

議第1号

今後の県立学校における対応について

新型コロナウイルス感染症の拡大に鑑み、今後の県立学校における対応を次のとおりとする。

令和2年4月6日提出

岐阜県教育委員会

教 育 長 安 福 正 寿

今後の県立学校における対応について

【基本方針】

全ての県立学校について、4月19日(日)まで臨時休業とする。

<考え方>

- 4月3日(金)に、学校再開に伴う感染症予防対策を決定したところ。
- しかしながら、県内では4月4日(土)、これまでで最大となる7名の感染者を確認し、初の死亡者も発生し、本日には、小学生の陽性が確認されたところ。
さらに、感染経路が不明のケースも増加しており、感染拡大がさらに危惧される状況。
- こうした状況を踏まえ、子どもの健康と安全と、感染拡大防止の観点から、臨時休業とする。
- 臨時休業の対象は、県立学校では、生徒の通学範囲が広範であり、感染者が発生している地域からの通学者が広く在籍していることから、全ての県立学校とする。
- 期間は、県が実施している「ストップ 新型コロナ 2週間作戦」と同じ4月19日(日)までとする。
- 市町村教育委員会に対しても、同様の対応を要請する。

臨時休業期間中の小・中学校における家庭学習の支援について

020406

■ 家庭学習支援の目的

- 今回の臨時休業は、新型コロナウイルスの感染が拡大する中で、できる限り児童生徒の安全を確保するため実施するものであることを踏まえ、休業期間中は「三密（密集、密閉、密接）」を避けるなど健康に留意しつつ、学校再開後を見据えた準備を進める必要がある。
- 学校再開後の新年度の学びにつなげるため、児童生徒一人一人が、2週間の臨時休業期間中の家庭生活を規則正しいものにし、自らの目標や課題に応じた計画を立て、これまでの学習内容の定着や新しい学習の準備に取り組むことができるようにする。

■ 自らの目標や課題に応じた計画

- ・「家庭学習プランニングシート」（別紙）を活用し、教員が取り組ませたい学習内容を示したり、児童生徒が挑戦したい学習内容を書き込んだりして、計画的に家庭での学習が進められるようにする。

■ これまでの学習内容の定着

＜教材＞「学びに向かう力」を高める家庭学習用ワークシート

- ・3月の臨時休業期間中に、授業で学習できなかった内容について、必要な教科の単元を取り上げて学習する。理解できなかった内容については、学校の教員に質問するなどして、できるようになるまで繰り返し取り組む。

■ 新年度の学習に対する予習

＜教材＞「新しい学年の教科書」

- ・各学校が新しい学年の教科書を配布するとともに、「家庭学習プランニングシート」に、新学年の各教科の学習内容を例示し、各自で教科書を読んだり、出題された問題を解いたり、自分の考えを書いたりするなどして学習する。

■ ICT環境を活用した家庭学習

＜教材＞「小学校算数」GIFU Web ラーニング

- ・各家庭でパソコンやタブレットから、本サイトにアクセスし、自分の学年の必要な単元の学習に取り組む。
- ・学習した結果、例えば、正解の場合は、難易度の高い新たな問題に挑戦したり、間違えた場合は、再度同様の問題に取り組んだりして、自分の定着状況に応じて学習を進める。
- ・そのほか、「子供の学びの応援サイト」（文部科学用）、「NHK for School」（NHK）、「おすすめキッズサイト」（一般社団法人教科書協会）、「かんたん！マスク作りに挑戦」（経済産業省）など

■ 個別の学習状況に応じた配慮

- ・家庭での学習が困難な児童生徒に対しては、地域の感染状況を踏まえ、安全確保に十分注意した上で、例えば、教員による家庭訪問や児童生徒を分散させて登校させるなど、人が密集しない環境を確保し、感染拡大防止のための防護措置等を講じて、できる限りの個別の学習支援を行う。

