

平成29年度

ちよつといい話



ひびせいかつなかすいあいてねむじじほば
日々の生活の中で、ほんの少し相手のことを思つてかけた「言葉」や
行動」に、まわりの空気が温かくなつたという経験はありますか。
また、あなたがつらかったとき、苦しかったときにかけられた「言葉」
や、「行動」が励ましになつた経験はありますか。

いのような身のまわりで経験した心温まる出来事を「かわいい
話」にして、平成29年5月10日から9月23日まで募集したところ、
小学校51校、中学校20校、高等学校5校で取り組んでいただき、一般
の方からの応募も含め5,774作品を応募いただきました。そじにせ、

- 正直・誠実・責任をもって
命の尊重・家族愛・克己・忍耐・信頼・献身
思いやり、感謝、尊敬、絆

おも
こ
といった思いが込められています。

そうした中から、
なか
100
さくひん
作品を紹介させていただきます。
しょうかい

モハビ

「小学生」

あたたかいえがあ

ひだりとこじりひだり

おかあさんのがお

おこしにまかせた

おはしなやかがなとがくはな

卷之三

二三の問題

わたしはおかあさん

おつだい

わたしのおばあちゃん

歴の日記

元気なババーア
けんきなババーア

ちいさな子にあげたたいせつな服
すく少しだけの草とり
たいせつ大切なあとうどじゅうと
いつしょにじがんばりうね
おじいちやんのために
ねばあちゃんのまほつ
べるおトスのおばあさん
しゅうかく樂しかつたよ
まよつてくれてありがとい
みんなが安心して生活できる世の中
なかにやさしい気持ち
わすれ物
家族
家族であるまいり
きをつかてね

29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14

『がんばってね』の一節で

あこやのプロジェクト

あつたかい豚大

じんじゅ

『あつがい』がいはなご

こいしょにナシカー

ねじこわんに作った玉ねぎ

たまご

ねばあひやん大好きだよ

だいす

クラスの友達

じもたち

スリッパをもひえていた男の子

おとこ

デジヨウを助けたよ

たす

なにげない一言

ひいこと

ひみつの手伝い

てつた

ぼくの弟

おじいじ

ホタル

ほと

やせこく言葉の力

あかり

わたしのねじこわん

あかり

悪時々ヒーロー

あくじ

45 44 43 42 41 40 39 38 37 36 35 34 33 32 31 30

「中学生」
わたりがとうであるふれる私の毎日
わたし まいにち

59

一人のおばあちゃん
ひとり じょせん し あ なら べと
一人の女性と知り合った習い事
なつまつ で きごと
駅で見つけたすてきなおばあちゃん
えき み
夏祭りの出来事
ひなまつ で きごと
気持ちを言葉に
ひまぢ も いとば
久しぶりの再会
ひき さいかい
市民運動会
しみんうんどうかい
わたしむできる事
わだし いじる
神様のかど
かみさま かみさま
魔法のあいわつ
まほう いじる
優しい兄
やさ あに
勇気がでた一言
ゆうき あいごん
友達のやめこと
ともだちの やめこと

58 57 56 55 54 53 52 51 50 49 48 47 46

うれしい手紙？

ひとよ
あ人好しの母

かい物で

さりげない優しきたち

それぞれの良い所

トイレ

ひと
一つの料理

いつしょ
一緒に頑張ろう

花

かんしゃ
感謝の言葉を伝える大切さ

ことば
言葉の力

てまね
手招き

まわ
周りの対応

たいせつ
大切な一言

はは
母

ゆうき
勇気とやさしさ

75 74 73 72 71 70 69 68 67 66 65 64 63 62 61 60

友達の手紙

伝わる喜び

自分が変われば周囲も変わる

たつた一枚のレジ袋

わがつじした"リ"のうこ

学んだ親切

見た目で判断しないという事

助けたいと思つ気持ち

〔高校生〕

おじいさんの枝豆

おもしりや

ダメな」とをダメと云ひ、

おもてに思ひておこなはれ

おもいやりの心

助け合いの輪
たすけあいのわ

助け合いとの大切さ
たすけあいとのたいせつ

町の安全
まちのあんぜん

毎朝のあいさつ
まいあさ

小学生の優しさ
しょうがくせいのやさ

優しいスマーフマン
やさしいスマーフマン

落とし物
おとしもの

「一般」

あたたかい心
あたたかいこころ

初めての日本
はじめてのにっぽん

双子
ふたご

優しさ
やさしさ

100 99 98 97

96 95 94 93 92 91 90

小学生

あなたかくえがお

ねるのむいろ、

かべつのかいじゆのむいろ、

「ねむいろ」

「ねむいろ」

いはやかたんばく

ねこのあなたもよ、

ねむいろはまかこくよくし、

いはやかたんばくはまくよく

ねたじわが、

こひめかくよここ。



小学生

ねたのことをやめなが

ねたしづ、こもくだりいはるをひがく

あぬのやたのしゆじてくめした。

じか、ねたしづかよひとこめかでした。

のじかだりば、わひつめこめかでした。

ねたのしづくわだりかじめむかとひむ

しづせこじ、いわべじやさじてくめ

した。

わやくじくせこねぶ、なはじえかのじ

わだりば、「こへしよじゆめにせり。」び、い

えをかじてくめした。

るのわびじよど、ねたしづみ

いわかじよ、かへじゆじくせり

じかじよぬまくじゆじくせり。



小学生

おかあさんのかわ

おひる、おかあさんとおしゃべりしてました。

「ママのねこちゃんってことにならなかったみたいで、かわいいね。」

「うーん、かわいいのね・・・

「ママは、わざわざねこちゃんをがんばるからね」とか

「ここよ。」

ねこちゃんがおもてなしをしてくれました。

「うーん、ねこちゃんがおもしろいね。でも、ねこちゃんがおもしろいね。」



小学生作文

おじいちゃんげんきになつてね

なつみある上、ねじこかえらむねまわす
やうが、こののがくらひにしつれ。

「えがちかへになつたのぢ、わたしはね
てつだいをすんだぬひ、ねかねとこえ
にこひてこめむ。」

わたしがこゝへど、ねじこむやうでは、せん
きなかおになつてくねま。

しゅう。

そのすがたをみて、あ
ばあちゃんとおかあさん
は、うれしそうなかおを



小学生

ねこひきやさんのがくせいた

わよなこのらぬ、ねかねのうがくせん
になつてしめこせした。

なまけものたかぶねうがくひこい、あひ
じなれこせした。

こえのなかがどんじょかのかつこを
めしだ。

ルーピー、このはなうへのねこひきやさん
「あよなだこえをめだこじこむい。」とここ
めしだ。

こいつはせんかせんこくこくせん、れ
んじこでかかひをあわ

せんべいをくわつこむ。

ねかねのうがくせん

ねこひきやさんのがくせいた。



小学生

ひな祭りのへや

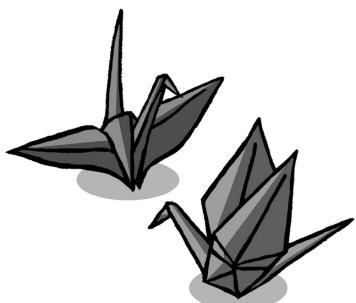
ほんのとわいたかじ、ぎよのわいだしがべ
なこじりたなこわがこまか。じゅくくば
じゅだいかなにやしたこのかわいこわか
つめか。

