

岐阜県「子ども調査」
報告書

平成 31 年 3 月

岐阜県

目 次

I	調査概要.....	1
1. 1	調査の目的.....	1
1. 2	調査の方法.....	1
1. 3	調査の対象.....	1
1. 4	調査の期間.....	1
1. 5	共同市町の調査データの取り扱い.....	1
1. 6	回収率・集計結果.....	1
1. 7	報告書の見方.....	2
II	子どもの貧困率及びクロス集計のための分類.....	3
2. 1	本調査における子どもの貧困率の定義.....	3
2. 2	岐阜県の子どもの貧困率.....	3
2. 3	所得による分類.....	4
2. 4	父母のいずれかの有無による分類.....	4
III	子ども（小学5年生・中学2年生）調査.....	5
3. 1	回答者の属性.....	5
(1)	回答者の住んでいる市町村【小学5年生・中学2年生：問1】.....	5
(2)	回答者の性別【小学5年生・中学2年生：問2】.....	5
(3)	自分が使うことができるもの【小学5年生・中学2年生：問4】.....	6
3. 2	夢について.....	9
(1)	将来の夢【小学5年生・中学2年生：問5-1】.....	9
(2)	夢がない理由【小学5年生・中学2年生：問5-2】.....	9
3. 3	友だちについて.....	10
(1)	友だちとの関係【小学5年生・中学2年生：問6】.....	10
3. 4	地域での活動について.....	11
(1)	地域での活動への参加【小学5年生・中学2年生：問7】.....	11
3. 5	学校・勉強について.....	12
(1)	学校生活【小学5年生・中学2年生：問8】.....	12
(2)	学校での成績【小学5年生・中学2年生：問9】.....	14
(3)	学校の授業【小学5年生・中学2年生：問10】.....	14
(4)	下校後の1日あたりの勉強時間【小学5年生・中学2年生：問11】.....	15
(5)	学習塾【小学5年生・中学2年生：問12】.....	15

(6) 将来、行きたい学校【小学5年生・中学2年生：問13】	16
(7) 現実的に行くと思う学校【中学2年生のみ：問14】	17
(8) 現実的に行くと思う学校を選んだ理由【中学2年生のみ：問15】	18
3. 6 健康について.....	19
(1) 自分の健康状態【小学5年生：問14、中学2年生：問16】	19
(2) 虫歯の状況【小学5年生：問15、中学2年生：問17】	19
(3) 学校のある日の起床時間 【小学5年生：問16-1、中学2年生：問18-1】	20
(4) 学校のある日の就寝時間 【小学5年生：問16-2、中学2年生：問18-2】	20
3. 7 食事について.....	21
(1) 学校のある日の朝ごはん 【小学5年生：問17-1、中学2年生：問19-1】	21
(2) 学校のある日の夕ごはん 【小学5年生：問17-2、中学2年生：問19-2】	22
(3) 学校のない日の朝ごはん 【小学5年生：問17-3、中学2年生：問19-3】	23
(4) 学校のない日の夕ごはん 【小学5年生：問17-4、中学2年生：問19-4】	24
3. 8 家庭について.....	25
(1) 両親との会話の頻度【小学5年生：問18、中学2年生：問20】	25
(1-1) 父親との会話の頻度【小学5年生：問18、中学2年生：問20】	25
(1-2) 父親と一緒に住んでいるか 【小学5年生：問18、中学2年生：問20】	26
(1-3) 母親との会話の頻度【小学5年生：問18、中学2年生：問20】	26
(1-4) 母親と一緒に住んでいるか 【小学5年生：問18、中学2年生：問20】	27
3. 9 自分のことについて.....	28
(1) 自分自身の思いや気持ち【小学5年生：問19、中学2年生：問21】	28
(2) 学校などでの経験【小学5年生：問20、中学2年生：問22】	30
(3) 相談先【小学5年生：問21、中学2年生：問23】	31
3. 10 自由記述	32
(夢について)	32
(友達について)	32
(地域での活動について)	32
(学校・勉強について)	32
(家庭について)	32
(自分のことについて)	32

