## あなたは大丈夫? インターネットの

# 使い方

自分のインターネットの使い方の 状況を確認 ☑ してみよう。

1/1/0 C IE MD O (1/01/01	インダーネットは、使利で役に
インターネットに使っている機器の種類は?  □ スマートフォン □ タブレット端末 □ ゲーム機 □ パソコン □ 携帯電話 □ その他	立つけれど、危険なこともたく さんあり、県内でも犯罪に巻き 込まれたり被害にあったりした 人が出ています。あなたのその 使い方、大丈夫ですか?
家でインターネットをしている時間は?	
平日:    時~    時【計    時間】      休日:    時~    時【計    時間】	
家でインターネットをしている場所は?	
□ 自分の部屋 □ 居間や食堂 □ 親の部屋 □ その他	( )
インターネットでよくやることは?	
□ SNS(LNEなど) □ ゲーム □ 動画をみる □ 買い物 □ 検索	□ メール □ その他( )
機器に設定してあるセキュリティは?	
□ 画面ロック □ フィルタリング □ セキュリティソフト □ -	その他( )
利用しているSNSは?	
□ ライン □ ツイッター □ フェイスブック □ その他(	) □ 利用していない
会ったことがない人に自分の写真やQRコード等の情報を送った	たことは? □ ある □ ない
チェックの結果は? 自分のインターネットの使い方で □ ある 気になることはありませんか?	□ない

パソコン、スマホにゲーム機… 私たちの身の回りにはインター ネットができるいろいろな機器

があり、毎日使っているという

人もいるでしょう。

#### ■子どもが関係するインターネットトラブルとその解決方法 (H28.総務省)

セキュリティソフトで軽減可能 フィルタリング	ご軽減可能	人の力(工夫)で予防	
課金 個人情報 誘い出し 性的被害	ネットいじめ被害・加害	ネット依存 学習・成績 への影響	
コミュニティサイトにより 被害にあった子どもの フィルタリング利用状況 (H28.警察庁) フィルタリングを利用する ことで確実に被害を減らせます。	不適切な情報に 触れることと その影響	対面での コミュニケーション への影響 身体 (目、姿勢など)や 健康への影響	

### 決めよう! インターネット使用のルール

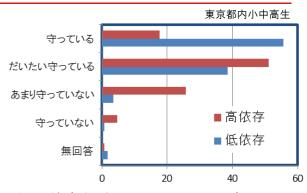
安全にインターネットを使っている人は、家庭で使い方のルールを決めて しっかり守っている人です。家族で話し合って、使い方のルールを決めましょう!

「あなたの家では、自分が使う携帯電話やスマホ(小1~小3は ゲーム機を含む)の利用のし方を決めていますか?」の質問に

「決めている」と答えた人の割合 (H28.岐阜県教育委員会による調査)

小学生		中学生	高校生
1年	4年	1年	1年
男子 64.1%	男子 59.7%	男子 60.1%	男子 41.4%
女子 58.9%	女子 64.1%	女子 65.9%	女子 42.5%
2年	5年	2年	2年
男子 65.2%	男子 61.2%	男子 51.1%	男子 39.1%
女子 64.3%	女子 66.4%	女子 54.4%	女子 42.5%
3年	6年	3年	3年
男子 66.5%	男子 61.6%	男子 50.3%	男子 35.2%
女子 67.3%	女子 65.7%	女子 53.0%	女子 30.4%

「ルールを決めている」と答えた子どものうち、 そのルールを「守っている」「だいたい守っている」 と答えた子どもの割合 (H27.警視庁による調査)



ネット依存傾向の低い子どもで9割以上、

高い子どもでも7割近くになります。

#### ルールつくりのポイント

よって、ルールを作れば、ほとんどの子どもが ルールを守ることが期待されます。

- 使う目的やネット社会の危険性について、しっかりと話し合いましょう。
- 子どもの利用状況を見守り、定期的に見直しましょう。
- トラブルが発生した時の対応を決めておきましょう。

#### ◎決めよう! うちのルール

#### 【管理】

使う時間・場所・料金のルール

#### 【マナー】

人に迷惑をかけないためのルール

#### 【自己防衛】

安全に使うためのルール

岐阜県教育委員会 このリーフレットは法務省委託事業により作成しています。