ここのこじりあわせじこねひ、トシテツヒ
かたをたたこし、やうにせこじりひをつた
えじくねめか。

ほくか、じゅんぐわがひじりとせじとわや
こおきくねる、ぶつわみのりこでくわめか。
じゅだいかなにいそじ、ひかへや、ひかへや
れしくなつめか。

いとばかひじな
ひかへやのへや、ひかへや

とわいだか。



小学生

ママくねじかぬ

あのへ、ママがおもてねたでないこころ
めい、ママでじがあをかめしが。

「こわせやべんべんべん、おうがひへ。
あひづかーひび、こわせよこわいよ。」と、
たわわしが。

ママがおもてかひ、じかおをねたしが、
ねたしが「ねつがひ。たこあわ。」と、
こくねしが。

じくわにしがつたで。

じくわにしがつかむるたま、やひはつ、な
かよしのせうがたのしこう。

ねたママくねじ

がみをかめたこじ。



小学生

わたしの手せりふの手

ママが「わざとひなをしたが
このむねたしづ、ママにかたもおもしてこ
ま。

ママが、「つかねたあ~。」とこころに
かねを、ばくねるねたこからじゅ。

ママせむれいひに、「ねづかうい。

と、わたしがギコーシヒカベしめか。

わたしもギコーシヒカベしめか。

わたしはいがボカボカになつま。

わたしの手せりふ、ふし

みなせりふの手ですか。



小学生

わたくしはおなかのへこ

ねかねやるぜ、ソラひともしくて、じよ
いびじりやうがゆうべつめか。

わたしがねやならせ、こやうとのねかの
わくになつま。

こやうひば、ねかねやがになことひな
ま。

でも、わたしがくねかりと、こりまなべ
わぬま。

わんなこわいとか、「ねねえややこがい
るからなかなこよ。」ひ、こつひけひこつじ
でわなこいとか、じぶ
んじがくばつこふゆ
がたをみて、わたしも
がくばつこふゆ
こ、わなこひだり。



小学生

ねいじだい

ほくせ、かくたくわのやたたねゆうひだ
こきしにこまか。せじゅせこよだといふりて
こねしたが、だんだんなれしももつた。

おじゆだただくじくねい、ねわねわざが、
「ねつがひ」。と、うるべたん、ひむかわ
れしだ。

べや//ひぐからかくひくくねい、ここの
間はなせたんくわのがたたなまくひく、ひ
くつゝめつた。

ねかおひそり聞くこりみねい、「ねじひ
がたたさんぐれたよ。」
と教へてくねもつた。

ほくせゆだかのねつがと
いじゆくせつた。



小学生

わたしのねせあひやん

わたしの ひになねねばあわやんせ、 夏なつ
の前に天あめぐへ行いましした。

わたしのこくせ、 ねかしから回まわじといひ
じゅんじるのじ、 もよひをしつこねと、
はたけでとれたぐだむのや花はなを、「ねばお
ちやん」おもなえしね。」と、 もよじよ
の人ひとたちがいえをかわしてまわまわ。

わたしは、それをいえくもつとかえつて、
おもなえをして、 手てをあわせてまわまわ。

おばあちゃんは、みんなにあこがれてこ
ねこだな、 と思おもつましした。



小学生

畠の田のドアゲ

畠がたゞやそらにした田、わたしほは長

ぐつで学校へじこめました。

かたばいにべぬづをこれよとしましたが、
ほん中の板がじやおになつて、ぬづをい
れぬひとがどもせんでした。

にねりこねわたしを見て、ぬづが、
その板を上にあがてぬづが入るゆうに
してくわました。

のじめわたしこものあいづれしご
めむりにならました。わたしもよくさんみ
たじにいめりてくる人がいたりたすけて
あげたのです。



小学生

元氣なバーバーイ

げんき

わたしのじえの近^{ちか}いには、小^{ちい}さな赤^{あか}ちゃんがいるよ。

わたしがかんじであります。この子^こが
いえから^でうれしい、なんばんうれしもね
んでござる。

おひやせチャヤイグがなついかへぬとも、
「バーバーーー」と叫^{さけ}いてくれるよ。

それがとてもうれしいよ。

このかわいい、うれしい、わたしは
いじりながらあなたかくなつまよ。

あざわらをわれてうれしうらういと
をしつたので、じぶん
もあこやひをしおうと
思^{おも}いました。



小学生

かご 小さなわらあせたたこむひな服

ねむいとのひがだめと、にわでバーベキューをしたじめ、ひがだめの服に水がかかるにしほこもした。

るのじめ、わたしのねこやくなつたたいせつな服をかしてねむほした。

るのじめ、「ねつがむへ。」といつうれしめのじめとびはねじたので、わたしの服も、やつこねじめにねじめにねじめにみ見えました。

ねたしのねむじつの服だったので、なん回かいわくねじめにねじめにねじめ。



小学生

少しだけの草とつ

ひやしうつじ、ラジオ体^{たい}そのとまに草^{くわ}とつをしたばかなのに、とてもたべて草^{くわ}が生^はえてこめしだ。

わたしそれらへりをかひといなかつたので、少し^{すこ}だけ草^{くわ}とつをしまつた。
わしたら、だれかが「あうがとつ」といひくれたよつな^まがしもした。
わたしは、といせりはしこ^まむかひになりました。

いつもおもんでい
た公園^{こうえん}が少しきれい
になつておかひたのです。



小学生

大切なねじりとひざひらひ

たこせり

「いじりー!、ほぐが先。」

「ひがい!、ほぐが先」

「あは!、あれだめだよ。」

「ハハハ〜。」

ほぐしな、一オトのおじりとひざ、一オト
のこかのじがこまか。

ほぐしな、「ほこのおじりとひざになつまか。
毎日こひしょひこひしょひ、たのしごりとひざ
のひじ、ケンカをしつこやにならぬ」とわたく
しゃとおつまか。

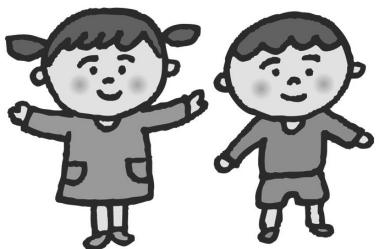
じゃ、「ねじこひきや」と

がこねむが、たこせりといひだ。

おまえだな。」

おじりとひざのじと

がやつぱつ大ぬめじ。



小学生

この小学校で水泳がはじまりました。

わたしは100メートルのところ、のりり25メートルの所で、足がついてしまった。

このところは友だちが、回りへひきの所で立つてました。

あいにく水泳が苦手で、歩けたのに、走れなかった。でも、おのの友だちも田中がいたしゅん間、「おだてこひしょにじかへるやうね。」と、おだてこひしょに叫聲が出てきました。

わたしは、心があつ

くなつてしまつた。

かんばりました。



小学生词

おじいちゃんのために

あしのねじこのかせば、足がわぬじだよ。
なじやく
夏休みよ、ねじこのかせひまかた時とき、
あし
足がこたむけだつたのじ、ねじこのかせよ
手をつむぎめつた。

つえのかわりになつたらいこのあと、思
つたからです。おも

「あかしかったけど、ねじこわやん
がうねしれいにしたから、せくせくわ
しぐなつせんだ。



小学生

ねばあひやこのむせり

びょうごんじゆくましまわつを待つて
じました。福岡あわてこたお父さんとお
母さんは赤ちゃんをつれてじましした。待つ
ているのがたゞべつになつた赤のやまと、
ないうしもじましした。