IV 保護者（小学1年生・小学5年生・中学2年生）調査..... 33

4. 1 回答者の属性.....	33
(1) 回答者の住んでいる市町村	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問1】	33
(2) 調査票の回答者【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問3】	33
(3) 生計をともにしている人数	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問4】	34
4. 2 就労について.....	35
(1) 就労状況「母親」【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問5-1】	35
(2) 就労していない「母親」の現在の状況	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問5-2】	35
(3) 現在の職業「母親」【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-1】	36
(4) 仕事の勤務時間など「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-2】	37
(4-1) A 普段の1週間あたりの労働日数「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-2-A】	37
(4-2) B 仕事のある日に家を出る時間「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-2-B】	38
(4-3) C 仕事のある日の帰宅時間「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-2-C】	39
(4-4) D 深夜労働の有無「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-2-D】	40
(4-5) E 土曜出勤の有無「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-2-E】	40
(4-6) F 日曜・祝日出勤の有無「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-2-F】	41
(4-7) G 副業の有無「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-2-G】	41
(5) 雇用期間の定め「母親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問6-3】	42
(6) 就労状況「父親」【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問7-1】	43
(7) 就労していない「父親」の現在の状況	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問7-2】	43
(8) 現在の職業「父親」【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-1】	44
(9) 仕事の勤務時間など「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-2】	45
(9-1) A 普段の1週間あたりの労働日数「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-2-A】	45

(9-2) B 仕事のある日に家を出る時間「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-2-B】	46
(9-3) C 仕事のある日の帰宅時間「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-2-C】	47
(9-4) D 深夜労働の有無「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-2-D】	48
(9-5) E 土曜出勤の有無「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-2-E】	48
(9-6) F 日曜・祝日出勤の有無「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-2-F】	49
(9-7) G 副業の有無「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-2-G】	49
(10) 雇用期間の定め「父親」	
【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問8-3】	50
4. 3 お子さんのことについて	51
(1) ひらがな【小学1年生のみ：問9-1】	51
(2) ひらがな（現在）【小学1年生のみ：問9-2】	51
(3) 通っていた施設【小学1年生のみ：問10-1】	52
(4) 通っていた施設の1ヶ月の利用料【小学1年生のみ：問10-2】	53
(5) これまでの子育ての中で、あたり思ったりしたこと	
【小学1年生のみ：問11】	54
(6) 子どもが放課後の時間を過ごす場所	
【小学1年生：問12-1、小学5年生・中学2年生：問9】	55
(7) 学童保育施設の1ヶ月の利用料【小学1年生のみ：問12-2】	56
(8) 学童保育施設を利用していない理由【小学1年生のみ：問13】	57
(9) 子どもが放課後誰と過ごすことが多いか	
【小学5年生・中学2年生のみ：問10】	58
(10) 子ども用のもの	
【小学1年生：問14、小学5年生・中学2年生：問11】	59
(11) 子どもにしていること	
【小学1年生：問15、小学5年生・中学2年生：問12】	62
(12) 地域のクラブ活動等	
【小学1年生：問16-1、小学5年生・中学2年生：問13-1】	65
(13) 地域のクラブ活動等の種類	
【小学1年生：問16-2、小学5年生・中学2年生：問13-2】	66
(14) 地域のクラブ活動等以外の有料の習い事	
【小学1年生：問17-1、小学5年生・中学2年生：問14-1】	67
(15) 地域のクラブ活動等以外の有料の習い事の種類	
【小学1年生：問17-2、小学5年生・中学2年生：問14-2】	68

