

第3学年 学級活動指導案

I 題材名

「合唱祭の取り組みの中間振り返り」内容項目（1）ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決

II 指導のねらい

取組前半の振り返りを通して、多様な仲間の意見から「心を揺さぶるD組にしか歌えない合唱」にしていくために、受け身になっていた自分に気付き、取組後半に大切にしていきたいこと（みんなが納得）を合意形成を通して共通理解し、自分の決意と行動を明らかにして練習に対する意欲を高める。

III 本時の展開

生徒の活動	指導と評価
<p>1. 本時の話し合いのめあてと議題を議長が確認する。</p>	<p>・事前に学級全員が書いた振り返りを議長と確認し誰がどんな意見をもっているのかを把握しておく。</p> <p>○2の場面では、事前に議長に深めたい仲間の意見を打ち合わせておき、その意見を交流の後半に当て「気持ちの交流」→「気持ちの共感」→「大切にしていきたいこと」と話し合いを移行させていくことで話し合いを深めさせていく。</p> <p>○相手の立場を尊重しながらも、相手に納得してもらえようように話す生徒の話し方を価値付ける。</p>
<p>《D組の取組スローガン》 可能性を求めて、判断し動き続け、互いに求め合うことで、心を揺さぶるD組にしか歌えない合唱をつくる取組にしよう</p>	
<p>2. 一ヶ月の練習を振り返り今の気持ちを交流し、スローガンを視点に今後の方向性を明らかにする。</p>	
<p>頑張れた・満足</p> <ul style="list-style-type: none"> 音を取ることができた。 練習に参加することができた。 楽しく合唱練習をすることができているから続けていきたい。 帰りの会の練習時間以外にも昼休みの練習ができた。 <p>面倒くさい</p> <ul style="list-style-type: none"> 昼休みの時間が減ったから自由な時間を確保してほしい。 一生懸命取り組もうという雰囲気面倒くさい。 <p>不満</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習に参加することではなく、練習を通して理想の合唱に近づけるための練習の質を上げるべき。 参加しているだけで人任せではみんなで作る合唱にならない。 このままでは音を合わせるだけ。 <p>まだできたはずだ</p>	<p>○7の場面では、話し合いで大切にできた内容や今後目指す方向について、学級目標と関わらせて評価する。また仲間の気持ちに共感しながら方向性を明らかにできた話し合い方についても評価する。</p>
<p>○気持ちと共に、取組前半で自分が取り組めた事実も一緒に語る。</p> <p>○自分の立場を明らかにしながらハンドサインを用いて話す。</p> <p>◎核心に迫るような意見（まだできた派）が出たときに議長が聞き返すことでスローガンを視点に話し合いを深めていくことで、今後の方向性を集団決定する。</p>	<p>【教師の出場】確認と深め 3の場面の終盤でみんなが納得できる合唱練習にするために、今よりもD組がもう一步成長すべきことを問うことで、向き合うべき弱さを明確にする。</p>
<p>前向きな意見</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習時間が足りないから、休み時間を有効に活用して時間を生み出して練習を行っていききたい。 歌い終わりに積極的に自分の意見を伝えたい。 委員が準備していなくても自分達で動きたい。 ただ歌うだけでなく、歌詞に込めたい願いなどを書き込んで自分達だけの合唱にしていきたい。 <p>後ろ向きな意見</p> <ul style="list-style-type: none"> 今でさえ昼休みに練習を行うときだってあるから、これ以上自由時間を減らされたくない。 今でも頑張って歌っているのに、これ以上求められてもどうしていいかわからない。 自分達の理想を押しつけられても困る。 もともと選曲のときに自分はこの曲に反対した。 	
<p>折り合いをつける・相手に納得してもらう</p> <ul style="list-style-type: none"> 難しい曲だと選曲するときに分かったのだから、責任をもって最後まで歌いきらう。 一部の人のみの願いの込められた合唱では、D組が目指す「心を揺さぶるD組にしか歌えない合唱」にならないし、私は～君も含めてみんなが納得するまでやり切って合唱祭で歌いたい。 自分も含めての合唱だとみんなが言っているから、もう少し頑張ってみてほしい。 	
<p>3. 2の話し合いをまとめ、議長が後半の取組の重点を確認する。</p> <p>○後半の取組のキーワード・・・「みんなが納得」</p> <p>～さんの話を聞いて、自分は合唱練習を頑張っていたつもりで受け身だった。3Dの合唱の可能性を求めて、できることを判断し動き続けることで、みんなが納得する合唱にしたい。</p>	<p>【評価規準：発言】 仲間の願いから合意形成した内容「みんなが納得」をもとに自分の後半の取組の行動目標を明らかにし、自ら判断して練習に向かおうとする意欲を高めている。（学びに向かう力・人間性など）</p>
<p>4. 3の話をもとに自分の後半の取組の行動目標を設定する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 仲間がそろそろまでの間も発声練習などをしていきたい。 自分の願いだけでなく、仲間の願いもきいて練習したい。 <p>5. 学級としてこれだけは共通して絶対に行うことを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 練習が終わった後に自分の意見を司会を待たずに伝えたい。 <p>6. 議長が本時の話し合いを評価する。（議題と目当てに対して）</p> <p>7. 教師の評価を聞く。</p>	