じまつにこねど、知らなこねばあひやん
が、「じなじじなじばあ」とおやかど、赤
かやくせりれしへいだにじうわらいこま
した。

そのお父さんとお母さん、ホシヒー、
おばあひやんの力は
やつぱつあじこなじ悪
じました。



小学生作文

✓Nettekurasen no otonashikoto

アーティストのベースへの想いが、どうしてか、アーティストがアーティスト

トイレがつかれてしましました。

「おのれがじのじめ、ドアがおぐにしあつてしめこ、なかなかじれなづ、じめうし
まつた。」

セイジぼくがジャラをあたへ、おまめのうさがでぬのをたすけてあげました。

くれました。

ひとつでもうれしかった



小学生

つかいかべ楽しかったよ

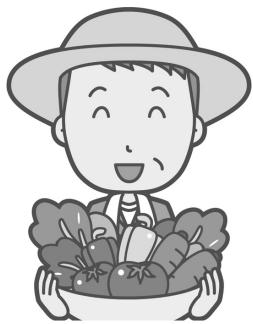
わたしは、ねがつ野やこが好きでした
おやこ。

おじこかやこの家に遊びに行つた時、野
やこを作つて、ねぎにつれて行つてくれ
ました。出来てこの家の野やこをたべました
つかいかべました。

持ち帰つた野やこを食べてしまひ、あご
くねこくへびつしまつた。

それから野やこが好きになりました。新
せんな野やこが食べられた私は、しおわせ
だと思つます。

ねじこかやこのねつが
ひい。いれからもかく
ねこ野やこを食べよ。



小学生

お母さんへ電話がかかる

ばくのお母さんば、じうこのじやかわか
いはべていまつたこねむとお母さんをたす
かほした。

かこわひに電話をして、お母さんのが
来るのをあつてこらへ、ねばお母さんだ
ひと「私がおもひたせいでいるよなや。」
と、向回りぬきながら、お母さんば、「ねば
お母さんが家を出るへいへたへやるの
こころれたらから、私はぐれぬお母さんと樂し
くおしゃべつでゐるよだよ。おつがう。」
といひだらうだ。

お母さんのおへそ
あつたか聞葉じよ。



小学生

みんなが安心して生活できる世の中に

ぼくが電車で名古屋に出かけた時のお話です。ぼくは、運転している姿が見たかったので、先頭車両に行きました。

岐阜駅に着き扉があくと、車掌さんが何かしていて、何をしてるんだろ?と思つた時、電動車いすに乗った男の人が入つてきました。

車掌さんは、電車とホームの隙間を埋めるため、スロープをかけていたのでした。そして、金山駅に着くと、待っていた車掌さんが、降りられた車いすについて、車いすの人があんしん通勤でも、あいこと思つました。



小学生

やせこ 気持ち

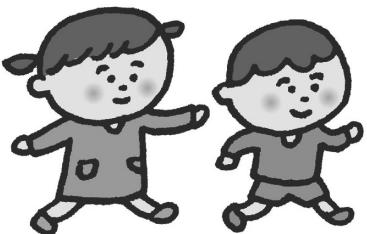
わたしの友だちのひかるにせんせい
のトーベといこの弟がこまか。

この前に、しょこ遊んだ時、みんなでお
じぐりいじや花火はなびをしました。

トーベといわたしが、ぬごづぬみでね
むわいじいをした時、ひかりがわたし
の耳みみから「一回いつかご傾かかたむけよ」といって
ました。

トーベが勝かった時、みんなで「ねーへ、
あべこね。」とわざ上がり
ました。

ひかりのやせこ 気き
も
持ちとトーベの顔がほが心こころ
このいつがした。



小学生

わすれ物

お母さんと買物^{かいもの}に行つた時、くつ売^うう場^ばにゲーム機^{あそび}があきわすれてありました。わたしは、迷^{まわ}したりじこか分からなくなへり、お母さん泣^{かわ}いたえました。

「迷^{まわ}したりじこと騒^{わめ}く。」と聞^きかれたのだが、わたしだらつたりなじこひやうつかもしれないと思^{おも}い、レジの人にひむかの事^{こと}をしました。

レジの人は、「あうがどうね。」といふかとりました。持ち主^もさがどうに来たかは分からぬ^わいから、ぶじに持ち主^もの所^{ところ}にもどつてよろこびでくれたら、うれしいと思^{おも}いました。



小学生

家族

6月^{がつ}におじいちゃんが83歳^{さい}でなくなりました。毎日^{まいにち}「行つてひりしゃべ。」「おかえり。」と、いい顔で言つてくれました。今^{いま}はその顔^{おもて}が聞かなくなってしまったと思^{おも}います。

おばあちゃんもあしこと懸^{ねら}つます。

だから毎朝^{まいあさ}は元気^{げんき}で「行つてきま^{す。}」と大きな声で言つます。それからもう晩^{ばん}、おばあちゃんの部屋^{へや}に行つて、学校^{がっこう}の行事^{やぎょう}や野球^{やきゅう}のことを話します。

おばあちゃんが元気^{げんき}になつてしまつからで。



小学生

家族かぞくでおもひ

ぼくのじぶんが田たになくなつました。
それから毎日まいにち、ぼくは家族かぞくとおもよのきよ
んでこまか。ねむる日ひもがんばつてよんで
こなのい、家族かぞくから「毎日まいにちあつがとり。じ
こじゅものがいこなよ。」とせぬられ
ます。

ぼくは、じぶんがこなくなつて、やめし
べくおもつてゐるでいるかど、ぼくのね
ぎよりのじぶんがわふしふなことこなあ、
と思つます。

じぶんのあがたは見み
えないけれど、ずーつ
と家族かぞくはいっしょだか
ら安心あんしんしてね。じぶん。



小学生

「氣をつけてね

わたしのお母さん、わたしが学校に行く
とき、こつまじかの叫び声をみつけてくれま
す。

学校の行き帰りに信号機のある横だん
歩道をわたる時、「右左右をしつかり見
て、車に氣をつけてわたるよ」と。「い、
お母さん」がよへ言つています。

その横だん歩道を通り、こつまお母
さんの声がわたしの心にひびきこづめ。
わざの声がわたしの心にひびきこづめ。

こつも心配してくれ

てあうがとう。車に氣
をつけて毎日元氣で学
校に行きたいです。



小学生高

『がんばってね』の一言で

一学期の終業式で、私は校歌をひくことになつていましたが、前日のリハーサルで失敗してしまい、「上手にひかるかな」と不安でいっぱいでした。

そんなとき、友達と電話していると、最後に、「明日がんばってね。」と書いてくれました。私が校歌をひくことを覚えていたこともうれしかったけど、何より、一言『がんばってね』と書いてくれたことがうれしかつたです。

本番は大成功でした。成功するには、努力も応えんも必要だと感じました。



小学生高

おこわいの♪♪

アレコレ

僕は、朝がとても苦手だ。だから、朝、
お母さん起きあがれてもおまぬいとがで
きない。そして、お母さんとくらべてかんかに
なつてしまつ。

ある日、機嫌が悪じまほ外に出るとい、外
には友達がいて、すべに「おなまつ」と、
それやかなあこやつをしてくれた。
それやかなあこやつになつた。

ぼくは友達のそれやかなあこやつとい共に、
心もやわやかになつた。
帰
いた。そして、友達のよ
なやく「うひ」「うん
なやく」を聞えた。



小学生高

あつたかい豚汁

災害のボランティアでの出来事です。豚汁の炊き出しが始まるとい、高校生ぐらいいの男の人があまつ先に飛んで取りに行つた。

「勝手だなあ。」と思つて見ていたら、豚汁を足の不自由なあばあちゃんのところへもつて行つて、

「あつたかいうちに飲んでね。」

といい残すと、自分の分をもりこなが長い行列の後ろにならび直してしました。



小学生高

『おっがとい』がいっぽい

わたし
私たちのまわりでは、知らないうちに「お
りがとい」がいっぽい。

ちよひとしたしゅんかんじ、

「おっがとい。」

学校がっこうでは、「黒板こくばんを消すのを手伝てつだってくれ
て、おっがとい。」

家いえでは、「肩かたたたき、おっがとい。」

いつも「おっがとい」がいっぽい。

みんなの笑顔えがおもいっぽい。

笑顔えがおをつくるおせつの言葉ことば

『おっがとい』



いつしょにサッカー

小学生高

ぼくが、城あとで一人でサッカーの練習をしていた時、大学生くらいの人人が八人くらいサッカーをしに来ていました。

ぼくが練習を続けていると、大学生の一人が、「いつしょにサッカーしよう。」と言つて、ぼくの「」と『サッカー少年』と呼んでくれて、いつしょにサッカーをしてくれました。

