

## 第2学年 学級活動指導案

### I 題材名

「第4期の中間振り返り」内容項目(1)ア 学級や学校における生活上の諸問題の解決

### II 指導のねらい

4期の活動を振り返る中で、「誇り活動」に目を向け、現状を把握し目的を再確認することを通して、問題点を解決するために願いや考えを認め合いながら話し合い、合意形成をし、よりよい学級づくりへの意欲を高める。

### III 本時の展開

生徒の活動	指導と評価
<p>1. 本時の話し合いのめあてと議題を議長が確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>議題：4期の活動について、自分や仲間の姿や願いを交流し、Treasure 達成に向けて、これからの活動を学級としてどのように取り組むかを明らかにしよう。</p> </div> <p>2. 4期で自分や仲間が頑張れたことを交流する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の姿と共に、どのような願いでいたのかを語る。また、仲間の事実をもとに、頑張る姿やそれを見た気持ちを語る。</li> </ul> <p>3. 「誇り活動」について、学級の現状を把握し、改善策を考える。</p> <p>(1)学級力アンケートや事前のアンケートを参考に、「誇り活動」についての学級の成果や困っていることを交流する。</p> <p>(2)問題点の中から、特に考えたいことを提示し、その事実についての自分の考えや気持ちを語る。</p> <p>(3)「誇り活動」の価値に気づかせるために、頑張っている仲間の姿や願いを共有する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>玄関掃除をすることで、学校の役に立っていると思うと嬉しい。</li> <li>玄関を掃除して、利用する生徒が居心地の良い場所になっていると思うと続けてきて良かったと思う。</li> <li>真剣に働く姿を見てやってみようと思った。積極的に行くと、全校のためになっていると思って、気持ちがいい。</li> </ul> </div> <p>(4)頑張っている仲間の姿や願いを、自分のこととして理解し、その仲間に対する自分の考えや気持ちを語る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分から動いて気づける姿を真似していききたいです。決められた時だけボランティアをするのではなくて、学級の仲間や全校の役に立つよう自分から動いていきたい。</li> <li>自分から学校の役に立つことが立派だと思った。全校のためにももっと掃除以外でもボランティアを行っていきたい。</li> </ul> </div> <p>(5)「誇り活動」に取り組むのは、一人一人が「仲間のために、自分からすすんで行動する。」という姿になることが目的であることを確認し、学級として具体的にこだわって取り組んでいくことについて、合意形成を図る。</p> <p>4. 学級の向上のために、4期、自分はどうのように取り組んでいかを交流する。(プリント記入後、交流)</p> <p>5. 議長が話し合いをまとめ、本時の話し合いの評価をする。</p> <p>6. 教師の評価を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前にアンケートを書かせる。</li> <li>企画委員が本時の話し合いの計画を行う。また、願いを聞いた仲間を前もって特定しておく、深める場で迫っていけるようにしておく。</li> <li>3では「誇り活動」の現状に焦点を絞ることで、より深く考えられるようにする。</li> <li>議長の近くで進行や切り返しの発問のアドバイスをする。</li> <li>事前のアンケートをもとに、誰がどのような意見をもっているかを把握しておく。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【教師の出場】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3の(1)の段階で出た、「困っていること」について、掘り下げて考えさせたいことや、異なる視点から考えさせたいことを、わかりやすく提示する。(全体に・議長を通じて)</li> <li>3の(3)の段階で、「ボランティア」に強い願いをもって熱心に取り組んでいる生徒の姿や、意識の変容が見られる生徒に目を向けさせ、自分の個性を生かして、主体的に取り組むことの価値に気づかせる。</li> </ul> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価規準】</p> <p>関心・意欲・態度</p> <p>頑張ってきた仲間の気持ちを受け止め、活動の意義や価値に気づき、「向上」という視点をもとに、今後の自分の取り組み方について具体的に考え、実践への意欲を高めている。</p> <p>(発言・プリント記述)</p> </div>