

学校行事参加型(授業参観日)+講演会型+子育てサロン型+在宅取組型(中学校)



学校名等	飛騨市立神岡中学校
実施日時	平成30年7月4日(水) 14:10~15:10
会場	神岡中学校 体育館
参加人数	全校生徒・保護者・学校評議員
学習課題(分野)	SNSの活用と課題 ~本校の生徒に伝えたいこと~
運営者の願い	SNSは、なくてはならないものではあるが、問題や心配が大きい。生徒も保護者も先生も、共に学び成長してほしい。

学習の内容

<学習の流れ>

- 講演** (講師: 神岡中学校 霜出 剛史 教諭)
 - ◎技術分野の教科書より、インターネットの特性についての確認。
 - ◎コンビニで悪ふざけをした動画をネット配信したニュースから考えられること。
 - ◎LINEを国内7千万人が利用し、身近な存在になっている。
 - ◎SNS上での会話は、誤解を生みやすくトラブルが起きることがある。
 - ◎ネット依存(病的依存状況)が疑われる中高生は、51万人に上ると公表されている。(2013年の厚生労働省の調査)
 - ◎トラブルを起こさないために、正しい知識を身につけ、一緒にルールやマナーを考えていきたい。また、トラブルになった時は、信頼できる大人に相談することが大事。

② シンポジウムにおける意見発表

- ・生徒代表3名
- ・保護者代表2名
- ・教師代表(生徒指導主事)

事前に学級で話し合った、よい点・問題点・使い方について発表。

「家庭での様子や、怖い経験があれば参考にしたいので、ぜひ、聞かせてほしい。」

③ 親子交流(近くの人との交流に変更)

④ 感想発表 ・生徒、保護者、教師代表



<在宅での取組>

『親子話し合いシート』に記入し担任に提出する

「わが家の約束」に取り組む

平成30年度 PTA親子学習会 親子話し合いシート

年 組 氏名

今日の学習会で、改めて感じたことはどんなことでしたか。

今日の学習から、SNSについての「わが家の約束」をどのようにしますか。

保護者の方に伺います。わが家のSNS使用についてどのように取り組んでみえますか。

- 宿題ややるべきことを済ませてから使用する。
- 親のいるところ、居間などで使用する。
- テスト期間は使わない。
- 知らない人と関わらない。
- 人を中傷するような書き込みや個人の画像を発信しない。

《アンケート結果》

- ◆約束を決めて利用 76%
- ◆約束を決めていない 11%
- ◆SNSが利用できる機器は持たせていない 13%

<保護者の感想>

- ・部活動の連絡など、わが子もスマホをよく使っている。まだ使い慣れていないので、親として責任を持ってしっかり管理をしていきたい。
- ・社会的な問題や犯罪に関わる具体的な事例の話は、毎年、親子で聞きたいと思う。

<取組の成果>

- ・親子が同じ情報を得たことで、同じ危機意識で約束づくりに取り組めた。
- ・親子交流を通して他の家庭の情報を知り自分の家庭の取組を見直すことができた。

「学び」を深める 講師の強い願い

- ◎講師を務めた情報担当教諭が、最近注目されたニュースを話題にすることで、参加者の関心を高め、技術科コンピュータ学習における学びの大切さを伝えた。
- ◎担当教諭の、自校の生徒に伝えたい大切なメッセージが、参加した親子の心に響いた。
- ☆「正しい知恵を身につけ、知恵を磨く」
- ☆「ルールやマナーを考えることで、心を磨く」



「学び」を深める工夫

- ◎「講演」→「シンポジウム」→「交流」の流れの中で、考える時間を設定し、親子間の理解が深まるようにした。



保護者役員の丁寧な打ち合わせ・準備

- ◎学習会をスムーズに進行するために、「PTA学級委員会へのお願い」「司会・進行原稿」の文書による進行確認と役割分担の事前依頼をし、準備を整えた。

学習会 司会・進行 原稿

〇定刻になりました、お静かをお願いします。(山口 郁夫)

- 1 開会の言葉を(山口 郁夫)が申し上げます。
・たぐいまり、平成30年度飛騨市立神岡中学校PTA親子SNS学習会を始めます。どうぞよろしくお願いいたします。

- 2 会長挨拶 加藤会長様
- 3 講師紹介 (山口 郁夫)
- 4 霜出 剛史 教諭
「SNSの活用と課題」



PTA学級委員へお願い

- ① 7月4日の参観日に、親子SNS学習会があります。そのため、役割分担など、ご確認ください。不明な点は、学級委員長山口郁夫様へ、お尋ねください。
 - ② 参観日の学級懇話会については、各担任より依頼があります。お願いします。
- ★SNS学習会の交流について
- 7月4日(水)親子学習会で、親子で、「講演会・質問」の後、学んだことや考えたこと今困っていることなどを交流します。学級委員長がその司会をします。次のようお願いします。
- ① 輪になる。体育館の中で、各クラスが二つの輪を作ります。それぞれの輪に、一人の学級委員がいるように、前もって決めておきます。
 - ② 体育館には、パイプ椅子があるので、パイプ椅子と子どもの椅子で輪を作ります。(予定の配置:裏面)
 - ③ 輪ができたら、学級委員が話し合いを始めます。進行は、以下のようにお願いします。
・これから、講演会・提案を聞いての感想交流を始めます。