大学生のやさしい行動で、とても心が温まりました。



小学生高

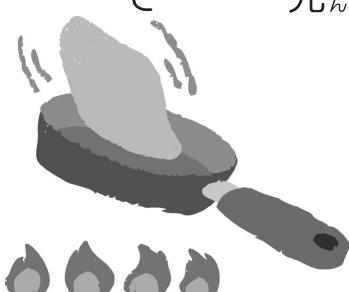
ねじこわいやそば、がんとこい重い病氣で
たまご

入院してしまお。私は、ねじこわいやそば元
げんきになつてしまへ、玉子やめを作つてあ
たまご

がゆうと懸こあつた。

家からフライパンと玉子と油とハシを持
もつてこも、病院のキッチンで作つた。
人が見に来て恥ずかしかつたが、やきた
ての温かい玉子やめ、ねじこわいやそが、
よひいこんでくれたのうれしかつたのです。
「ねじこわいやそば、元
げんきになれやつた。」

いつも言つて何回も食べて
くれました。



小学生

おばあちゃん大好きだよ

僕のひいおばあちゃんは九十五才
ぼくと会つたびに、「あんただれやな?」
といふ。何回教えても、同じやつ。

でも、名前を言つと笑つてだきしめられ
れる。だから、ぼくはうれしくなる。
また五分後、おばあちゃんは、「あんた
だれやな?」と聞こへる。
ぼくは何回でも教えておづるよ。

おばあちゃん大好きだよ。



小学生高 クラスの友達

帰りの会のかばんかたづけの時に、一人の友達が、からかわれて、ばかにされていられる所を見ました。私はいやな気持ちになつたし、しょんぱになつたので、先生にそううだんしました。

「このおもだだとマイジメのクラスになるから止めとくだよ。」と、私は言いました。あげく先生はクラスのみんなに話しました。からかつてた子は、かやさんとおやまといいなかなおっしゃました。

あの時やつを出しで先生に言つてよかつたなど思いました。

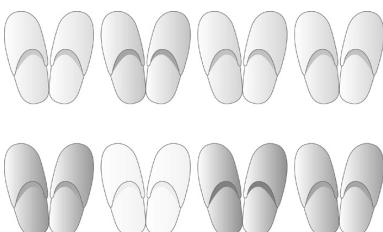


小学生高

スリッパをもひていた男の子

ぼくが、かぜをひいて病院に行つた時の話です。スリッパをはいて名前をよばれるのをほりてじる時、入り口のかんかんの所で一人の男の子が、ねりぱつていたスリッパをもひてました。ぼくは、とてもびっくりしました。

その男の子は、せきをしながらスリッパをもひて、終わつた時もせきをしてしまった。男の子は、自分がつらこのにみんなのためにスリッパをもひてたのに、「ひしゃやわしきやだなあ。」と嘆ふました。



小学生高

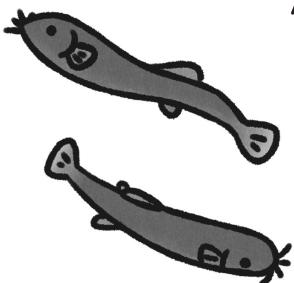
デジコウを助けたよ

わたしの家の前に、用水路があります。そこは、朝から夕方の決まつた時間だけ水が流れるようにになつていて、その間デジコウなどが流されてくる事があります。

一方、水が止まつた後の用水路を見ると、行き場を失つたデジコウなどが動いているのを見つかることがあります。

このあたりしておいたら、ひからびて死んでしまつと思つた私は、近くの水があるので水の中を元気に泳ぐ。所に、にがしてあげました。

がたを見て、助けてあげられたよかつたと思つました。



小学生高 なじげない一語

あの日、家族と食事に行つたとものいひ
です。私たちが外で順番待ちをしてるのと、
お店から出でました、まだ保育園に通つてい
るような小さな兄妹が、

「どうかねりやねだした。」と、店に向かつ
て、大きな声で言つていました。小さな声
で言つている人はよく見かねるけれど、大
きな声で言つのは、あごこな、そらこなど
思いました。

まだ小さな子ども
から学ぶこともたく
さんあるんだなと思
いました。



小学生高

ひみつのお手伝いてつだい

お母さんは、毎日暑い中で体を動かしてお仕事をがんばってこなす。そこで、ぼくは、お母さんに少しでも体を休ませてあげたかったので、お母さんがおふろに入つている間に、大量のせんたく物を一人でたためあげました。

おふろから出たお母さんは、たたんだせんたく物を見て、「ううーーーこれ、あなたがたたんでくれたの? あうがとう!」と言つて、ぼくに最高の笑顔を見せてくれました。ぼくも、お母さんの笑顔が見られてうれしかつたです。



小学生高 めの語

僕と弟はべつとしがはなれていて、弟はまだ赤ちゃんである。こいつも転んだりして泣いてるわ。だから泣くば、ねいしておいたり、だついしておがたうしてこまわ。

この前、ぼくがおかねをいじりたれ、泣いていた時、弟がよひしもん、せくひん、「よひながり」と叫ぶながり、おたかをなでてくわました。

ねいしてたお母さんや、泣いていたばくも、わざくわざした。

みんなやせしこ、手持ちになれました。



小学生高

ホタル

おじいちゃんとおばあちゃんが、月の初めの夜、歩いてお山に釣りものに行つた帰りのことです。川を見て歩いていたら、何か田^たがチカチカするので、田^たがおかしくなつたと思つたとき、よく見るとホタルでした。

「(う)ひのみずな あまこぞ」と唱つて指^{ゆび}を出したといふ、そこにホタルがとまつたそつです。

「ホタルもやさしい人を見分けられるのかな?」と唱つていきました。

私は心の中で、本当にだと唱つました。



小学生高

やせこく 言葉の力

わたしには、生まれつき田の病氣があり
ある。そのじとで、クラスの人に、悲しい
気持ちになる言葉を言われました。そのと
きは、泣かうにならなかったりこじやな気持ち
になつた。

でも今^{いま}の時、「あなたがむづぬからい

いですね」となつよ。」と、やせこく 言葉を
いつてくれるやがつました。

悲しき思ひをしたかび、やせこく かい
してられるのの方^{ほう}がうれ
しうれ、その言葉のおか
げで、何^いを言^いわれても大^{だい}
丈夫^{じょうぶ}と懸^{あわ}えました。



小学生高

わたしのねばあねやまとひなこわやん

は近くへ行くとおじいちゃん。

ねばあねやまとひなこわやんたる者しゃなので、
ねじこりやんなしだが、せいかつでもせか
ん。おじこりやんなはねこじわらいたゞ物ものを
ほしたり、いじねんを作つくたり、かい物ものに歩ある
こて行ゆったり、車くるまに乗のる時ときに後うしのかられ
えたりしてごめん。ねばあねやんのたぬい、
長い時間じかんも歩ほして、体力作つくりをしたが
よ。ねじこりやんが、ねじこりやんを
んを、わたしもやめて



小学生高

悪 時々 ハーロー

わたしは七つはなれた弟がいます。
弟は、私が勉強していく時や好きなテレビ番組を見ている時に、ちょっとかいを出します。

また、私と弟がケンカになるとぐに泣き出でるので、私が親に怒られる時もあります。なので、正直弟がいたらいいと思ふね。

だけど、こんな弟も、私が親から厳しく怒られて泣き出でにならなくていい、「お姉ちゃんをいじめたりやダメ。」
とい、たまに私のヒーローに変身します。



小学生高

「人のおばあちゃん

私は、ある日電車に乗つていきました。同じ車両に赤ちゃんをおんぶした女の人もいました。しばらくすると、赤ちゃんが泣き始め、女人の人があやしても泣やまず、一人の男性が、「うるせえなあ。」と大声で言いました。女人の人は謝るけれど、男性は、ずっと赤ちゃんに対し不満を言つていました。ですが、一人のおばあちゃんが、「あなたいのいぬそくわよ。静かにしてくれる?」と言つてくれたので、なんだか心がスッとしたしました。



