

平成30年度

岐阜県地域学校協働活動推進事業
市町村担当者研修会

「ららら学習室（地域未来塾） の実施状況」



平成30年10月10日（水）

各務原市教育委員会 学校教育課

市長マニフェスト

新しい各務原、
はじまる。

感謝！

誇り
やさしさ
+ 活力
各務原市



市長マニフェスト

市政3本柱

誇り

やさしさ

活力

4つのコンセプト

誇り

豊かな心

夢・目標

基礎学力



かかみがはら寺子屋事業2.0の体系

かかみがはら寺子屋事業 2.0 の体系

4つの
コンセプト



人材の育成・
郷土愛の醸成

■キャリアデザイン教育

中学生海外派遣事業

「かかみがはら寺子屋事業 2.0」の
枠を飛び出し、世界で活躍できる
グローバルな人材を育成します。

地域資源（人材・歴史・産業・施設など）の活用を通じたさまざまな体験活動

5つの柱

■基礎学力定着

基礎学力定着事業

小学生
放課後学習室
中学生
放課後学習室
基礎基本
定着問題集

■福祉体験学習

福祉体験学習事業



■ふるさと歴史 発見

ふるさと歴史発見
事業



■ものづくり 人材育成

各務原ものづくり
見学事業

■地域ふれあい

レッツ トライ イ
ングリッシュ事業
子ども起業家育成
講座事業
放課後子ども教室
夏休み子ども講座

寺子屋事業 これまでの経緯

市長マニフェスト
子ども寺子屋事業の創設

平成26年度より各務原寺子屋事業がスタート

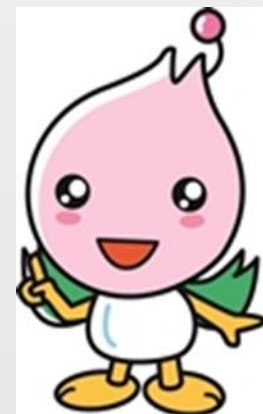
平成28年度から事業を再編
「各務原寺子屋事業2.0」

・ららら学習室

(中学生放課後学習室)がスタート

平成29年度 2会場拡充、4教室に

平成30年度 さらに2会場拡充、6教室に



ららら学習室開催の経緯

①学校以外で、1日どれくらいの時間、勉強をしますか。

1時間未満

25.3%

②家で、学校の復習をしていますか。

あまりしていない
まったくしていない

40.1%

ららら学習室開催の経緯

市内の現状

- 学習内容が分からないまま
 - 学習の仕方が分からない
 - 学習を計画的に進められない
- 家庭で学習支援できる環境の整備

学校を核とした地域力強化プラン
『地域未来塾』

学習支援が必要な中学生に対して
学習習慣の確立と基礎学力の
定着

ららら学習室
(中学生放課後学習室)



