

III 第二次選抜学力検査について

1 出題の意図

国 語

国語を適切に表現し正確に理解する能力をみるために、各領域と言語事項（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）から、基礎的・基本的な内容に関して出題した。

今年度は、**二**で、説明的な文章を読むことを通して、文章の展開に即して内容を的確に理解する力をみようとした。また、**三**では、「委員会活動を充実させるために」というテーマについて、自分の考えを明らかにし、そのように考えた理由を具体的な委員会活動の例や体験を交えて書くという設定で、文章の構成を工夫して、具体的・論理的に表現する力をみようとした。

数 学

数量や図形などに関する基礎的・基本的な知識・理解、数学的な技能及び数学的な見方や考え方をみるために、「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用」の各領域から出題した。

今年度は、**2**で、＜勝ち点のルール＞による2チームのそれぞれの勝ち点と引き分けを含む勝敗の関係について、数量関係を式で表現する力や、連立方程式を活用して事象を数理的に考察する力をみようとした。**3**では、三角形の相似条件を用いて証明することや、相似比や面積比について調べることを通して、論理的に考察し表現する力や、図形の性質を活用する力をみようとした。

英 語

英語によるコミュニケーションの基礎的・基本的な能力をみるために、「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」、「書くこと」の4領域の学習活動を踏まえて出題した。

今年度は、**1**で、具体的な言語の使用場面に合った適切な表現で応答する力をみようとした。**2**では、対話の内容を把握し、英文を正しく構成する力をみようとした。**3**では、まとまりのある英文を読んで、大まかな流れをつかみながら、必要な情報を正確に読み取る力をみようとした。また、**4**では、指定された身近な場面において、自分の考えや気持ちが正しく伝わるように表現する力をみようとした。

理 科

自然の事物・現象についての実験や実習を通して、基礎的・基本的な内容についての理解力、科学的な思考力及び表現力をみるために、理科の各分野・領域から出題した。

今年度は、**1**で、遺伝の規則性を題材に、総合的な見方や考え方方が身に付いているかをみようとした。**2**では、化学変化と物質の質量を題材に、実験の結果から科学的に推論する能力が身に付いているかをみようとした。**3**では、天体の動きを題材に、空間的な理解が身に付いているかをみようとした。**4**では、光の性質を題材に、日常生活と関連付けて科学的に考える力をみようとした。

社 会

社会科の基礎的・基本的な内容についての理解力、また、地図やグラフなどの資料を活用する技能及び思考力や表現力などを総合的にみるために、歴史、地理、公民の各分野から出題した。

今年度は、**1**の歴史的分野では、各時代の特色について、基礎的・基本的な内容を理解しているかをみようとした。**2**及び**3**の地理的分野では、複数の資料を関連付けて読み取る力や、地理的な見方や考え方方が身に付いているかをみようとした。また、**4**の公民的分野では、社会的事象についての知識や概念の理解とともに、資料から読み取れる事柄を適切に表現する力が身に付いているかをみようとした。