小学生高

「人の女性と知り合った習い事

私が習っている空手では、大会が多くなる月や少くなる月があります。私は、三回戦つて一回も勝ったことのない子と決勝戦で戦うことになりました。私がきちんとやうしている中、声をかけてくれた女性がいました。その方は、私のことを大会で知り、私を「上手」と言つてくれました。その言葉で私はゆう氣をもらいました。結果、私は相手に勝つことができました。その女性と話すことはなくなつたけど、とも感謝しています。



小学生高

駅で見つけたおしゃなおばあさん

私が友達との待ち合わせで駅にいた時の事。ベンチに座り、ふと周りを見たときに、すてきなおばあさんを見つけた。その人は、キップを買うのにひとびついる外国人にやり方を教えていた。

しかし、その人は、英語がそこまで話せているわけでもなかつた。だから、教えてあげられたののおばあちゃんのやせこわい、私の心はじんわりと温まつた。

自分もあるおばあちゃんみたいに、勇気を出して、いまといふ人に声をかけていきたいと思つ。



小学生高

なつまつ 夏祭りの出来事 で きごと

地域の夏祭りが終わった後、私の両親は町内の役員なので、後片付けをしていました。その中に、中学一年生の女の人が一人大人にまじってやつっていました。自分から進んで重たい物を持ったり、ゴミを拾つたりしていました。とても暑くて、汗をたくさん流してやつていました。周りの人は、「あらがとう。むか帰つていこよ。」といつていただけで、最後まで汗を流していました。私はそれを見て、そんな姿をめざしていきたいと思いました。



小学生高

感謝の言葉

いつも母^{おも}へたかのためで朝食を作つて
から仕事^{しごと}に行つてこな母^{おは}に、姉^{あね}が、「あ
がどつ」と叫^{さけ}つてゐるのかが不思議^{ふしき}でし
た。それは、母^{おは}が朝食^{あさごく}を作つてくれるのは
当たり前^あだと思つてこたからで。

しかし、母^{おは}は朝早く起き^あいて、朝食^{あさごく}を作り、
朝食^{あさごく}の準備^{じゅび}をしてくれていいたいとを知り
ませんでした。なのに、これからは、感謝^{かんしゃ}
の気持ちを忘れず、また、
気持ちを言葉^{ことば}にして伝え
たいです。



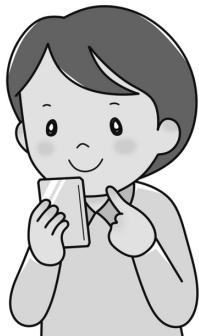
小学生高

久しぶりの再会

長期入院していたぼくの親友と三ヶ月ぶりにテレビ電話で話せるようになった時のこと。

僕は何日も前から、あれもこれも話そうと考えていた。でも、いざ画面を通して親友に久しぶりに会うと、もう胸がいっぱいになってしまった、考えていたことを半分も話せず、入院中の親友がつかれないようにと電話を切りました。

あまり話せなかつたけど、ぼくは、親友の顔、目を見て話せたいことがうれしくて、電話を切った後、涙が止まりませんでした。



小学生高

市民運動会

ぼくは、毎年、市民運動会を楽しみにしています。地じきの人たちと一つのチームになつて、一緒に競技に参加しています。

地じきの人に「がんばれー。」「がんばったね。」と応援してもらつたら、一緒にやるいだつて、とてもうれしい気持ちになります。

そのときこの名前を覚えてもらつて、通学

路で地じきの人にはつたじ
き、名前をよんでもらつて、
あいさつをねじま、ぼくは、
とてもうれしい気持ちにな
ります。



小学生高

わたしもじめの事

夏休みに家族で電車に乗りました。

「起、じつら。」と、お母さんを示す手を
だっこした人に席をねぎつめました。

「お母さんもつかれてるはあなたのに大丈
夫？」と、聞くと、「お母さんも昔、同じ
ように席をねぎつめていた」として助か
つたのよ。」と、教えてくれました。

次の駅でおばあさんが乗つてもうしました。
「起、じつら。」と、私も席をねぎつめました。
「おつがとう。」と、おじいさんもくれました。

私にもできる事
があるんだと、われ
しべなつめました。



小学生高

かみさま 神様のかさ

うちには、神様のかさがあります。それは二年前の夏、お母さんは、友達と友達の一歳の話です。お母さんは、友達と友達の一歳の子と一緒に街を歩いていました。すると、急に雨がふりだしました。お店のかさも売り切れで困っていました。一人組のうちの一人の男の人が、自分のかさを「じゅうび。」と書いて、もう一人のかさに入つて行つてしまひました。おかげで、お母さんたちはねねずむんだそうですね。

次は、ぼく達が回る

番です。



小学生高

魔法のおこわい

前まで私は、おこわいをあらはすな鄰の鄰市でした。なぜなら、まかしこと題のものはもうない、おこわいをしてむじんな娘がいるのか分からなかつたからです。

でもある日、登校中に誕生日の方が私はおこわいをして下をもつた。私はおいつを返そうか迷つたけど懶懶を出して言つておきました。おこわいした後、心が「はあ～」っと留ねくなつ、今まだ持つていたモヤモヤがじりかへ飛んでいった気がしました。

「おこわい」って魔法の
言葉なんだね。



小学生高

優しい兄

兄と二人で公園に行つた日。はしゃいで草につまづき、怪我をした僕に優しく手を差しのべてくれた兄。その後、兄は公園の遊具のそばの草をきれいに抜き、

「もう誰も転ばなくなるね。」

と笑つて言いました。怪我をした僕だけじゃなく、その後遊び誰かのためにも優しい兄を見て、僕も心が温かくなりました。僕も怪我をした痛みを忘れ、兄と一緒に草取りをしました。

誰も転んで怪我しません



3

よつこ。

小学生高 いじめ 勇氣がでた一回

私は、一年生の時に話すのが苦手でした。授業であたつても、立つたり話せなくなったり、「忘れました。」や「わからせん。」と言つて、うらめかしてしまった。

あの日、授業であたつて、まだうらめしかしあれりとしたのに、人のことを知つている友達が、「大丈夫だよ。言つてみて。」と、私にややこしくれました。

その日から、私は授業であたつても、うらめしくなり、うらめながらも発表をはじめると、ぐるぐるものにならました。

感謝してこうね。



小学生高

友達のやせこわ

私は、友達とけんかしたとき元気がなかつたら、ちがう友達が声をかけてくれました。けんかしたこと話をひと、「勇気を出してあやまつてみれば。」と、やせしげ声で教えてくれました。私は次の日、勇気を出してあやまつました。あとひと、「私の方じりでいるよ。」とあやまつてくれました。その時、相談に乗つてくれた友達のやせこい心こころ、心がポカポカしました。



中学生

ありがと！ あふれる私の毎日

わたし
私は素直になれません。素直になれない
ので今まで揃をしていました。友達とケン
カをした時も、親とケンカをした時も「『
めんね』が言えなくてなかなか仲直りがで
きませんでした。

そんな私を見て友達が言つてくれました。
「『めんね』が言えないならありがとうを言
えるより『』したら？」と。私は怒りアド
バイスをしてくれて気持ちが楽になりました。