ららら学習室の概要

対象生徒 中学1～3年生
学習塾に通っていない

開催日 毎週水、木曜日のいずれか
18：30～20：30
年間40回

費用 無料

通室方法

- ・ 学校から自宅への帰宅後の参加
- ・ 保護者の責任
- ・ 自転車や徒歩での通室も許可



ららら学習室の様子



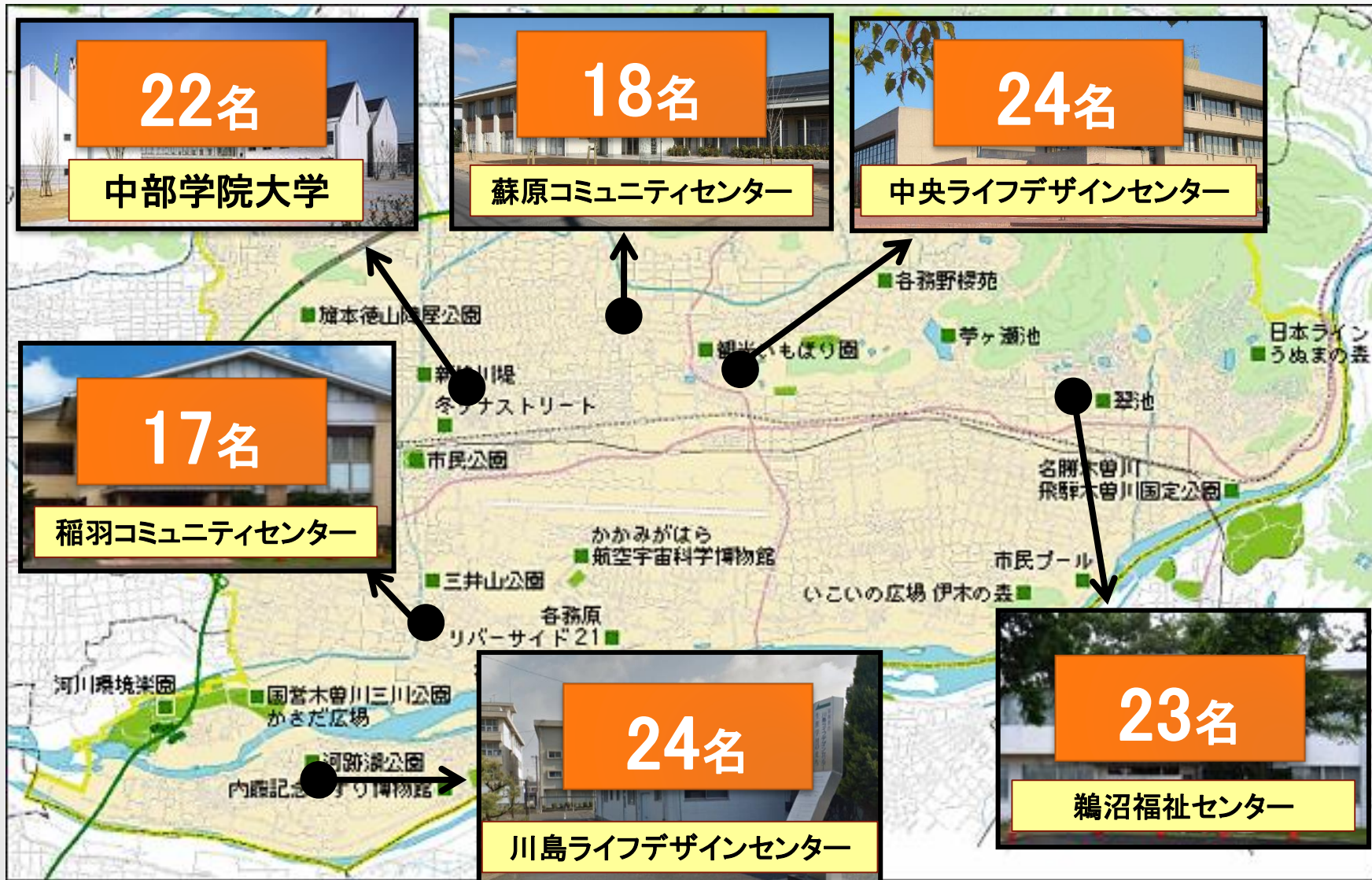
ららら学習室の様子