保護者
小学校の教職員
学習等支援員 } 様へ
お知らせ

〈一人一人に合った学習システムを提供中〉

「GIFU Webラーニング」は、令和元年12月において、県内小学校155校で活用され、家庭からもアクセスは6,242回にのぼり、活用が広がっています。

GIFU Web ラーニング〈算数〉で 1年間の復習がバッチリ

小学校
全学年対象

算数は、積み上げの教科です。
今年度の学習が、次学年の学習の土台になります。
効率よく弱点を補強して、自信をもって進級・進学しましょう。



◆自分の課題（つまずき）に応じた学習ができます！

あと8問

スタート | じゃんひまそう | **たしかめ** | にがてクリア | 確認 | テスト | ゴール | チャレンジ

(例) 5年
「分数のたし算・ひき算」

ノートで計算をしてから答えましょう。

$$\frac{9}{10} + \frac{14}{15} =$$

間違えると「**にがてクリア**」で
下学年の内容を復習することができます

スタート | じゃんひまそう | **たしかめ** | にがてクリア | 確認 | テスト | ゴール | チャレンジ

分母がらう分数のたし算は、通分してから計算しま

27/30 + 28/30 を計算しましょう。

$$\frac{9}{10} + \frac{14}{15} = \frac{27}{30} + \frac{28}{30}$$

=

通分してから
だった。

約分を忘れない
ようにしよう。

自信がついた。

スタート | じゃんひまそう | **たしかめ** | にがてクリア | 確認 | テスト | ゴール | チャレンジ

分母がらう分数のたし算は、通分してから計算します。

55/30 は約分ができるので、約分しましょう。

$$\frac{9}{10} + \frac{14}{15} = \frac{27}{30} + \frac{28}{30}$$

$$= \frac{55}{30}$$

たしかめ

ノートで言

「**たしかめ**」問題
で確実にできるよう
になったか確認でき
ます

$$\frac{5}{6} + \frac{3}{10} =$$

復習には「たんげんまとめ練習」がおすすめ!

どのつかいかたをしますか? 家庭学習用 ×

「たんげんまとめ練習(たんげんま)」の教材(2ページ)が完成しました。各単元のシートが1冊ずつあります。(2019/7/16)

<p>全学年・全単元の問題を完備</p> <p>たんげんまとめ練習</p> <p>単元の学習が終わった時に行います。</p>	<p>力だめし問題</p> <p>基本的な問題だけ集めました。 ※パソコンと一緒に復習するよ</p>	<p>1時間ごとのもんだい</p> <p>教科書のページ数を進ぶと、似ている問題が出てくるよ。</p>
<p>レディネステスト</p> <p>次の単元の学習が始まる前に行う準備テストです。 ※習ったことの復習もできるよ</p>	<p>チャレンジ問題</p> <p>むずかしい問題だけ集めました。</p>	<p>プリント問題印刷</p>

チャレンジ問題は難しい発展問題

GIFU Webラーニング

自分にあった問題に挑戦でき、今、求められている「**学びに向かう力**」を育むことができます!

【学校】

算数の授業

・朝の「学習タイム」・自習時間・放課後児童クラブで…



【家庭】

◆インターネットにつながるパソコンやタブレットなどがあれば、どこでも利用できます。

家庭学習用 GIFU Web ラーニング

ログイン名

パスワード

はじめる おわる



ログイン名とパスワードは、学校からお知らせしています。

〈アクセスの仕方〉

下の①～③の方法で検索することができます。
【URL】<https://manabi.gifu-net.ed.jp/home.html>

① キーワード検索から

- インターネットブラウザを開いて、
 と入力して検索します。
- 「GIFU Web ラーニング」を選びます。

② 岐阜県教育委員会のホームページから

- インターネットブラウザを開いて、岐阜県教育委員会のホームページを開きます。
- ページの下の「リンク」の
GIFU Web ラーニング(外部サイト)
をクリックします。

③ QRコードから

- QRコードを読み取ることができるアプリを開いて、右にあるQRコードを読み取ります。



家庭学習プランニングシート <4月8日(水)> 17日(金) > 〇〇学校 年 組 名前 ()

