

在宅取組型（小学校）

学校名等	神戸町立神戸小学校
実施日時	毎学期1週間 ①平成30年6月25日～6月29日 ②11月26日～11月30日, ③2月25日～3月1日
会場	各家庭
参加人数	児童428人, 保護者428人
学習課題(分野)	家庭学習レベルアップキャンペーン
運営者の願い	親子で約束を決めて、①生活のリズム(早起き, 朝ご飯, 早寝)を大切にすること, ②テレビやゲームの時間を決めて、勉強の時間・内容を充実させることを願うとともに、子どもとのふれあいを通して大人が頑張りをほめることで、子どもたちのやる気アップにつなげたいと考えた。
学 習 の 内 容	

<取り組み方法>

個人カードを配付し、「わたしの頑張り宣言」(めあて)を子どもが決めて、それに対する「おうちの方の応援宣言」を書いてもらう。その後、保護者と相談して、起床時刻、就寝時刻、テレビ・ゲームの時間、勉強する時間、勉強する場所、について約束を具体的に決める。

毎日の取組表を、音読カードに貼って、担任に提出することで、約束や宿題後の自主学習に取り組む姿を担任もほめ、学級で紹介して意識を高めるようにした。

<工夫点>

家庭教育学級リーダー研修会で、他校の“ハグ週間の取組”を聞き、ぜひ、親子のスキンシップの時間を取り入れたいと考え、「ほめほめタイム」を位置付けた。

「〇〇がんばったね。」「集中して勉強したね。」

「～してくれてありがとう。」等の声かけや、ハイタッチやハグ、頭などで親子のスキンシップを図ったり、取組表に花丸やニコちゃんマークをかったりして、子どもたちのやる気アップを目指せるようにした。

<「ほめほめタイム」の記入から>

	2	2	2	2	3
☆はやおき・おはよう	○	○	○	○	○
☆あさごはん	○	○	○	○	○
☆テレビ・ゲームのじかん	○	○	○	○	○
☆べんきょうのじかん	○	○	○	○	○
☆じぶんできたべんきょう	○	○	○	○	○
☆あしたのじゅんぴ	○	○	○	○	○
☆はやね・「おやすみなさい」	○	○	○	○	○

「ニコちゃんマーク」や「はなまる」をおうちのひとにかいてもらおう!

ほめほめタイム

わたしのがんばり宣言(めあて) お家の方の応援宣言

早くあさごはんを食べたいので、おはようを早くおぼえたい。 あさは、きらいからわかるのたい、おはよう、はなまる、はなまる、はなまる

「ファミリー」の目標達成記録簿に記入しますよ!お願いします。

家庭学習レベルアップキャンペーン

【ねらい】家庭での時間の使い方や学習内容を見直し、今後の家庭学習に役立てる。自分で力を伸ばすための学習内容を考えて決め、実践することができる。

【日 時】平成30年6月25日(月)～6月29日(金)(5日間)
提出日 7月 2日(月)

【方 法】①個人カードを基に、お子さんと一緒にめあて・計画づくりを行い、カードに書く。
②カードは音読カードにはる。
③5日間、お子さんの学習の取組の様子を見守り、音読のときに認め励ます。
*子どもは取組結果を毎日カードに記入する(○・△)。
④取組後(6/29)に、お子さんの頑張りに対して一言メッセージを書く。
*子どもも、自分の頑張りに対して褒め返すを書く。
⑤7月2日(月)に音読カードにはったまま学校へ提出する。

個人カードの中に、「ほめほめタイム」の欄を作成しました。親子で1日を振り返って○を付けるときに、ぜひ、「〇〇がんばったね」「集中して勉強したね」「今日、～してくれてありがとう!」等の言葉かけや、ハイタッチ、ハグ、握手、頭などで等、親子のふれあい「ほめほめタイム」を作ってください。各家庭のペースに合わせて取り組んでいただければ結構です。きっと、子どもたちのやる気アップにつながります。

7月の個人懇談会では、夏休みの過ごし方とともに、この取組結果をもとに家庭学習についても話聞かせさせていただきます。よりよい生活習慣づくり、家庭学習づくりに役立ててください。

<キャンペーンの案内>

お家の方のあたたかいコメントが、子どもの心にひびき、やる気につながった。

<「わたしのふり返し」「お家の方のふり返し」から>

- 子ども「ぜんぶまるだし、ママがいろいろなお話を聞いてくれたのでうれしかったです。」
- 保護者「毎日いろいろな本を声に出して読んでくれたので、ママも楽しめました。『あと〇分だ!』と時計を見ながら行動ができたね。」
- 子ども「自分で決めた漢字を何回も直してくれたので、すごくきれいに書くことができました。でも、しせいがよくなかったので、12月の終わりごろまでになおしたいです。」
- 保護者「朝は寒いから起きるのが大変だったけど、がんばっていたね。決めた勉強もがんばったから、計算カードも早くなったよね。」
- 子ども「この前のレベルアップキャンペーンは、なかなか守れなかったところが多かったけど、今回のレベルアップキャンペーンは、たくさん守れたのでよかったです。」
- 保護者「今回のキャンペーンは、前回よりも守られている事が多かったですね。習い事がある日は早めに宿題をするなど、時間を有効に使えていたと思います。今後も続けていって下さい。」



「家庭学習レベルアップキャンペーン」 個人取組カード(6年生)

6年生は、学習する子
◇自分で立てた 計画をやりぬく6年生

めあて(わたしのがんばり宣言(めあて)) 目標(お家の方の応援宣言)

いっしょに約束を決めよう

①生活のリズムを大切にしよう
*早起き(時 刻) *就寝(時 刻) *朝ご飯を食べる

②勉強する時間をしよう
*テレビやゲームをするのは1日(分まで)

③勉強する場所()

④勉強する時間()

勉強の内容を決めよう。目安は90～100分

★まず、宿題! ★宿題がすんだら

①音読 ②読書 ③新聞記事・意味調べ
④ドリル ⑤国・算・理・英・数 ⑥自由学習(学習・書画)

⑦漢字・計算プリント ⑧歴史年表・地名・人物調べ
⑨読書・社会科の課題 ⑩読書・他大団の作成 など

さあ、がんばろう! まずは、かんの中身を全部読んで。やらねえと決めてみよう。

	27(月)	28(火)	29(水)	30(木)	1(金)
早起き・おはよう					
朝ごはん					
テレビ・ゲームの時間					
勉強の時間					
自分で決めた勉強					
机目の準備					
宿題「おやすみなさい」					

がんばったことのサインをお家の人に書いてもらおう!

目標達成タイム

わたしのふり返し

お家の方のふり返し

「ほめほめタイム」 の記入欄



平成 27 年度から取組をはじめた在宅取組型の「家庭学習レベルアップキャンペーン」の親子のふれあいタイム「ほめほめタイム」が好評で、各家庭のペースで親子のスキンシップに取り組むことが定着してきた。

全家庭での取組であるため、取組表や依頼文に目安となる学習時間や記入の仕方の例、スキンシップの例を示して、どの家庭でも取り組みやすいように配慮した結果、ほとんどの家庭で積極的に取り組むことができた。