あの日から私の毎日は
ありがとうであふれてい
ます。



中学生

うれしい手紙てがみ？

わたしの地域には資源分別ボランティアがあります。資源分別ボランティアは地域の人ひとが家の前に資源を置いておくと私たちわたくわくが回収するところのものです。

ある日私がボランティアをしてみると、ある家の前に資源があいてありました。回収しようと思つ近づくとその資源の上に紙かみがおいてあつまつした。その紙かみには「中学生せいのみなさん、いつもあつがといばらわくせよ」と書いてありました。それを見た瞬間私はすぐうれしい気持ちになりました。

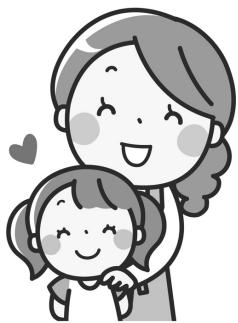


中学生

お人好しの母

私の母は、お人好しです。何かのリーダーを決める時、「やつてくればせんか?」と言われると断らば、「誰かがやらないといけないから」と引き受けます。私は、自分の意見を言わない母にいら立ちを覚えていました。

母と二人で出かけた時、強い風が吹いて知らない人の自転車が何台も倒れてしましました。その時、母は迷いなく、起こして行きました。それを見た周りの人も手伝い出しました。私は、母のような人になりたいです。



中学生

かいもので

私は前、母と買物に行つたときがあった。そのモノレールで、目の見えない人がいました。つえをついていました。目が見えないからその人は前にある段差に気づきませんでした。周りの人々がその人がころばないように、声をかけました。

その人は笑顔で「ごめんね。ありがとうございました。」と語りました。

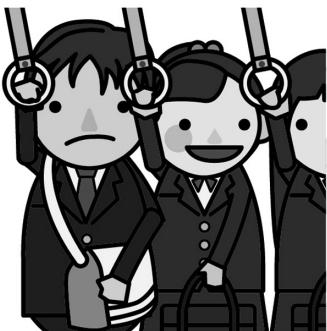
周りの空気がほんわか温かくなりました。



中学生

そうぢがない優しさたり

学校で、研修に行くために、電車を使つた時です。始発だったのでクラス全員が座ることことができました。だんだんと人が増えていき、様々な方が乗られてきたとき、クラスメイトの何人もが席をゆずつていきました。終点まで到着し電車の中を見たらクラスメイトの半分くらいが席をゆずつっていました。あたりまえの事ですが、めぐらへいました。クラスメイトをほひつて思ひました。



中学生

それぞれの良い所

私はだいぶ前からある子が嫌いでした。
何か聞いても全然応えてくれないし、やつ
といふと言つても全然できなくなってくれ
も嫌でした。でも、その子が部活でできな
い所を一生懸命練習していくとその子も自
分なりに頑張つてしまふだと思つたし、そ
の子には良い所もたくさんあつて、前まで
は嫌な感じで話してた自分が嫌に思いま
した。それからこの子には優しく接し、で
きない事があつたり一緒にや
考へたりして、楽しく話す
ことができる。



中学生

トイレ

僕がトイレに行くと、十人ぐらいの人気が並んでいた。その列の先頭の人は大きな赤ちゃんあかちゃんと並んでいた。すると若くてチヤライ男おとこがその先頭の人に、「赤ちゃんはあむつがあるからいいだろ」とともかびつけて、みんなどうしたらいいか困りはてていた。

その時、じいからかおばあさんがやつてきて「あなたも使つかえば」とこつて大人用のあむつをもしだした。すると若い人は困った様子でいちばんうしろに並んだ。皆すいし笑つたように見えた。



中学生

ひとつの料理

わたしのアパートの隣の部屋にイングランドシ
アの(ご)家族が住人でいるのですが、それま
で関わったことが全くありませんでした。
でもある日、小一の娘さんが来て、その国
の郷土料理をあおる分かしてくれました。
とても不思議な味でしたが、家族みんなで
味わって食べました。それからは会う機会
も増えて、あいもつむくべ交わしていり、
子供さんが来て、遊んでと誘つてください
もあります。私は(ご)の料理
から生まれた出会いを大
切にしたいです。



中学生

一緒に頑張り。

「一緒に頑張り。」

入学式の日にかけられた言葉。その日は、

とても不安だった。しかし、その言葉のあ

かげで明るく前向きになれた気がする。

何をするときも、不安はつきものだ。し

かし、その不安を壊してくれる言葉を、あの言葉を今度は私が言う方になりたい。

「一緒に頑張り。」



中学生

花

私がたまに散歩する道端には、いつも花が咲いていた。季節が変わるたび、コスモス、コリ・・・。「だれが植えて世話をしてくれたのだろう?」と疑問に思い、少しの場で待つてみた。

ある日、一人のおじさんがやつてきて、黙々と花の世話をやり出した。だれのためになっていたのだろう。聞きたいけれどはずかしい。でも、私の気持ちもうれしくなった。

今度、どんな気持ちで世話をしているのか聞いてみよう。



中学生

感謝の言葉を伝える大切さ

僕の祖母は父や母が仕事の時に、毎日の
ように家に来てねえどりを見てくれてい
ます。

ある日、祖母が調子が悪いのに家に来て
くれたことがあります。とてもうれしかつ
だつたので、少し祖母のやつてこる仕事を
手伝いました。そしたら、「あっがとのね」「
や「少し楽になつたわ」などとお礼の言葉
を言つてくれました。僕はとてもうれしく
なりました。

このことがあってから僕は、祖母や母に
感謝の言葉を伝え
られたくなり
ました。



中学生

言葉の力

学校でテストがある日の前日、私はすぐ不安でした。そしてテストの日、学校へ行きシャープペンを出したりと筆箱を見ると、一つの紙きれが入っていました。そこには妹から、「一緒に頑張ろうね」と書いてありました。私は、すぐ嬉しかったし妹も頑張っているから私も頑張ろうと思いました。

たつた一つの紙切れに書いてある言葉で私はすぐ嬉しい気持ちになり、元気をもつっていました。



中学生

手招き

僕が小学五年生のある日突然、ある人に嫌われました。僕はなぜ嫌われているのかわかりませんでした。しかし、今年、そのある人と二人きりになつてしましました。僕は声をかけてみると「ひい田つきで」になりました。僕は思い切って「なんで僕を嫌つてるの?よべあることだかど」と言いました。すると、その人は、小五の時、「僕が手招きをしたら、その人にとっては「あつち行け」に見えたらしいです。僕はあやまると二人で笑いました。



中学生

周りの対応

「私は耳が聞こえません」というネックストラップ下げている方を見た。その方にあ密さん^{おやくさん}が尋ねるとネックストラップを見せてメモ用紙とペンを渡し会話をしていた。終わった後、「遅くなりますみません」と紙に書いていた。あ密さんは、微笑んでいた。

私は障害の方^{わたくし しょうがい}が一生懸命働いている姿を見て、元気をもらつた。お密さんの対応からも、優しさを感じ、心が温かくなつた。



中学生

大切な一言

五年生のいじめ私は一度いじめをうけました。いじめにあつた次の日、ふでばこが見つかりました。かくしたその子は、なみだを流しながら「『やんなもー。』と言いました。泣きながら必死にあやまつてくれました。

私はその一言で、その涙で思いました。いじめを後悔してくるところ。

それからはずっと仲の良い友だちです。「『やんなもー。』のその一言は、人にとって大切な一言だと

思います。



中学生

母

私は部活のいとじあいへ参加していました。
とがりいました。そのときお母のあいへつ
らかつたです。そんなときお母さんが私の
思いを知り、涙を流しました。びっくりし
ました。でも今まで一人でかかえていたも
のがその瞬間なくなったかのように楽に
なりました。

誰かがつらい思いをしていたら共有する。
変に口出しなんかしなくていい。ただそ
ばにいてくれるだけで力になれるんだ。次
は私がそんな存在になりたいです。



中学生

勇氣とやせこむ

私が駅の前を通りた時の話です。ふと駅の方を見てみると切符売り場の所にたくさんの行列ができていました。どうしたのだらうと思つて、」「はやくしりょ」という声が響きました。周りの人は知らんぷり。私も実際怖くて声をかけられなかつた。