日	曜日	8日	水	1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他
今日のめあて										
生活	チエツク	体温	体調(OX)	国語	算数	社会	英語	体育	【文部科学省「子供の学び応援サイト」 「かんたん!マスタグづくり」に挑戦! 県教育委員 会HP「マスクの作り方」】	
		朝食(O・X)	夕	◆教科書に名前を書く。 ①詩「銀河」をノートに書いていかに写す。 ②目次を読み、楽しみな学習のページを見る。	◆教科書に名前を書く。 ①4年「大きな数」のふく習をする。 【GIFU Web4年「大きな数」や4年生の教科書、ドリル問題】 4年 P. 59~71 たしかめ問題P.69,70	◆教科書に名前を書く。 ①P.6,7の地球の写真を見て、気づいたことや調べたいことをノートに書く。 P.6,7	◆教科書にローマ字で名前を書く。 ・英語で自こしようかいをしよう。 【NHKforSchoolえいごりアン:英語でHi! みんなを友だち】を見よう。	○体のバランスをとる運動をやってみる。 ・回る動き、ねころぶ、起きる動きなど 【ワークシート参考】 【NHKforSchool:おどろてみよう「パパブリカ」】		
		朝	夕	◆教科書に名前を書く。 ①4年「大きな数」のふく習をする。 【GIFU Web4年「大きな数」や4年生の教科書、ドリル問題】 4年 P. 59~71 たしかめ問題P.69,70	◆教科書に名前を書く。 ①P.6,7の地球の写真を見て、気づいたことや調べたいことをノートに書く。 P.6,7	◆教科書にローマ字で名前を書く。 ・英語で自こしようかいをしよう。 【NHKforSchool:おどろてみよう「パパブリカ」】	○体のバランスをとる運動をやってみる。 ・回る動き、ねころぶ、起きる動きなど 【ワークシート参考】 【NHKforSchool:おどろてみよう「パパブリカ」】			
		起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく		
今日1日をふり返って										

日	曜日	9日	木	1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他
今日のめあて										
生活	チエツク	体温	体調(OX)	国語	算数	理科	音楽	体育	◆プログラミン 【文部科学省 プログラミン: かん単なプロ グラミングを してみよう!】	
		朝食(O・X)	夕	◆教科書に名前を書く。 ①詩を声に出して読む。 ② 思いうかんだ様子や心に残った言葉をノートに書く。 P.14~15	①4年「小数」のふく習をする。 【GIFU Web4年「小数」や4年生の教科書、ドリル問題】 4年 P. 163~179 たしかめ問題P.178,179	◆教科書に名前を書く。 (東書) 天気の变化①P.6, 7の朝と星の空の様子の写真から気づいたことをノートに書く。 (啓林) 花のつくりの花から実への変化の様子をノートに書く。 東書P.6,7 啓林P.6~8	◆教科書に名前を書く。 ○【NHKforSchool:おんがくクラブ】「鑑賞編」音を感じて考えよう	○体のバランスをとる運動をやってみる。 ・回る動き、ねころぶ、起きる動きなど 【ワークシート参考】 【NHKforSchool:おどろてみよう「パパブリカ」】		
		朝	夕	◆教科書に名前を書く。 ①詩を声に出して読む。 ② 思いうかんだ様子や心に残った言葉をノートに書く。 P.14~15	①4年「小数」のふく習をする。 【GIFU Web4年「小数」や4年生の教科書、ドリル問題】 4年 P. 163~179 たしかめ問題P.178,179	◆教科書に名前を書く。 (東書) 天気の变化①P.6, 7の朝と星の空の様子の写真から気づいたことをノートに書く。 (啓林) 花のつくりの花から実への変化の様子をノートに書く。 東書P.6,7 啓林P.6~8	◆教科書に名前を書く。 ○【NHKforSchool:おんがくクラブ】「鑑賞編」音を感じて考えよう	○体のバランスをとる運動をやってみる。 ・回る動き、ねころぶ、起きる動きなど 【ワークシート参考】 【NHKforSchool:おどろてみよう「パパブリカ」】		
		起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく		
今日1日をふり返って										

