

総合教育センターにおける研修講座（特別支援教育関係）

	講座名	会場	期 日	主 な 内 容	対象者
専 門 性 を 高 め る 講 座 ・ 特 別 支 援 教 育 講 座 ・ 基 礎 形 成 選 択 講 座	特別支援教育講座 心理検査（WISC-IV）分 析を中心として ～WISC-IVを実際の支援 に生かすために～	総合教育センター	5月16日（木） 8月5日（月） のいずれか1日	・WISC-IV検査の実施方法についての基礎的 な知識 ・教育的支援への結び付け	小中義高特 希望者
	特別支援学校 特別支援学級・通級指導教室 新任担当教員研修	総合教育センター 可茂総合庁舎 総合教育センター 総合教育センター 可茂総合庁舎	【第1日目】 5月20日（月） 【第2日目】 7月29日（月） 8月21日（水） 【第3日目】 10月2日（水） 10月4日（金）	・インクルーシブ教育とは ・教育支援、交流及び共同学習 ・教育課程の編成 ・個別の教育支援計画等の作成 ・特別支援教育における授業づくりとポイント ・特別支援教育の専門性と効果的な指導法 ・障がいの状態や程度に応じた授業の在り方 ・学級経営の在り方等、指導の実際 ・授業づくりにおける実践交流	小中義特 該当者
	特別支援教育講座 交流及び共同学習 ～共に学び、互いに成長し合 える交流であるために～	総合教育センター	6月14日（金）	・「通常の学級と特別支援学級の交流及び共同学 習」「高等学校と特別支援学校との交流及び共 同学習」の実践による交流の在り方を学ぶ。	小中義高特 希望者
	特別支援学校のHR・学級づ くり ～初めて担任になった方～	総合教育センター	6月17日（月）	・特別支援学校の実践者にHR・学級経営のノウ ハウや環境づくりについて学ぶ。	特 （基礎形成期） 希望者
	特別支援教育講座 医療的ケア専門研修 ～特別支援学校における医療 的ケアの実際～	県立看護大学	7月30日（火） 7月31日（水）	・医療的ケアの実際 ・実技演習	小中義特 希望者
	医学・福祉の視点から学ぶ特別 支援教育 ～発達障がいのある幼児児童 生徒への支援～	岐阜希望が丘特別 支援学校 岐阜県障がい者総 合相談センター	【第1日目】 8月2日（金） 【第2日目】 8月22日（木） 【第3日目】 8月28日（水）	・リハビリテーションについて ・作業療法、言語聴覚療法の実際 ・事例検討会 ・児童発達相談におけるインテーク面接と支援の 組み立て ・医療受診のポイントと連携	幼保認小中義 高特 （基礎形成期） 希望者
	特別支援教育講座 通級ガイダンス講座 ～通級指導教室はどんなところ？～	総合教育センター	8月22日（木）	・通級指導教室についての基礎的な知識を学ぶ。	小中義高 希望者
	特別支援教育講座 はじめようMIM ～読みにつまづきのある小学 校低学年を対象とした具体的 指導～	総合教育センター	8月23日（金）	・読みにつまづきのある児童を早期に発見し、支 援を開始するための、多層指導モデルMIMの アセスメントや指導法を学ぶ。	幼認小義 希望者
	指導計画に沿った特別支援学 級・特別支援学校の授業作り ～個別の指導計画に基づい た、特別支援学級・特別支 援学校の指導案を作成・模擬授 業～	総合教育センター	9月12日（木）	・個別の指導計画における課題を導き出し、教科 の目標を設定する。 ・指導案を立案、模擬授業をする。 ・評価、計画の改善を行う。	小中義特 （基礎形成期） 希望者
	障がい種に応じた幼児児童生 徒の理解	各特別支援学校に てWeb受講	1月15日（水） 1月16日（木） 1月17日（金） 1月20日（月） 1月22日（水） 1月27日（月）	・各障がいへの支援の専門性を身に付けたコア・ ティーチャー等の実践から具体的に学ぶ。 ・幼児児童生徒の理解や支援について、実践力の 向上を図る。	特 （基礎形成期） 希望者
発達障がいのある児童生徒の 理解	総合教育センター 他	1月27日（月）	・「障がい種に応じた幼児児童生徒の理解」発達 障がい部門と同時・同内容で開催。 ・特総研発達障がい部門派遣研修修了教員の実践 から具体的に学ぶ。 ・担当児童生徒の理解や支援について、実践力の 向上を図る。	小中義高 （基礎形成期） 希望者	

この他、経験年数・職務に応じた講座等、実施している。