そんな時に改札を通った若い男の人があ戻つてきて、声をかけにきました。おばあさんは笑顔で何度もおりがとうといつていました。お兄さんの勇氣と優しさに田がやらせませんでした。



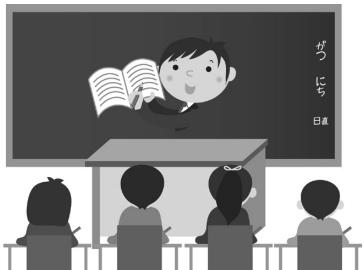
中学生

友達の手紙

私は、学校が苦手です。小学生の頃から相談室登校をしています。

四年生の頃友達が、「授業に行こう!」と誘いに来てくれました。でも私は行けませんでした。ある日友達が手紙をくれ、その手紙には、「一人じゃないよ」と書いてありました。私は誘ってくれても行かなかつたのに、それでも、嬉しい手紙をくれました。

そして、友達のおかげで四年生の三学期頃に、教室に行くことが増えました。今でもその手紙は大事にとっています。



中学生

伝わる喜び

僕は、六年生から、大垣の手話サークルに入っています。きっかけは単純で、「聲のかたち」という映画を観て感動したからです。そこで初めての方と接しました。あいさつぐらいしかまだできずにいたのですが、先日「聲の形」の映画の話を一緒にしました。

他の方に助けてもらいながら、手話を使つて話しました。僕のまだへたくそな手話を読みとつてくれました。

伝わるとこりこりがおどりく嬉しき、もつと頑張りたいと思ひました。



// こんにちは！ //
こんにちは！

中学生

自分が変われば周^{まわ}りも変わる

自分には仲^{なか}が良^よくても、「なんか嫌^{いや}だな」と思^{おも}うことや、「性格^{せいがくわる}悪^{わる}」と思^{おも}つてしまつ人がいた。あたかもその人が悪いように思^{おも}つてしまつていた。

夏^{なつやす}休み明け、「自分が変わつてみよう」と思^{おも}い、いつもより相手のことを考^{あいて}えて接^{かんがえ}していくたら、その人の嫌^{いや}などいうがなくなつた。

それからはとても楽しい。

周りより自分に原因^{げんいん}があつたのかもしれない。



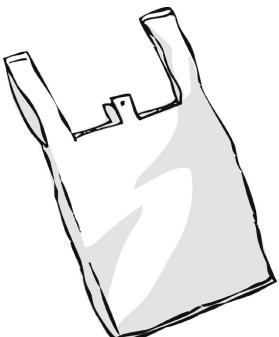
中学生

たつた一枚のレジ袋

僕は、コンビニで買い物をした帰りに、
レジ袋が破れて、中身が落ちて使えなくな
ったことがあります。なので予備を持っ
つけにしておきました。

ある日、「コンビニに向かってこのレジ
袋が破れて困っているおじいさんがいました。
した。僕はひとりレジ袋を取り出しつけ「使
ついてください。」と渡しました。

あると、おじいさんはとても喜んでくれ
ました。レジ袋一枚だけでも人助けができ
ることを発見して、
自分は嬉しい気持ち
になれました。



中学生

かよひとじた「//」のひこ

僕には、兄がいます。兄はいつもお風呂の前にトレーニングをしてからワニーングに行きます。

ある時、手提げ袋を持って行くのを見ました。帰つてみると持つて出た袋の中にはペットボトルやゴミが入っていました。

それは何かと聞くと、道にあつた大きなゴミなどを拾つてきたと話してくれました。僕は夏休みに、ある地域清掃でゴミ拾いしたけど、ふだんから気づいた時にしていふ兄はすごいこと思つてほしかった。



中学生

まな しんせつ
学んだ親切

わたし でんしゃ ひろしま 行った時のいとです。
私が電車で広島へ行つた時のいとです。
長時間の移動で疲れ、私は熟睡していました。

れいへ 杖をついた老夫婦が乗車したら
しべ、父が私を起いして席を譲るよう言い
ました。無理矢理起いされ、正面腹が立ち
ました。

しかし、席に座つた老夫婦にとても感謝
され、会話も弾み、良い思い出になりました。

いまかんが
今考へると、父は教育のために私を起い
してまで、人に親切にする
大切さを学ばせてくれたの
だと思います。



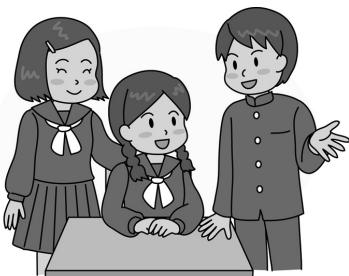
中学生

見た目で判断しないといふ事

クラスにいる、Aさんは、周りからとて
も嫌われていました。だから、私も周りに
影響されていました。

体育祭の取り組みが始まってからある
毎休み、次の授業が体育で私は用事があ
つて遅れて教室にいって、はちまきをとり
にじり入つたら、Aさんは一人で机列
を整えていました。

その後、「時間大丈夫?」と声を掛けて
くれ、何が今までの事を
情けなく感じました。見
た目で判断しないといふに
したいと思つた。



中学生

子猫の小さな命

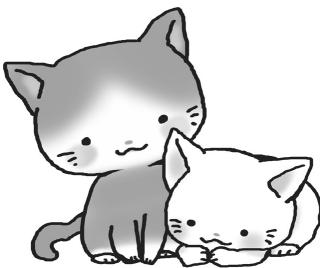
少し前、僕の家の庭で五匹のノラ猫の赤ちゃんが産まれました。

しかし母親は猫嫌いです。気になつてい

た僕は、いつもチラチラと確認に行つていましたが、ある日突然いなくなつてしまいましました。

次の日、台風二号が来つていて、大雨の日、親猫は庭をうわうわとしていました。子猫の姿はありません。

気になつた母親は雨の中、子猫を探します。とても雨水がたまつている田んぼに入り、子猫を助ける猫嫌いな母親にほつゝつとしました。



中学生

たす
助けたいと思つ気持ち

ひがしにほんかいしんさい あ
東日本大震災が起こった後、私は募金活
動に参加しました。そんな中、幼稚園くら
いの男の子とそのお母さんがありました。

その二人の会話と男の子の行動に周り
の人達は心を打たれました。男の子は今ま
でかんばってためてきた五千円全てを募
金すると言いました。

お母さんは、せつかくためたからあつ
とにしたら、といこますが、「いい。いい。」
と書いてお金渡してく
れました。

いま
困っている人を助けた
いという思いは、みんな
一緒だと感じました。



高校生

おじいさんの枝豆

えだまめ

普段中々会うことが無い近所のおじいさんと偶然すれ違った時、「へんじやな」「はけたわな」と大きな声で挨拶をしました。

あと、おじいさんも笑顔で返してくれました。

気分が良くなり家に帰るひ、そのおじいさんからガル一杯の枝豆をいただきました。挨拶をしただけなのにと申し訳ない気持ちもあつましたが、感謝の気持ちで受け取りました。

いつも食べる枝豆とは違い
か違つて、とても美味しい感
じでした。



高校生

ねむこやつ

以前、名古屋へごとに遊びに行つた時の事です。駅のホームの階段で、荷物を沢山持つたおばあちゃんがいました。

私は、皆とさざれないようにひかわいとじで精一杯で、気付もせんでした。

しかしこといが坂付も、荷物を上げても持つて行つてあげてこまでした。

気が付いて声をかかる勇氣も優しくもかくこゝと懸り、尊敬しました。

その時のおばあちゃんの、本当に坂持ちのいたた「あつがと」。いや、今でも忘れられません。



高校生

ダメなことをダメという心

以前、友人と公園で遊んでいた時、「このへりこじや。」と云う軽い気持ちで私はポイ捨てをしようとしてしまいました。

その時一緒にいた友人が、「それはダメだよ。掃除をしてくれる人のことを考えなきや。」と云つてくれました。

ダメなことはダメと、しっかり言つてくれる友人の人格の良さにとても感動しました。

もし逆の立場だったら、
言ひにくくて言えないと思
います。友人の言葉は今で
も忘れません。



高校生

おも
思いやりとは

高校に慣れてきた頃の下校中、小さな子どもを連れて電車に入ってきた女の人がいました。

私は席を譲りうか迷ったけど、恥ずかしくて声を掛けられずにいました。すると、重そうな荷物を持った他校の子が、二人を見た瞬間に、「座ってください。」と声を掛け、その席から離れていきました。