日	曜日	10日	金	1時間目 9時~9時45分	2時間目 10時~10時45分	3時間目 11時~11時45分	昼休み	4時間目 13時30分~14時15分	5時間目 14時30分~15時15分	その他
今日のめあて										
生活	チエツク	体温	体調(OX)	国語	算数	社会	家庭	国語	◆タッチタイピング :キーボードを見ないでローマ字入力をしてみるようになる【インターネット「タッチタイプ」で練習】	
		朝食(O・X)	夕	◆教科書に名前を書く。 ①題名から、どんな話か想像する。 ② 全文を読んで、感想をノートに書く。 P.17~27	整数と小数 ①P.11,12の移動の仕方を調べる。 ②P.12の発見をノートに書く。 ③えんぴつ問題1をやる。 5年P.10~12	世界の国土 ①P.8,9の地図を見て、世界の六つの大陸名と、三つの海洋名をノートに書く。 ②P.9のことは「緯度と経度」を読む。 P.8~9	◆教科書に名前を書く。 ①自分の1日の生活を書きだし、ふり返る。 ②家庭の仕事を見つけて書き出す。(例:食事のかたづけ、洗たくなど) ③自分が取り組みたい仕事を考え、ノートに書く。			
		朝	夕	◆教科書に名前を書く。 ①題名から、どんな話か想像する。 ② 全文を読んで、感想をノートに書く。 P.17~27	整数と小数 ①P.11,12の移動の仕方を調べる。 ②P.12の発見をノートに書く。 ③えんぴつ問題1をやる。 5年P.10~12	世界の国土 ①P.8,9の地図を見て、世界の六つの大陸名と、三つの海洋名をノートに書く。 ②P.9のことは「緯度と経度」を読む。 P.8~9	◆教科書に名前を書く。 ①自分の1日の生活を書きだし、ふり返る。 ②家庭の仕事を見つけて書き出す。(例:食事のかたづけ、洗たくなど) ③自分が取り組みたい仕事を考え、ノートに書く。			
		起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく	起床 時こく		
今日1日をふり返って										

臨時休業期間中の県立学校における家庭学習の支援について

020406

■ 家庭での生活習慣の確立

- 今回の臨時休業は、新型コロナウイルスの感染が拡大する中で、できる限り児童生徒の安全を確保するため実施するものであることを踏まえ、休業期間中は「三密（密集、密閉、密接）」を避けるなど健康に留意しつつ、学校再開後を見据えた準備を進める必要がある。
- 学校再開後の新年度の学びにつなげるため、児童生徒一人一人が、2週間の臨時休業期間中の家庭生活を規則正しいものにし、自らの目標や課題に応じた計画を立て、これまでの学習内容の定着や新しい学習の準備に取り組むことができるようにする。

■ 自らの目標や課題に応じた計画

- 今年度の時間割に沿って、教科書の内容に基づき家庭学習する。
- 高校の学習は「予習」が効果的。教科書を中心に取り組み、質問や課題を明確にすることで、学習効果が高まる。
 - ・各校が教科ごとに、学習の進め方やポイントをまとめたプリント準備
 - ・必要に応じて、ワークシート等を作成・配付し、自学自習を支援
- 学校HPや電子メールを活用し、生徒に対して積極的に情報発信する。
 - ・学校HPに学校作成のコンテンツ（課題プリント）や学習支援リンク集を作成し、生徒がデータをダウンロードして活用
 - ・各校に質問専用のメールアドレスで質問できる環境を作成し、そのメールで生徒からの個別の質問に対応
- 生徒の質問や相談には、電話・FAXも活用
- 模擬授業や解説等の動画を、自宅にいる生徒の個人端末への配信を検討

■ 生徒の学習の進捗状況の把握等

- 登校日を設けて、学習の進み具合や個別相談に対応
- 学習内容の確認は、課題提出や登校日のテストにより実施
- 実技系の科目や実習は、年度の後半に実施するなど、指導計画を見直す

■ 特別支援学校に係る支援

- 家庭での見守りが困難な場合は、福祉サービス事業所等と連携を図りながら学校での受け入れも積極的に行う。
- 児童生徒の健康状態や家庭での過ごし方などについて、すぐメールや電話等を利用して保護者と十分な連携を行う。

