

# 【生活単元学習】「主体的・対話的で深い学び」の手引き

飛驒教育事務所

## 1 特別支援教育における「主体的・対話的で深い学び」のとらえ

- 「主体的な学び」・・・ なぜ、何のために学習活動に取り組むのかを理解し、見通しをもって自分から取り組もうとする学び
- 「対話的な学び」・・・ 教師や仲間、家族など、他者とのかかわりの中で、他者と自分の気持ちや考えの相違点を比較しながら、自己の考えを広げ深める学び
- 「深い学び」・・・ 各教科等の見方・考え方を働かせながら、知識をより深く理解したり、考えを形成したり、解決策を考えたりする学び

## 2 「主体的・対話的で深い学び」の例

飛驒教育事務所 終末からの授業改善の具体例「みんなで遊ぼう ○○まつり」より

<p>導入</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちのよい挨拶や話し方のコツを確認する。</li> <li>・本時の課題を確認する。</li> <li>・本時の個人課題を決める。</li> </ul>	<p>子どもが本単元の課題や本時の学習内容を確認することで、本時の課題と自分のめあてを明確にする。</p> <p><b>【主体的な学び】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「お客様に喜んでもらうようなゲーム屋さんを開店しよう。」等の、単元を通して大切にしたい願いや目標をもつ。</li> <li>・単元を通して大切にしたい願いや目標を実現したり、目標を達成したりするための手段や方法を考え、理解する。</li> <li>・本時の学習活動の課題やそれを解決するための手段や方法を考え、理解する。</li> <li>・本時の学習活動で、自分の役割や努力することを明確にもつ。</li> </ul> <p><b>【対話的な学び】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の学習活動で、仲間の役割や仲間が努力すること等が分かる。</li> </ul>
<p>活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・試しⅠをする。</li> <li>・教師や仲間からの評価やアドバイスをもとに、課題について考える。</li> <li>・試しⅡをする。</li> <li>・教師や仲間からの評価やアドバイスをもとに、課題について考える。</li> </ul>	<p>子どもが本時の課題を達成するために、仲間とともに学習活動に取り組む。</p> <p><b>【主体的な学び】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の役割や努力することを意識し、ゲーム屋さん役お客さん役として活動する。</li> <li>・改善点を意識して、ゲーム屋さんやお客さんとして活動する。</li> </ul> <p><b>【対話的な学び】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「いらっしやいませ。」「ありがとうございます。」と挨拶をしたり、「ここから投げます。」「〇点です。」と伝えたりする。</li> <li>・お客様は、ゲームをして楽しかったことや困ったことを伝える。</li> <li>・仲間が活動している様子を見て、それに対するアドバイスをする。</li> <li>・仲間からのアドバイスについて、自分の思いや考えを伝える。</li> <li>・仲間からアドバイスをもらい、自分の言動について振り返る。</li> <li>・仲間や教師の評価により、自分の変容や努力に気付く。</li> </ul> <p><b>【深い学び】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・もっと楽しいゲーム屋さんにするためには、獲得できる得点を低くしたり、ボールが当たりにくいように的の置き方を工夫したり、的の形や大きさを工夫したり、大きな声で挨拶や説明をしたりすることが有効であることに気付く。</li> </ul>
<p>終末</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時での自己の変容や努力したことを振り返る。</li> <li>・次時の見通しをもつ。</li> </ul>	<p>本時の学習活動について振り返る。</p> <p><b>【主体的な学び】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の役割によって単元を通して大切にしたい願いや目標が実現した評価を聞き、これからの活動への意欲をもつ。</li> </ul> <p><b>【対話的な学び】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・写真や動画、仲間からの感想などから、自己の変容や努力を実感する。</li> <li>・教師の評価により、自己の変容や努力を日常生活で発揮しようとする気持ちを高める。</li> </ul>