(16) 教育にかかる経費について、負担が大きいと感じているもの	
【小学1年生：問18、小学5年生・中学2年生：問15】	70
(17) どの段階まで教育を受けさせたいか	
【小学1年生：問19、小学5年生・中学2年生：問16】	71
4. 4 お子さんとの関係について	72
(1) 子どもとの関係	
【小学1年生：問20、小学5年生・中学2年生：問17】	72
4. 5 あなたの地域や友人・知人、社会との関係について	76
(1) 当てはまること	
【小学1年生：問21、小学5年生・中学2年生：問18】	76
(2) 子どもを預かってもらえる人の有無【小学1年生のみ：問22】	79
4. 6 健康状況について	80
(1) 健康状態【小学1年生：問23、小学5年生・中学2年生：問19】	80
(2) 心の状態【小学1年生：問24、小学5年生・中学2年生：問20】	81
(3) 子どもを医療機関へ受診させなかったこと	
【小学1年生：問25-1、小学5年生・中学2年生：問21-1】	84
(4) 子どもを医療機関へ受診させなかった理由	
【小学1年生：問25-2、小学5年生・中学2年生：問21-2】	85
4. 7 人生経験について	86
(1) 母親の最終学歴	
【小学1年生：問26、小学5年生、中学2年生：問22】	86
(2) 父親の最終学歴	
【小学1年生：問27、小学5年生、中学2年生：問23】	87
(3) 15歳頃の家庭の様子	
【小学1年生：問28、小学5年生、中学2年生：問24】	88
(4) 15歳頃の家庭の暮らし向き	
【小学1年生：問29、小学5年生、中学2年生：問25】	88
4. 8 現在の暮らしについて	89
(1) 家庭の現在の暮らし向き	
【小学1年生：問30、小学5年生、中学2年生：問26】	89
(2) 家庭の通常の家計状況	
【小学1年生：問31、小学5年生、中学2年生：問27】	89
(3) 経済的な理由から食料や衣料が買えないことがあったか	
【小学1年生：問32、小学5年生、中学2年生：問28】	90
(4) 経済的な理由で月々の料金の支払い、家賃・住宅ローンの滞納、債務の返済ができなかったことがあったか	
【小学1年生：問33、小学5年生、中学2年生：問29】	91
(5) 電気、ガス、水道を止められた経験	
【小学1年生：問34、小学5年生、中学2年生：問30】	93

(6) 制度利用(支援)の有無	
【小学1年生：問35、小学5年生、中学2年生：問31】	94
4. 9 収入について	97
(1) 世帯収入【小学1年生：問36、小学5年生、中学2年生：問32】	97
(2) 世帯収入(合算値)のうち受給しているもの	
【小学1年生：問37、小学5年生、中学2年生：問33】	98
(2-1) A 児童手当	
【小学1年生：問37-A、小学5年生、中学2年生：問33-A】	98
(2-2) B 児童扶養手当・特別児童扶養手当	
【小学1年生：問37-B、小学5年生、中学2年生：問33-B】	99
(2-3) C 公的年金	
【小学1年生：問37-C、小学5年生、中学2年生：問33-C】	100
(2-4) D 生活保護・準要保護	
【小学1年生：問37-D、小学5年生、中学2年生：問33-D】	101
(2-5) E その他(養育費・奨学金(貸付を含む)等)	
【小学1年生：問37-E、小学5年生、中学2年生：問33-E】	102
(3) 母親と父親の年間収入	103
(3-1) 母親の年間収入	
【小学1年生：問38、小学5年生、中学2年生：問34】	103
(3-2) 父親の年間収入	
【小学1年生：問38、小学5年生、中学2年生：問34】	104
4. 10 支出について	105
(1) 世帯の1ヶ月の平均的な支出	
【小学1年生：問39、小学5年生、中学2年生：問35】	105
(2) 世帯の1ヶ月の食費	
【小学1年生：問40、小学5年生、中学2年生：問36】	106
(3) 世帯の1ヶ月の住居費	
【小学1年生：問41、小学5年生、中学2年生：問37】	107
(4) 子ども1人の学校以外の教育費	
【小学1年生：問42、小学5年生、中学2年生：問38】	108
4. 11 お子さんへの支援について	109
(1) 利用したいと思うもの	
【小学1年生：問43-1、小学5年生、中学2年生：問39-1】	109
(2) 利用したくない・必要だと思わない理由	
【小学1年生：問43-2、小学5年生、中学2年生：問39-2】	110
4. 12 自由記述	112
(就労について)	112
(子どもについて)	112
(子どもとの関係について)	112

