

学校行事参加型+子育てサロン型

| | |
|----------|---|
| 団体名 | 関市立安桜小学校 |
| 実施日時 | 平成29年6月24日(土) 15:00~16:30(90分) 実施 |
| 会場 | 小学校 会議室 |
| 参加人数 | 49人(保護者27名・教員22名) |
| 学習課題(分野) | 「子育てサロン」(子ども理解・コミュニケーション) |
| 運営者の願い | 色々な学年の保護者や先生方に集まっていただき、お茶を飲みながら子育ての悩み相談や、情報を共有し合える場所を提供したい。 |

学習の内容

<年間計画>

| 月日 | 学習タイトルと学習形態 | 対象 |
|-------|--|--------------|
| 4/22 | A: 開級式 PTA 総会に続き開催(内容:家庭教育学級の意味・活動予定) | 全保護者 |
| 6/24 | A: フリー参観日+D: 子育てサロン | 全保護者 |
| 夏休み | E: 一家庭一実践 ~育てよう子どものやる気~ ~咲かせようありがとうの花~ | 全保護者 |
| 11/10 | C: 親業講座 - お父さんが参加しやすい子育て環境とは- D: 子育てサロン | 全保護者 地域住民 |
| 冬休み | E: 一家庭一実践 ~育てよう子どものやる気~ ~咲かせようありがとうの花~ | 全保護者 |
| 2/14 | B: 給食試食会+C・D: サロン型講演会+A: 閉級式 | 低学年保護者 |
| 2/20 | B: 給食試食会+C・D: サロン型講演会+A: 閉級式 | 高学年保護者 |

<6/24 子育てサロンの様子>

テーマ:「家庭学習の習慣」~家庭学習を習慣化して学力アップ!
(家庭教育プログラムⅢ:小中編NO.8)

- ・学校のフリー参観日後に子育てサロンを実施する。
- ・保護者が気軽に参加できるように託児を行う。
児童27名(職員4名と役員5名が託児を担当)
- ・保護者と教員が混合グループで交流する。(10グループに分かれる)



<和やかに交流される先生方と参加者の皆さん>

<サロンの流れ>

- ①あいさつ(役員)
 - ・参加者にサロンの説明。
- ②アイスブレイク(しりとり自己紹介)
- ③家庭教育プログラムによる交流
 - ・資料を読んだ後、各グループの机に置かれたB紙に、参加者がそれぞれ考えを書き込んでいく。(一人1本ずつマジックが用意される)
 - ・グループ内で交流。
- ④校長先生のお話
- ⑤あいさつ(役員)

☆託児の申し込み用紙になっています。

<参加者の感想>

- ・先生、皆様のご意見、アドバイスを聞くことができ、母親として心がけたいことがたくさんあった。
- ・悩みを話すことで気持ちがすっきりした。
- ・教師というより一人の親として、いろいろな話を聞くことができよかった。

安桜小学校保護者様 (長子配付) 平成29年 5月 吉日 安桜小学校 PTA

—成人委員会事業—
子育てサロン『あさくら』

子育てのことで悩んでいるの一人でもありません。同じ悩みをもつ保護者同士、悩みを話し合ったり、子育てのヒントやコツを一緒に学んだり、リフレッシュしたりして、明日からの子育ての活力にしていきたいしょう!! 幸甚、学校の先生と、ゆっくお茶を出発する機会をぜひお見逃しなく!!

☆サロンの目的・当日のテーマ等を伝えて、気軽な参加を呼びかけられています。

日時: 6月24日(土) 15:00~16:30 (あさくら参観の機です)
場 所: 安桜小学校1F 会議室
持ち物: 筆記用具

色々な学年の保護者の方や先生たちとお茶をしながら、子育ての悩みなどお話ししませんか?
今回のテーマは「お手伝い」についてです!!
夏・冬休みの一家庭一実践に向けて、みんなで楽しくお話ししましょう

託児あります♪(児童のみ)
お父さんの参加も、大歓迎です!!!
お茶とお菓子を用意し、たくさんの方の参加をお待ちしております

.....しりとり.....

子育てサロン『あさくら』に参加します。

保護者氏名 _____
(託児) 年 組 児童名 _____
(託児) 年 組 児童名 _____

保護者の方の参加の場合は児童名の記入は必要ありません。
6月1日(木)までに担任の先生まで提出をお願いします。

<役員さんが作成された案内のお便り>



<バランスのよい年間計画>

- ・年間の計画の中に5つの学習形態【A~E】が全て位置付いている。
- ・学期ごとに取組が配分されている。

<学習内容によって形態を組み合わせるよさ>

- ・参加者アップにつながる。(学校行事等との組み合わせ)
- ・効果的に学ぶことができる。

<子育てサロンの工夫> その①

◆家庭教育プログラムを活用

- ・岐阜県教育委員会発行(家庭教育プログラムⅢ:小中編NO.8「家庭学習の習慣」)を活用。
- ・アイスブレイクを取り入れた「子育てサロン」を、役員さん方で進行された。

その②

◆役員さんの細やかな準備

- ・3つの約束カード
- ・グループ名札
- ・グループ交流用のB紙、マジック
- ・お茶、茶菓子 等
- ・託児の開設
- ・事前に役員でサロンを体験し、流れや内容を理解。当日はグループの進行、盛り上げ役として活躍された。

<積極的な広報活動>

- ・案内文章の配付。(1ヶ月前)
- ・再募集案内を配布。(開催近く)
- ・学校メールで案内を配信。(開催の前々日)