■ その他

- 電話相談窓口（子供SOS24、ほほえみ相談ダイヤル）の再周知
 - ※生徒、保護者に対し、2月28日に各校HPに掲載済である旨を周知
- 生徒、保護者からの要請によるスクールカウンセラー相談業務は継続する。

【参考資料】

※期間：令和2年4月8日～4月19日

各高等学校が作成し、生徒に提示する家庭における各教科の学習内容一覧（作成例）

【国語】

科目	具体的な学習内容	備考
国語総合	・NHK高校講座「国語総合」第1回～第4回（入門編・現代文「随想」） ・読書（評論文・小説など）	・講座のテキスト・動画・音声データはNHK高校講座サイトからダウンロード可能 ・要約や感想などをノートに記録して、休業明け最初の授業で提出
国語表現	・NHK高校講座「国語表現」第1回（入門講座） ・読書（表現の技術に関する入門書など）	・講座のテキスト・動画・音声データはNHK高校講座サイトからダウンロード可能 ・要約や感想などをノートに記録して、休業明け最初の授業で提出
現代文A	・NHK高校講座「現代文」第1回～第2回（入門編） ・読書（評論文・小説など）	・講座のテキスト・動画・音声データはNHK高校講座サイトからダウンロード可能 ・要約や感想などをノートに記録して、休業明け最初の授業で提出
現代文B	・NHK高校講座「現代文」第1回～第4回（入門編・「随想」） ・読書（評論文・小説など）	・講座のテキスト・動画・音声データはNHK高校講座サイトからダウンロード可能 ・要約や感想などをノートに記録して、休業明け最初の授業で提出
古典A	・NHK高校講座「古典」第1回～第2回（入門） ・読書（日本古典文学・文化に関する入門書など）	・講座のテキスト・動画・音声データはNHK高校講座サイトからダウンロード可能 ・要約や感想などをノートに記録して、休業明け最初の授業で提出
古典B	・NHK高校講座「古典」第1回～第4回（入門・「随話」） ・読書（日本古典文学・文化に関する入門書など）	・講座のテキスト・動画・音声データはNHK高校講座サイトからダウンロード可能 ・要約や感想などをノートに記録して、休業明け最初の授業で提出

【地歴・公民】

科目	具体的な学習内容	備考
現代社会	・「わたしたちの生きる社会」の内容をレポートにまとめる。 ・NHK for School「AI」で社会はどう変わる」などを視聴し、レポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出
政治・経済	・「民主政治の基本原則」の内容をレポートにまとめる。 ・NHK for School「AI」で社会はどう変わる」などを視聴し、レポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出
倫理	・「現代に生きる自己の課題」の内容をレポートにまとめる。 ・NHK for School「AI」で社会はどう変わる」などを視聴し、レポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出
日本史A	・「開国と維新」の内容をレポートにまとめる。 ・NHK高校講座を視聴し、内容をレポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出
日本史B	・「日本文化のあけぼの」の内容をレポートにまとめる。 ・NHK高校講座を視聴し、レポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出
世界史A	・「世界史へのいざない」の内容をレポートにまとめる。 ・世界史図表（第一学習社）のサイトから、リンク先のサイトを閲覧し、レポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出
世界史B	・「東史の世界」の内容をレポートにまとめる。 ・世界史図表（第一学習社）のサイトから、リンク先のサイトを閲覧し、レポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出
地理A	・「地球上の位置と国家」の内容をレポートにまとめる。 ・最新地理図表GEO（第一学習社）のサイトから、リンク先のサイトを閲覧し、レポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出
地理B	・「地理情報と地図」の内容をレポートにまとめる。 ・最新地理図表GEO（第一学習社）のサイトから、リンク先のサイトを閲覧し、レポートにまとめる。	・休業明け最初の授業で提出

