

# 在宅取組型（小学校）

学校名等	美濃加茂市立蜂屋小学校
実施日時	平成29年 夏休み中
会場	各家庭
参加人数	全校児童及び児童の家族
学習課題（分野）	おうち先生から学ぼう！（約束運動）
運営者の願い	家族の方々がご自分の得意を生かし、子どもに教えたり一緒にやってみたりする機会を設けることによって、子どもが身の回りの事象や学習に対する興味関心を高めたり家族をより理解したりする機会にしてほしい。（「話そう語ろう！わが家の約束」運動）
<b>学 習 の 内 容</b>	

せんせい さま  
おうち先生から学ぼう！

おうち先生はだれ？  
おうちの先生はなつてくれたの？  
やったこと・教えてもらったこと  
よく・わたしの感想  
保護者の方（おうち先生）からの一言

## <案内文より>

蜂屋小学校 PTA では、本年度「～つなぐ～ つなげようあったか心 学校・家庭・地域がひとつに」を活動方針とし、「本」「学校行事」「あいさつ」を通して、「ありがとうの気持ちのもてる子・親」を目指しております。これを受け、PTA 学級委員会では、本年度も、家族のつながりを大切に「おうち先生から学ぼう！」の取組を実施したいと考えました。

## <実践方法>

- 夏休み前に文書で案内をする。 記録カード※1の配布
  - 夏休み初めのころの懇談会期間中、今年のテーマ決定の参考にさせていただくように、昨年度の実践カードを校内の保護者が見やすいところに掲示する。
- 各家庭で実践（7/21(金)～8/28(月)の夏休み中）
- 8/29(火)に担任の先生に提出。
- PTA 役員でカードを見て、コメントを書く。
- 10 月末の参観日にカードを掲示して、保護者の皆さんに見ていただく。（全学年：学級3点程度）



## 記録カード ※1

★おうち先生は、家族のだれもが先生になれる！父母をはじめ祖父母も多かった。

★仕事の意味や工夫を伝える場。

## <実践カードより 学年・実践内容・先生 および児童の感想>

**1年 ごみの分別 先生：母**  
いろいろあってわけるのはたいへんだった。でもまちがえずにきちんとわけることがたいせつだとおしえてもらったのでがんばった。

**6年 料理 先生：母**  
食材を食べやすい大きさに切って、火加減に注意しながら炒めたり煮たりしました。いんどりをよくするためにサラダにはトマトをのせました。おいしくできたので他の料理も作ってみたいです。



↑ 料理

**5年 盆のお供え物 先生：祖母**  
毎年見ているけれど、盆のお供え物にこんな意味があるなんて全然知りませんでした。おかあさんもびっくりしていました。

**2年 テントのたて方 先生：父**  
ポールをゆっくりもち上げて、ゆっくり入れるとシートがやぶれないとはしりませんでした。くいをうちこむときにかかったのがたいへんかったです。



↑ テントの立て方

## <実践を終えて>

・家族の中の誰かが先生になり、子どもたちに教えたり一緒に体験したりするこの取組。今年も様々な取組がありました。取組カードの「保護者の方」「おうち先生」からの一言に「上手にできたね。」「ありがとう。」「〇〇が楽しみです。」「〇〇に気が付いて、すごいね。」など子ども達とともに楽しんだり励ましたりする言葉がたくさん並んでいました。家族のコミュニケーションが行き交った素敵な実践です。

★コミュニケーションが生まれるとともに家族を敬う気持ちが芽生える実践。