遠慮している女性を気遣って、声を掛けるだけでなく、さりげなく去っていく姿に感動しました。

私も相手の気持ちを察して、誰かを思いやれる人になりたいです。



高校生

思いやりの心

以前、電車に乗つっていた時、座席に座つている私の近くに老夫婦が乗車してきました。

席を譲らなければいけない、と思つたのですが、なかなか勇気が出ず、声を掛けられませんでした。

すると、私の前に座つていた若い男性二人が、その老夫婦に「もうすぐ降りるので、どうぞ。」と言つて、席を譲つているのを見ました。

その男性一人が降りたのは、私と同じ三駅後でした。本当に「思いやり」の姿は何かを、その二人から学ぶことが出来ました。



高校生

助け合いの輪

私が地域の資源回収にボランティアで参加した時のことがあります。

地域の人気が集めてきた資源を車から降ろし、種類別に分別するのですが、その時私は車から資源を降ろしていく人に少し多めに持たされてしまいました。

重くて困つていたら、一緒に参加していた友人が手伝ってくれました。

嬉しかったので、私と同じ様に困っていた子を手伝つてあげると、「あつがとう。」と言われ、ますます嬉しくなりました。とても幸せな気持ちになりました。



高校生

助け合いとの大切さ

旅行でアメリカに行つた時のことがあります。言葉も分からなくて道に迷つていた時に、通りかかった人が、困っている私たちを見て、ジエスチャーと知つている日本語で、優しく教えてくれました。

そのお蔭で、行きたい場所に無事着くことができました。

私も外国の方が道に迷つていたら、勇気を出して声を掛けようと思つます。

言葉が通じなくても、気持ちがあれば伝わることを知りました。勇気を出して声を掛けてくれた人にただ感謝です。



高校生

町の安全

以前、家の前の公園を散歩していた時のこと。私の前に、自転車に乗った女の子がいました。女の子はイヤホンで音楽を聴いていたので、車に気付いていないようでした。私が声を掛けると、慌てて歩道側に寄りました。

女の子は「ありがとう。」といつてくれて、ホッとしました。

何よりも自分の町で事故が起きるのを防げたし、安全な町づくりに貢献できましたと思いました。

また、改めて交通ルールを見直し、心がけていきたいと思いました。



高校生

毎朝の挨拶

私は毎朝駅に行く迄の道で、沢山の人に会い、挨拶をしています。

或る日の朝、必ず犬の散歩をしていて日 常的に会っている人に、いつものように挨拶をしました。

すると、その人は挨拶を返してくれ、「毎朝元気がいいね。いつも朝から私も元気をもらっているよ。ありがとう。」と言われ、とても嬉しく、挨拶をしていて良かつたなあとと思いました。

たつた一言だけで

ひとを元気にさせる力
のある言葉の力はす
ぐい、と思いました。



高校生

小学生の優しさ

私は通学途中に心温まる場面を見ました。小学生の男の子が一人、通学班から外れて遅れていきました。きっと、重いランドセルや他の荷物があつたからだと思います。

同じ通学班の子はしゃべっていて、気付いていなかつたけれど、一人気付いた女の子がいました。その子は男の子の所へ行き、荷物を持ってあげ、手を取って一緒に走つて通学班に戻つて行きました。

私は小学生の優しさを見てハッピーになり、この優しさが人を救うと思いました。



高校生

優しいスーツマン

僕は、電車で学校に通っている。駅までは、お母さんに送つてもらつてこない。

その道のりで、細い道を通らなければならぬのだが、朝といふこともあり、徒歩の人や自転車で駅に向かう人がいる。急いでいて、端に寄つてくれない人や、車をじやまそうに見る人もいる。

その中で、スーツを着ている若い男の人だけは、時間の無いなか、毎朝立ち止まり、車を優先して通わせてくれる。

少しの気遣い、優しさをもつてこない、そんな人になりたい。



高校生

落とし物

「へれ、落としましたよ。」といふ声で振り返ると、顔を紅くした中学生の女の子が黄色のキー ホルダーを差し出した。

それは、私の祖母からもらひつて鞄に付けてあつたキー ホルダーだつた。

といひながら、「ありがとうございます。」といひつたけれど、中学生の子はすぐ待つていて、保護者の車に走つて行つてしまつた。

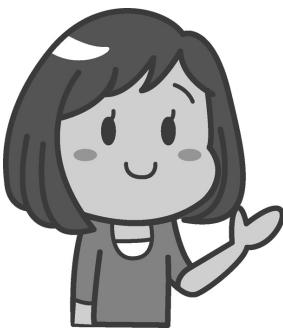
「拾つてくれてありがとうございます。」

穏やかな自分を感じる」とは心地よい。

私は優しい気持ちも

おとしていたのかも

しないと思つた。



般

あたたかい心

今までの経験でこわばん感じたいことは、日本人のあたたかい心です。

ある日、アルバイト中に掃除をしていたら、機械の物が落ちて壊れて、私はこわくなりました。

その音でみなさんが走つてきました。

みんなが、「力がをしてないですか。」と言いました。

それを聞いて、びっくりしました。なんでだれもあいりなごのと思いました。

私は何回も「おみせん」と言つて、そのとももみんなが、「大丈夫、大丈夫。」と言いました。本当に日本人は心が温かいと思いました。



わたしは日本にはじめて來たとき、電車のきつぶとか時間とか、乗り方がぜんぜんわかりませんでした。それはいちばんたいへんだし、しんぱいだつたいとです。

それからわたしは駅で日本人を見ました。そのとき、日本語もまだしゃべれませんでした。聞きたい、でもわざとはずかしかったです。そのとき、日本人の女の子が、わたしがじみつてころねりとに気がついてくれました。

その女の子がわたしに、電車の乗り方ときつぶの買いかたを教えてくれました。日本人はほんとうにしんせつだ？ つたことがわかりました。さいいぐは女の子に、ありがとうございましたといいました。



般

双子

九年前にかわいい女の双子を出産した。
出産後は、慣れない育児に毎日があつとう間に過ぎて行つた。

あの日から元気に育つてくれて、とても親孝行の女の子に成長した。

「カチヤカチヤ、シヤー」

私がお風呂に入つていたら、聞き慣れない音がした。そ一つとのぞくと、二人で協りよくして、洗い物をしていた。

一人が洗剤で洗い、一人が水で流す。

やさしい双子の
気持ちに心が熱くなつた。



なつやす 夏休みに家族でスーパーに買いたい物に行つた時、車いすの女性が、高い所にある商品に手をのばして取りついとしましたが、取れませんでした。

その様子を遠くで見ていた子ども達と取りかづに入れてあげました。

その様子を遠くで見ていた子ども達とめを合わせ、「ホッ」と胸をなで下ろしました。



子ども達も、女性
中学生のよひ心優
しく成長していこう
と感ふね。



清流ミナモ

清流の国ぎふ



※この冊子は、法務省委託事業により作成されています。