【数学】

科目	具体的な学習内容	備考
数学Ⅰ	<ul style="list-style-type: none"> ・整式の加法と減法、整式の乗法 (P6～P14) 教科書を読み、練習問題に取り組む。 ・教科書傍用問題集に取り組む。boardで学んだことを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みだノートを、休業明け最初の授業で提出。 ・問題集については、答え合わせを行い、間違った問題に再度取り組むこと。
数学Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ・3次式の展開と因数分解、二項定理、整式の割り算、分数式とその計算 (P6～P19) 教科書を読み、練習問題に取り組む。 ・教科書傍用問題集に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みだノートを、休業明け最初の授業で提出。 ・問題集については、答え合わせを行い、間違った問題に再度取り組むこと。
数学Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> ・複素数平面、複素数の極形式 (P6～P18) 教科書を読み、練習問題に取り組む。 ・教科書傍用問題集に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みだノートを、休業明け最初の授業で提出。 ・問題集については、答え合わせを行い、間違った問題に再度取り組むこと。
数学A	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書「集合の教」の「集合の要素の個数」(p12～p15) を読み、例題を参考にし、練習問題に取り組む。 ・教科書傍用問題集に取り組む。「集合の要素の個数」の仕組みの理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みだノートを、休業明け最初の授業で提出。 ・問題集については、答え合わせを行い、間違った問題に再度取り組むこと。
数学B	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書「平面上のベクトル」の「ベクトル」[ベクトルの演算] (p6～p14) を読み、練習問題に取り組む。 ・教科書傍用問題集に取り組む。「ベクトル」の仕組みの理解を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みだノートを、休業明け最初の授業で提出。 ・問題集については、答え合わせを行い、間違った問題に再度取り組むこと。
数学活用	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書「身の回りの数学」(p8～p17) を読み、練習問題に取り組む。 ・別の問題を自分で2題を作り、解答も考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みだノートを、休業明け最初の授業で提出。 ・問題集については、答え合わせを行い、間違った問題に再度取り組むこと。

【理科】

科目	具体的な学習内容	備考
化学と人間生活	<ul style="list-style-type: none"> 「科学と技術の発展」 ・予習 (教科書を読み、例題・問題を解く、補助教材の活用) ・NHK高校講座を視聴 (昨年版は、HPのライブラリーを利用) し、学習の補助とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・休業明け最初の授業で提出。
物理基礎	<ul style="list-style-type: none"> 「物体の運動 運動の表し方」 ・予習 (教科書を読み、例題・問題を解く、補助教材の活用) ・NHK高校講座を視聴 (昨年版は、HPのライブラリーを利用) し、学習の補助とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・休業明け最初の授業で提出。
化学基礎	<ul style="list-style-type: none"> 「序、物質の種類と性質、物質と元素」 ・予習 (教科書を読み、例題・問題を解く、補助教材の活用) ・NHK高校講座を視聴 (昨年版は、HPのライブラリーを利用) し、学習の補助とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・休業明け最初の授業で提出。
生物基礎	<ul style="list-style-type: none"> 「生物の多様性と共通性」 ・予習 (教科書を読み、補助教材を利用し内容整理する) ・NHK高校講座を視聴 (昨年版は、HPのライブラリーを利用) し、学習の補助とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・休業明け最初の授業で提出。
地学基礎	<ul style="list-style-type: none"> 「太陽系の天体、太陽系の誕生」 ・予習 (教科書を読み、例題・問題を解く) ・NHK高校講座を視聴 (昨年版は、HPのライブラリーを利用) し、学習の補助とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・休業明け最初の授業で提出。
物理	<ul style="list-style-type: none"> 「物体の運動 運動の表し方」 ・予習 (教科書を読み、例題・問題を解く、補助教材の活用) ・NHK高校講座を視聴 (昨年版は、HPのライブラリーを利用) し、学習の補助とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・休業明け最初の授業で提出。
化学	<ul style="list-style-type: none"> 「状態の変化、気体の性質」 ・予習 (教科書を読み、例題・問題を解く、補助教材の活用) ・NHK高校講座を視聴し、学習の補助とする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・休業明け最初の授業で提出。

生物	「生命現象と物質 細胞と分子、代謝（呼吸・発酵）」 ・予習（教科書を読む、補助教材を利用し内容整理する） ・NHK高校講座を視聴し、学習の補助とする。	・休業明け最初の授業で提出。
地学	「地球の構成と内部のエネルギー 地球の形と重力・地磁気」 ・予習（教科書を読む、例題・問題を解く、補助教材の活用） ・NHK高校講座を視聴し、学習の補助とする。	・休業明け最初の授業で提出。