ららら学習室の様子



ららら学習室の概要



ららら学習室の概要

各務原市教育委員会 事務局
学習室の活動全体の方針を検討する



コーディネーター 6名
学習室の運営をコーディネート

教員OB

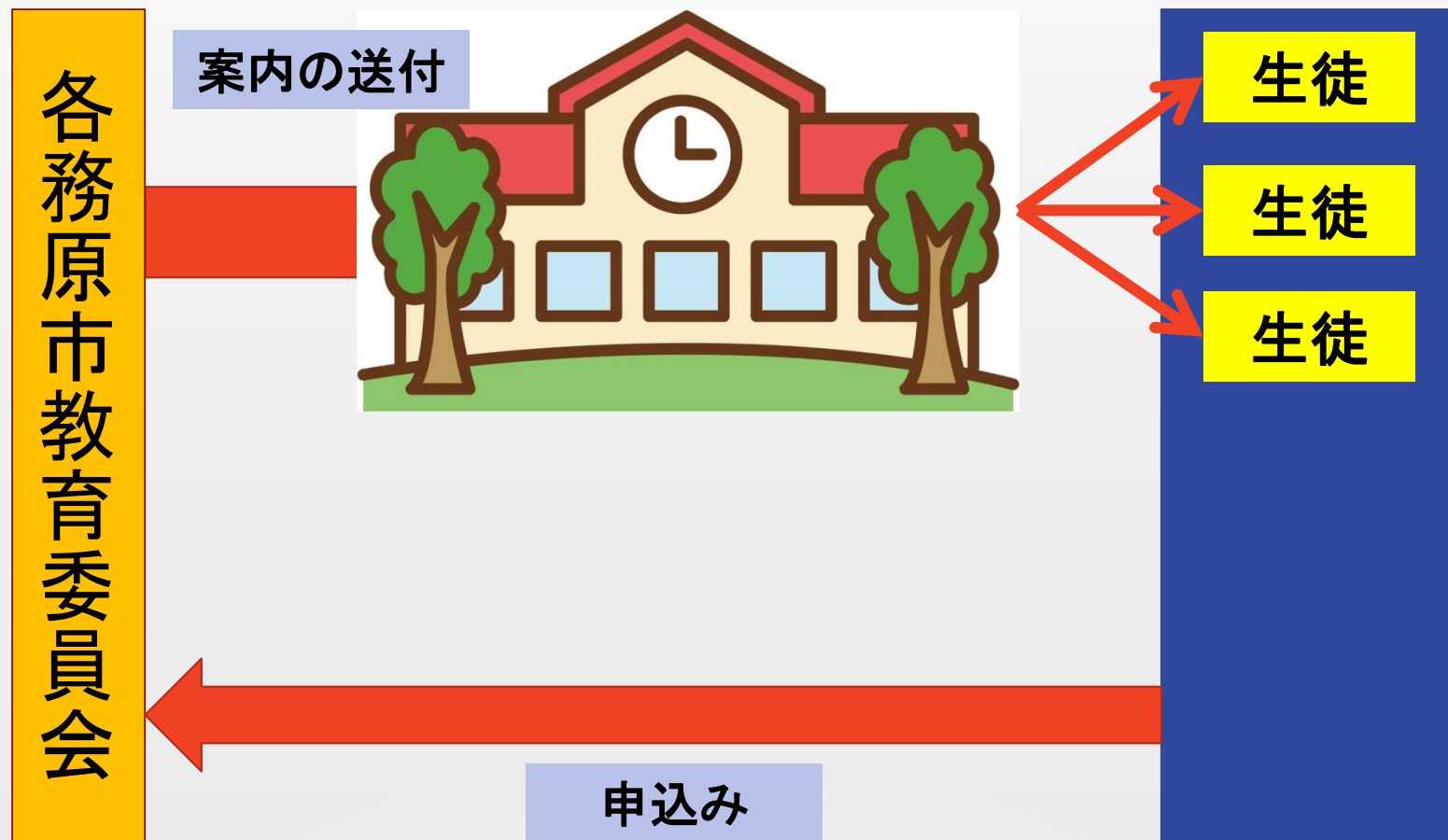
教員免許
保有者

地域講師 24名

教員志望
の大学生

- ・ 学習面についての相談対応
- ・ 5教科について学習指導

