

# 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善レポート

〇〇市立〇〇〇小学校

飛驒 花子

|                  |     |
|------------------|-----|
| 単元名：             | 学年： |
| 単元（題材）で育みたい資質・能力 |     |
| 学びに向かう力<br>人間性等  |     |
| 思考力、判断力、表現力等     |     |
| 知識及び技能           |     |

| 実施日<br>④<br>9/12 | 時間・主な内容<br>④<br>第2時 (2けた)×(1けた)の筆算 | 視点<br>④<br>Check3 | 振り返り（不十分さや改善点を簡潔に記入）<br>④<br>・筆算の手順を説明するだけになってしまった。<br>・図を根拠に、図と筆算を線で結びながら話すように指示したい。 |
|------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                    |                   |                                                                                       |
|                  |                                    |                   |                                                                                       |
|                  |                                    |                   |                                                                                       |
|                  |                                    |                   |                                                                                       |
|                  |                                    |                   |                                                                                       |
|                  |                                    |                   |                                                                                       |

|         |  |
|---------|--|
| 単元の振り返り |  |
|---------|--|