(地域や友人等との関係について)	112
(健康状態について)	112
(支出について)	112
(お子さんへの支援について)	113

V 子ども（小学5年生・中学2年生）調査（クロス集計） ..114

5. 1 学校・勉強について.....	114
(1) 学校生活【小学5年生・中学2年生：問8】	114
(2) 学校での成績【小学5年生・中学2年生：問9】	123
(3) 学校の授業【小学5年生・中学2年生：問10】	124
(4) 下校後の1日あたりの勉強時間【小学5年生・中学2年生：問11】	125
(5) 学習塾【小学5年生・中学2年生：問12】	126
(6) 将来、行きたい学校【小学5年生・中学2年生：問13】	127
(7) 現実的に行くと思う学校【中学2年生のみ：問14】	129
(8) 現実的に行くと思う学校を選んだ理由【中学2年生のみ：問15】	131
5. 2 健康について.....	133
(1) 虫歯の状況【小学5年生：問15、中学2年生：問17】	133
5. 3 食事について.....	134
(1) 学校のある日の朝ごはん	
【小学5年生：問17-1、中学2年生：問19-1】	134
(2) 学校のある日の夕ごはん	
【小学5年生：問17-2、中学2年生：問19-2】	136
(3) 学校のない日の朝ごはん	
【小学5年生：問17-3、中学2年生：問19-3】	138
(4) 学校のない日の夕ごはん	
【小学5年生：問17-4、中学2年生：問19-4】	140
5. 4 自分のことについて	142
(1) 自分自身の思いや気持ち【小学5年生：問19、中学2年生：問21】	142
(2) 学校などでの経験【小学5年生：問20、中学2年生：問22】	149
(3) 相談先【小学5年生：問21、中学2年生：問23】	154

Ⅵ 保護者(小学1年生・小学5年生・中学2年生)調査(クロス集計)

.....	157
6. 1 就労について.....	157
(1) 就労状況「母親」【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問5-1】	157
(2) 就労状況「父親」【小学1年生・小学5年生・中学2年生：問7-1】	158
6. 2 お子さんのことについて.....	159
(1) ひらがな【小学1年生のみ：問9-1】	159
(2) ひらがなについて(現在)【小学1年生のみ：問9-2】	160
(3) これまでの子育ての中で、あたり思ったりしたこと 【小学1年生のみ：問11】	161
(4) 子どもが放課後の時間を過ごす場所 【小学1年生：問12-1；小学5年生・中学2年生：問9】	170
(5) 学童保育施設の1ヶ月の利用料【小学1年生のみ：問12-2】	172
(6) 子どもが放課後誰と過ごすことが多いか 【小学5年生・中学2年生のみ：問10】	173
(7) 子ども用のもの 【小学1年生：問14、小学5年生・中学2年生：問11】	175
(8) 子どもにしていること 【小学1年生：問15、小学5年生・中学2年生：問12】	186
(9) 地域のクラブ活動等以外の有料の習い事 【小学1年生：問17-1、小学5年生・中学2年生：問14-1】	196
(10) 教育にかかる経費について、負担が大きいと感じているもの 【小学1年生：問18、小学5年生・中学2年生：問15】	197
(11) どの段階まで教育を受けさせたいか 【小学1年生：問19、小学5年生・中学2年生：問16】	199
6. 3 お子さんとの関係について.....	202
(1) 子どもとの関係 【小学1年生：問20、小学5年生・中学2年生：問17】	202
6. 4 あなたの地域や友人・知人、社会との関係について	209
(1) 当てはまること 【小学1年生：問21、小学5年生・中学2年生：問18】	209
(2) 子どもを預かってもらえる人の有無【小学1年生のみ：問22】	215
6. 5 健康状況について	217
(1) 健康状態【小学1年生：問23、小学5年生・中学2年生：問19】	217
(2) 心の状態【小学1年生：問24、小学5年生・中学2年生：問20】	219

6. 6	人生経験について	229
(1)	母親の最終学歴	
	【小学 1 年生：問 26、小学 5 年生・中学 2 年生：問 22】	229
(2)	父親の最終学歴	
	【小学 1 年生：問 27、小学 5 年生・中学 2 年生：問 23】	231
(3)	15 歳頃の家庭の暮らし向き	
	【小学 1 年生：問 29、小学 5 年生・中学 2 年生：問 25】	233
6. 7	現在の暮らしについて	234
(1)	家庭の現在の暮らし向き	
	【小学 1 年生：問 30、小学 5 年生・中学 2 年生：問 26】	234
(2)	家庭の通常の家計状況	
	【小学 1 年生：問 31、小学 5 年生・中学 2 年生：問 27】	235
(3)	経済的な理由から食料や衣料が買えないことがあったか	
	【小学 1 年生：問 32、小学 5 年生・中学 2 年生：問 28】	237
(4)	経済的な理由から月々の支払い、家賃・住宅ローンの滞納、債務の返済が できなかったことがあったか	
	【小学 1 年生：問 33、小学 5 年生、中学 2 年生：問 29】	239
6. 8	支出について	247
(1)	子ども 1 人の学校以外の教育費	
	【小学 1 年生：問 42、小学 5 年生・中学 2 年生：問 38】	247
6. 9	お子さんへの支援について	249
(1)	利用したいと思うもの	
	【小学 1 年生：問 43-1、小学 5 年生・中学 2 年生：問 39-1】	249
(2)	利用したくない・必要だと思わない理由	
	【小学 1 年生：問 43-2、小学 5 年生・中学 2 年生：問 39-2】	252
VII	調査票	255
7. 1	小学 5 年生（子ども）	255
7. 2	中学 2 年生（子ども）	265
7. 3	小学 1 年生（保護者）	276
7. 4	中学 2 年生（保護者）	297

