 「褒めることやよき見つけの大切さを交流したので、今日から一週間、よき見つけに取り組んでみましょう。カードを準備しましたので、そのカードに記入し、提出してください。」

「令和2年度家庭教育学級リーダー研修会」はすべて中止とします。

幼・保の部	令和2年5月22日(金) 9:30～12:00	本巣市 糸貫ぬくもりの里	中止
小学校の部	令和2年5月14日(木) 9:30～12:00	岐阜県総合教育センター	中止
中学校の部	令和2年5月14日(木) 14:00～16:30	岐阜県総合教育センター	中止

お知らせ

- ・「みんなで子育てII」（家庭教育プログラム：乳幼児期編）
★改訂版を作成しました。
 幼稚園・幼児園・保育園・保育所などに1冊送付します。



大変残念なことですが、皆様の健康と安全をお守りするためです。

リーダー研修会でお渡ししたかった資料は、各園・所・校に送付いたします。