ららら学習室開室までの流れ



事務局としての動き

○講師の確保

- ・退職教員に依頼を交渉
- ・退職校長会、県の子ども家庭課など関係機関との連携
- ・現講師への継続依頼
- ・現講師からの紹介

○会場の確保

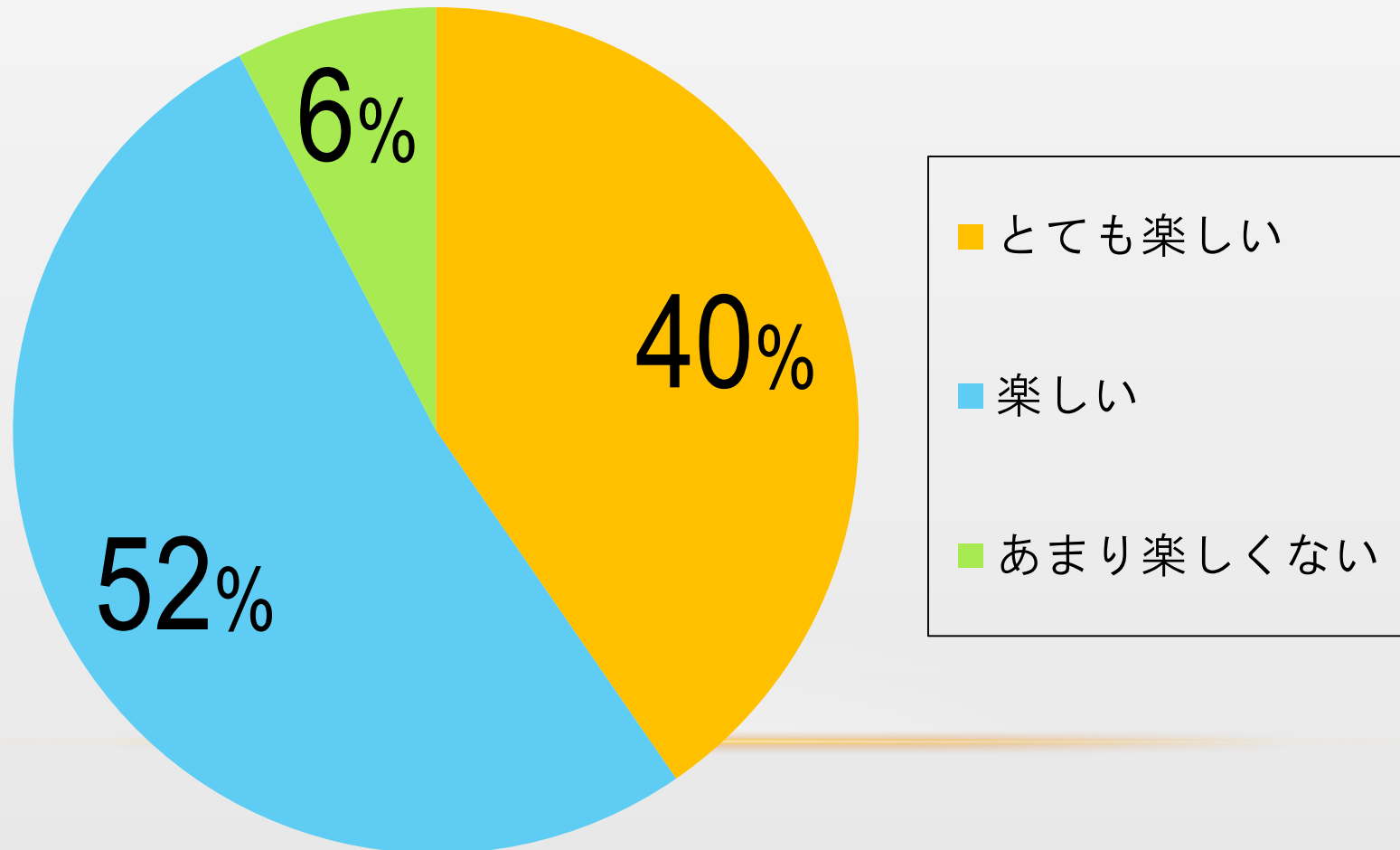
- ・条件に合う施設を調査(会場設備、予約状況、手続き方法)
- ・施設関係者との打ち合わせ
- ・予約手続き