【保健体育】

科目	具体的な学習内容	備考
体育	○体づくり運動 ・体を柔らかくする運動（体の各部位を緊張させたり、意図的に開放したりして可動域を広げる）実施例：柔軟、ストレッチ等。 ・持続する運動（一定時間連続して行い、動きを継続する能力を高める）実施例：縄跳び、ウーキング、ランニング等。 ・力強い動き（自己の体重や抵抗を荷として、それらを動かしたり移動させたりする）実施例：腕立て、スクワット等。 ○自己の日常生活を振り返り、健康の保持のため、体づくり運動の実施例を参考に1週間の取組み計画を立てて実施する。	・実施した内容をレポートとして提出。

【芸術】

科目	具体的な学習内容	備考
音楽 I	・「子供の学び応援サイト」も参考に、自分のお気に入りの音楽についての推薦文を書く。	休業明け最初の授業で提出。
美術 I	・教科書に掲載されている題材や身近なものや植物をスケッチしたりデッサンしたりする。	休業明け最初の授業で提出。
書道 I	・教科書を参考に、手紙やカードなど生活の中の書にかかわる書式等について学び、手紙を書いてみる。	休業明け最初の授業で提出。

【外国語】

科目	具体的な学習内容	備考
コミュニケーション英語基礎	○Lesson1の予習 ①新出単語調べ ②本文を聴く（CDがある場合）③教科書のQ&Aを解きノートに書く ○岐阜県教育委員会HP「岐阜県まるごと学園」のリスニング、速読、文法のいずれかを選び、挑戦 https://gakuen.gifu-net.ed.jp/koukou_eigo.html	休業明け最初の授業で提出。
コミュニケーション英語 I	○Lesson1の予習 ①新出単語調べ ②本文を聴く（CDがある場合）③教科書のQ&Aを解きノートに書く ○文部科学省HP「高等学校の学習支援コンテンツ」よりNHK高校講座「コミュニケーション英語Ⅰ」4月分を視聴 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tw/commu-eng1/	休業明け最初の授業で提出。
コミュニケーション英語 II	○Lesson1の予習 ①新出単語調べ ②本文を聴く（CDがある場合）③教科書のQ&Aを解きノートに書く ○文部科学省HP「高等学校の学習支援コンテンツ」よりNHK高校講座「コミュニケーション英語Ⅱ」の4月分を聴く https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_commu-eng2/	休業明け最初の授業で提出。
コミュニケーション英語 III	○Lesson1の予習 ①新出単語調べ ②本文を読む ③演習を解きノートに書く ○文部科学省HP「高等学校の学習支援コンテンツ」よりNHK高校講座「コミュニケーション英語Ⅲ」の4月分を聴く https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_commu-eng3/	休業明け最初の授業で提出。

英語表現Ⅰ	<p>○Lesson1の予習 ①新出単語調べ ②教科書の演習を解きノートに書く ○文部科学省HP「高等学校の学習支援コンテンツ」よりNHK高校講座「英語表現Ⅰ」の4月分を聴く https://www.nhk.or.jp/kokozsa/radio/f2_eng/</p>	休業明け最初の授業で提出。
英語表現Ⅱ	<p>○Lesson1の予習 ①新出単語調べ ②教科書の演習を解きノートに書く ○岐阜県教育委員会HP「岐阜県まるごと学園」の「小論バンク」からトピックを選び、自分なりの考えを英語でノートに書く https://gekuen.gifu-net.ed.jp/koukou_eigo.html</p>	休業明け最初の授業で提出。
英語会話	<p>○Lesson1の予習 ①新出単語調べ ②教科書にある課題に対する自分なりの考えを英語でノートに書く ○岐阜県教育委員会HP「岐阜県まるごと学園」の「小論バンク」からトピックを選び、自分なりの考えを英語でノートに書く https://gakuen.gifu-net.ed.jp/koukou_eigo.html</p>	休業明け最初の授業で提出。

