



～ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成～

Nurturing and educating children who are proud of and assume an important role for Gifu, the "Land of Clear Waters"

(計画期間：2019年度から2023年度までの5年間)

岐阜県教育振興基本計画（第3次岐阜県教育ビジョン）は、学校の教職員をはじめ教育関係者が共通認識をもち、子どもたち一人一人の優れた才能や多様な個性を伸ばし、世界的な視野をもち、将来地域社会の持続的な発展に貢献できる力を養うため、創意工夫をしながら実践していく土台となるものです。また、県民の皆さんにもこのビジョンをご理解いただき、地域社会全体で子どもたちをあたたかく見守り、はぐくんでいくことを通じて、ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成を目指します。

基本的な考え方

**身に付ける力
「3つの力」
の融合**

自立力
Independence

共生力
Co-existence

自己実現力
Self-actualization

ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成

目指す「地域社会人」の姿 To be an Ideal "Member of the Local Society"

地 域 の 活 性 化
Vitalizing the local community

社会経済の基盤を担い、
地域の活性化に貢献できる人材

共 生 社 会 の 実 現
Actualizing a Co-existence Society

共生社会の実現に向け、コミュニケーション能力や
確かな人権感覚を身に付けた人材

グローバル化への対応
Responding to Globalization

世界や日本、地域社会で
リーダーシップやグローバルな能力を発揮できる人材

体系

**「地域社会人」による
オール岐阜による
育成**

第3次岐阜県教育ビジョンでは、次の5つの基本方針を掲げ、「地域社会人」の育成に向けて、総合的・計画的に取り組む施策を示しています。

1 ぎふへの愛着をもち、世界に視野を広げ活躍する人材の育成

2 多様な学びを支援する教育体制の充実

3 未来を切り拓くための基礎となる力をはぐくむ教育の推進

4 勤務環境の改革と教職員の資質向上

5 学びを支援する安全・安心な教育環境づくり

オール岐阜とは… ○「清流の国ぎふ」ならではの自然・歴史・伝統・文化・産業・人材などの多様な地域力