○学習室に必要な物品の用意

- ・教科書、赤ペン、クリアフォルダ、備品用のかご 等
- ・出席カード、名札

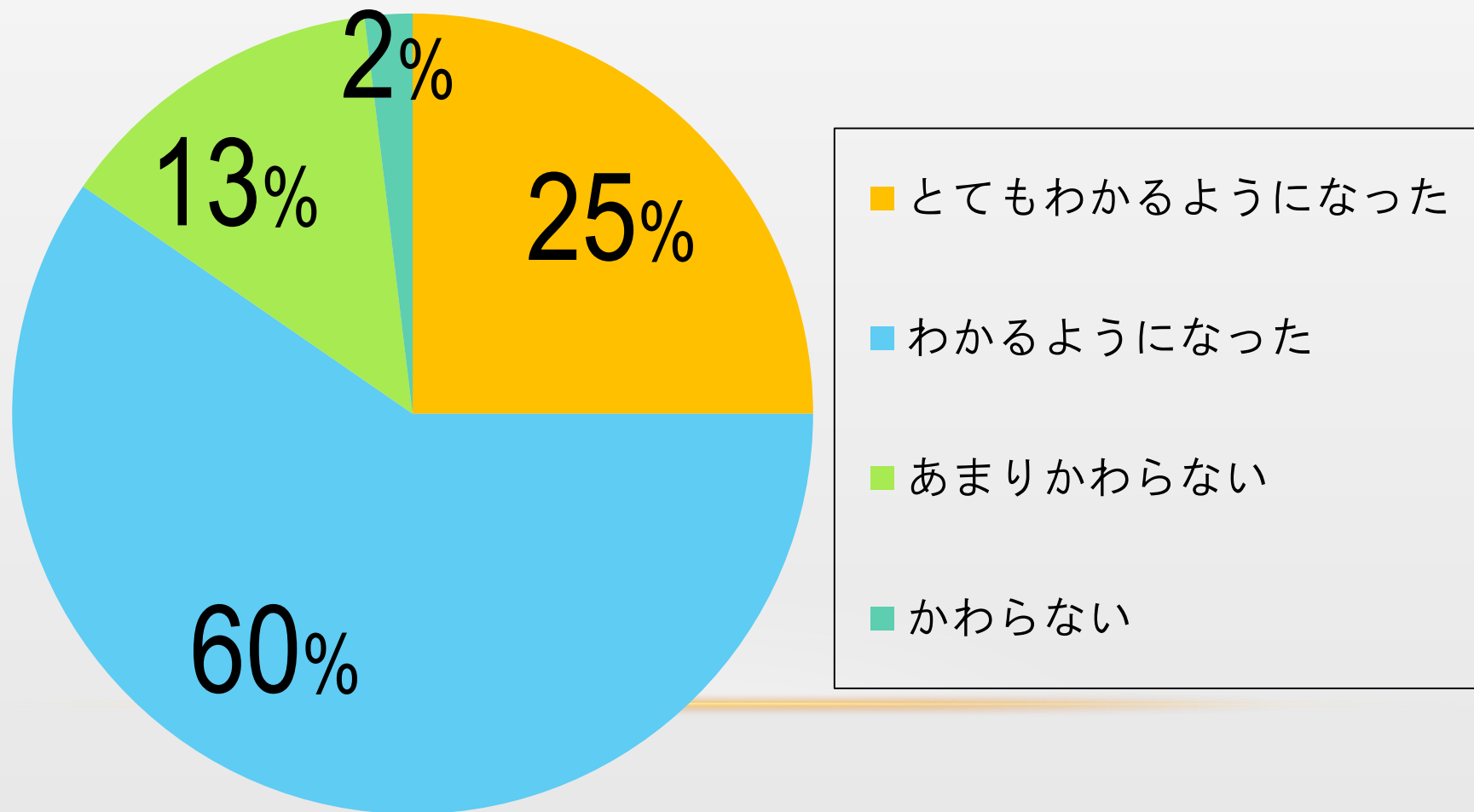
参加生徒の意識

ららら学習室は楽しいですか



参加生徒の意識

勉強が分かるようになりましたか



参加生徒・講師の意識

＜参加生徒＞

学校の先生に質問できなかったところを聞くことができて、モヤモヤがすっきりしました。ららら学習室に参加することで、放課後の学習時間が増えました。

＜講師＞

子ども達が真剣に学び、積極的に質問して、答えたとき、とても嬉しそうな表情をします。それに触れると生きがいを感じます。

今後にむけて課題

- 落ち着いて学習に取り組める学習環境の整備
- 開催場所の拡大を予定しているが、生徒や保護者のニーズにあった学習室を実現するための会場や指導者の確保

ご清聴ありがとうございました

