

# 在宅取組型（保育園）

学校名等	七宗町立七宗第二保育園
実施日時	第1回 平成30年9月3日～平成30年9月9日 第2回 平成31年1月15日～平成31年1月21日
会場	各家庭
参加人数	全園児
学習課題（分野）	第1回 「できるかな??～チャレンジ&スキンシップ」 第2回 「すっきりお目覚めキャンペーン・できるかな?」
運営者の願い	第1回 子ども達が基本的な生活習慣や挨拶などに興味をもち、「こんなにできるんだ!」という自信ややる気につながるよう親子でチャレンジしてほしい。チャレンジしてできたら、たくさんほめてほしい。 第2回 2回目は、中学校・小学校・保育園の連動企画。企画内容は、早寝・早起き・朝ごはんを基本にし、「できるかな?」でいろいろなことにチャレンジしてほしい。今回もできたら、たくさんほめてほしい。今後、連携をしていけるとよい。



**楽しんで取り組むよさ!**

第1回の取組は、「あみだ」でチャレンジの内容を決める。第2回は、できたらシールを貼り、絵を完成させるという取組。  
楽しみながらチャレンジできる工夫がある。

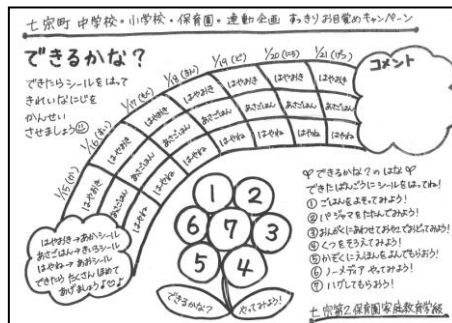
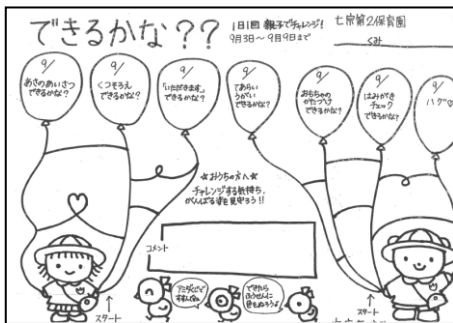
**チャレンジ内容に「ハグ」を入れている!**

スキンシップを大事にした取組。ハグでこどもの心が安定する。

## 学習の内容

### <取組内容について>

- 第1回 「あさのあいさつ」「くつそろえ」「いただきます」「てあらい・うがい」「おもちゃのかたづけ」「はみがきチェック」の生活習慣に加え「ハグ」を付け加えている。
- 第2回 「はやね」「はやおき」「あさごはん」のすっきりお目覚めキャンペーンと「ごはんをよそう」「パジャマをたたむ」「ノーメディア やってみよう」などに加え「ハグ」を入れている。



### <保護者の感想 >

#### 【第1回の感想】

- ・毎日、色ぬりを楽しみにしていて親も子どもも楽しくチャレンジできた。
- ・「今日は何かなあ。」と毎日嬉しそうにがんばってできた。
- ・親子のコミュニケーションにもなり、良かった。
- ・くつそろえの意識が低いので、意識を高めたい。
- ・おもちゃの片づけがちょっと苦手なかなと思った。

#### 【第2回の感想】

- ・お姉ちゃんのまねをして、頑張って取り組んでいた。
- ・自分で時計を見ながら早く寝ようとするなど、意識して頑張る姿が多く見られ、成長を感じた。
- ・シールで「にじ」と「はな」をかきせいのために、つぎつぎと「できるかな?」のはなのチャレンジができた。
- ・ノーメディアはなかなかできなかった。

### <取組を終えて>

いろいろな生活習慣に楽しくチャレンジしながら、褒めることとスキンシップを大事にした取組です。チャレンジしていく中で、子どもの成長など普段気づかなかった面を知る良い機会になったことでしょう。第2回目は、小学校、中学校とも開催時期を同じにして取り組まれました。兄弟姉妹と家族で取り組む良さがああり、今後の連携に期待がもてます。

- ### <進め方>
- ① 家庭教育学級通信「おひさま」で、在宅型の取組を行うことを知らせる。
  - ② カードを配付する。（第2回では、シールも配付する。）
  - ③ 期間中、各家庭で取組み、できたら色を塗ったり、シールを貼ったりする。
  - ④ 保護者がコメントを書き、保育園へカードを提出する。

**小学校・中学校と連携して取り組む!**

兄弟姉妹と家族で取り組む良さがああり、今後の連携に繋がる。