I 調査概要

1. 1 調査の目的

岐阜県に住む子どもを取り巻く環境が、子どもの日々の生活などに、どのように影響しているかを調べ、その結果を県の施策に活用することを目的として実施しました。

1. 2 調査の方法

岐阜県全域において、アンケート調査を郵送で実施しました。

ただし、高山市、関市、美濃加茂市、各務原市、山県市、御嵩町の6市町（以下、「共同市町」）は、同様の調査を実施するため、各市町より調査データの提供を受けました。

1. 3 調査の対象

小学校1年生の保護者、小学校5年生と中学校2年生の保護者と子どもの各2,000人、計10,000人とししました（共同市町を除く、36市町村の住民基本台帳より無作為抽出）。

1. 4 調査の期間

平成30年9月7日～30日

1. 5 共同市町の調査データの取り扱い

本報告書は、県及び共同市町の調査データを合算し、岐阜県全体のデータとしています。合算する共同市町のデータは、県の調査規模及び回収率から必要数を算出し、無作為抽出しています。

1. 6 回収率・集計結果

<県の調査>

調査対象	保護者			子ども		合計
	小1	小5	中2	小5	中2	
配布数	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	10,000
	6,000			4,000		
回収数 (A)	1,069	860	739	860	739	4,267
	2,668			1,599		
回収率	53.5%	43.0%	37.0%	43.0%	37.0%	42.7%

<県の調査に合算する共同市町のデータ数>

調査対象	保護者			子ども		合計
	小1	小5	中2	小5	中2	
合算数 (B)	307	247	215	247	215	1,231
	769			462		

※県の調査規模、回収率により必要数を算出し、無作為抽出

<合算後（本報告書の記載データ）>

調査対象	保護者			子ども		合計
	小1	小5	中2	小5	中2	
集計数	1,376	1,107	954	1,107	954	5,498
(A)+(B)	3,437			2,061		

1. 7 報告書の見方

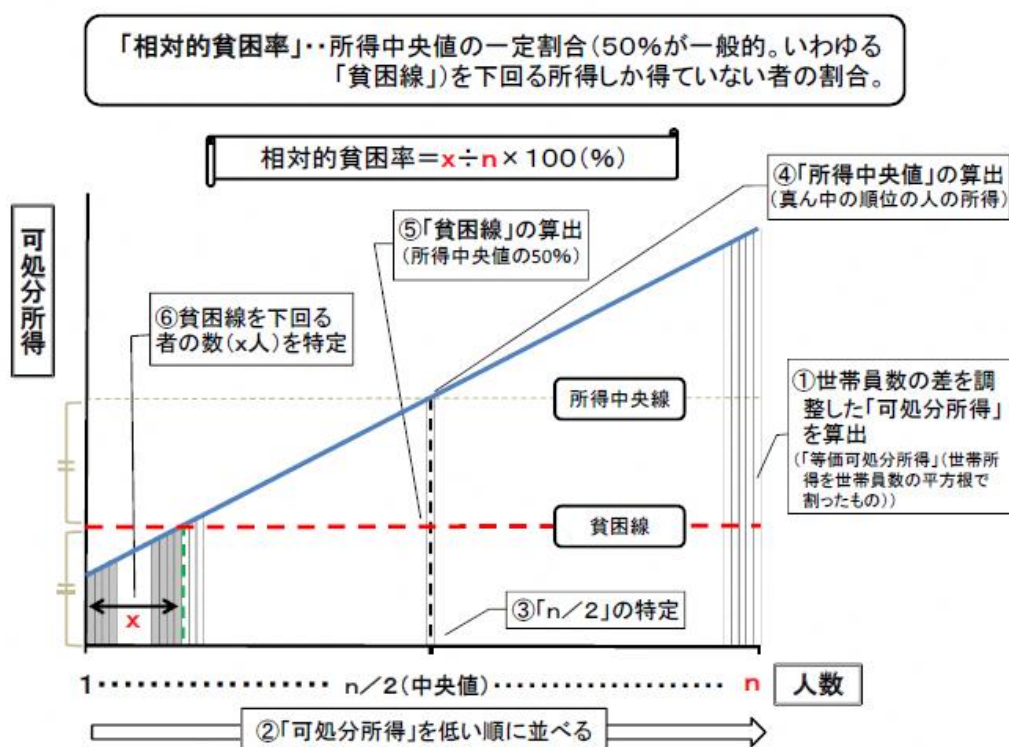
- (1) 回答結果の割合「%」は、有効サンプル数に対して、それぞれ回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書の読み取り文、グラフ、表においても反映しています。
- (2) 複数回答の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- (3) 図表中において「無回答」とあるものは、回答が示されていない、又は回答の判別が困難なものです。
- (4) 図表中の「n (number of case)」は、集計対象者総数（又は回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- (5) 本報告書の表の見出し及び文章中での回答選択肢の表現は、趣旨が変わらない程度に簡略化して掲載している場合があります。
- (6) クロス集計では、回答がない場合や同一世帯の確認ができない保護者と子どもの調査票がある場合は、集計数と一致しないことがあります。