【家庭】

科目	具体的な学習内容	備考
家庭基礎	<ul style="list-style-type: none"> NHK高校講座を視聴。 教科書、家族・家庭の分野を予習、学習プリント実施。 インターネットを参照し、手作りマスクを作成。 	休業明け最初の授業で提出。
家庭総合	<ul style="list-style-type: none"> NHK高校講座を視聴。 教科書の家族・家庭の分野を読み、学習プリント実施。 インターネットを参照し、手作りマスクを作成。 	休業明け最初の授業で提出。

【情報】

科目	具体的な学習内容	備考
情報産業と社会	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(P2~10)を読み、ノートにまとめる。 	休業明け最初の授業で提出。

【農業】

科目	具体的な学習内容	備考
農業と環境	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を読んで予習。 岐阜県まるごと学園コンテンツ「農業科学基礎実験」を視聴、実験方法予習。 	休業明け最初の授業で提出。
総合実習	<ul style="list-style-type: none"> 農業校長会ホームページのコンテンツ「GAP学習用教材集」を視聴し、安全で安心な良い農業の方法についてGAPの自主学習をする。 	休業明け最初の授業で提出。
課題研究	<ul style="list-style-type: none"> 農業クラブ情報誌「リーダーシップ」を見て、研究活動の進め方や全国・他校の研究について自主学習をする。 	休業明け最初の授業で提出。

【工業】

科目	具体的な学習内容	備考
情報技術基礎	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を予習。 情報技術検定問題集、計算技術検定問題集を実施。 	休業明け最初の授業で提出。
製図	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を予習。 基礎製図検定問題集を実施。 	休業明け最初の授業で提出。

【商業】

科目	具体的な学習内容	備考
ビジネス基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK高校講座 学習メモなどを活用し、単元ごとにレポートにまとめる。 ・ビジネス、経済に関するテレビ番組を見てレポートにまとめる。(スマホでも視聴可。) ・NHK高校講座 学習メモなどを活用し、単元ごとにレポートにまとめる。 ・問題集をノートに写し、教科書を読みながら問題に取り組む。 	<p>休業明け最初の授業で提出。</p> <p>休業明け最初の授業で提出。</p>
簿記		

【家庭（専門）】

科目	具体的な学習内容	備考
生活産業基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を参照し、生活産業（繊維、食物、介護、保育等）に関わる職業を調べ、まとめる。 ・家庭科技術検定教科問題集を実施。 ・家庭科技術検定食物問題集を実施。 	<p>休業明け最初の授業で提出</p> <p>休業明け最初の授業で提出</p> <p>休業明け最初の授業で提出</p>
フードデザイン		

【福祉】

科目	具体的な学習内容	備考
社会福祉基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・我が国の「少子高齢化と人口減少社会の到来」における特徴や課題について考え、レポートをまとめる。 ・「社会福祉の歴史」について、調べまとめる。(日本と各国の比較等) ・教科書を読み、編み問題等に取り組む。 ・教科書を読み、「感染症」を理解し、予防対策について考え、レポートをまとめる。 ・教科書を読み、編み問題等に取り組む。 ・人と信頼関係を築くために大切なことは何かを考え、レポートにまとめる。 ・障がいのある方とのコミュニケーション方法（障がい別）について調べ、レポートにまとめる。 ・家事支援（衣食住）について実践し、実施内容（課題）を記録する。 	<p>休業明け最初の授業で提出</p> <p>休業明け最初の授業で提出</p> <p>休業明け最初の授業で提出</p> <p>休業明け最初の授業で提出</p>
介護福祉基礎	<ul style="list-style-type: none"> (例) 衣：洗濯、アイロンがけ、ボタン付け等 食：簡単な調理等 住：掃除、ごみ捨て（ゴミの分別）等 	
コミュニケーション技術		
生活支援技術		
ところとからだの理解	<ul style="list-style-type: none"> ・からだの部位の名称を覚える。 ・「認知症」について、調べたことをノートにまとめる。 	<p>休業明け最初の授業で確認テスト等を実施</p> <p>休業明け最初の授業で提出</p>