Ⅱ 子どもの貧困率及びクロス集計のための分類

2. 1 本調査における子どもの貧困率の定義

貧困に対する考え方には、「各家計がこれ以下の所得だと食べていけない、あるいは最低限度の生活を送ることができない、といった絶対的な水準」を示す「絶対的貧困」と「所得額が国や地域における平均的な生活水準に満たない状態」を示す「相対的貧困」がありますが、本調査では「相対的貧困」を用いることとしました。

厚生労働省の国民生活基礎調査における相対的貧困率は、一定基準である貧困線を下回る等価可処分所得しか得ていない者の割合をいいます。貧困線とは、等価可処分所得（世帯の可処分所得（収入から税金・社会保険料等を除いたいわゆる手取り収入）を世帯人員の平方根で割って算出した所得）の中央値の半分の額をいいます。この算出方法は、OECD（経済協力開発機構）の作成基準に基づいています。



※厚生労働省HP（参考資料）

2. 2 岐阜県の子どもの貧困率

2. 1 で示した方法により算出した本県の「子どもの貧困率」は、7.2%でした。なお、調査方法等が異なるため、単純に比較はできませんが、平成28年国民生活基礎調査における全国の子どもの貧困率は13.9%となっています。

また、岐阜県の独自の貧困線を算出した結果、国民生活基礎調査における貧困線（122万円）と同額でした。

〈岐阜県の子どもの貧困率〉 7.2%

2. 3 所得による分類

本調査では、貧困と非貧困以外にも、貧困線を上回る程度の差異を把握するため、等価可処分所得の額により、下記の4つの所得区分に分類しました。各学年とも所得区分Ⅳの割合が最も高く、学年があがるほど高くなっています。

	区分	定義	小1	小5	中2	全体
↓ 貧困線	所得区分Ⅰ	122万円(貧困線)未満	8.6%	5.3%	7.4%	7.2%
	所得区分Ⅱ	183万円(Ⅰの1.5倍)未満	16.1%	13.5%	12.2%	14.2%
	所得区分Ⅲ	244万円(Ⅰの2倍)未満	27.9%	25.7%	21.5%	25.4%
↑ 中央値	所得区分Ⅳ	244万円(Ⅰの2倍)以上	47.4%	55.5%	58.9%	53.2%
	合計(分類可能)(n)			1,202	961	834

2. 4 父母のいずれかの有無による分類

父母のいずれかの有無による差異を把握するため、父母のいずれかがいない「ひとり親世帯」と「その他の世帯」に分類しました。ひとり親世帯の割合は中2が最も高くなっています。

区分	小1	小5	中2	全体
ひとり親世帯	6.8%	6.8%	8.8%	7.3%
その他の世帯	93.2%	93.2%	91.2%	92.7%
合計(分類可能)(n)	1,373	1,107	953	3,433