

## 教育情報に関する連絡表

【 教育情報提供者記入欄 】		情報提供年月日	平成 30年 1 月 31日	
情報提供者等	(フリガナ) 氏 名		性 別	<input checked="" type="radio"/> ① 男性 <input checked="" type="radio"/> ② 女性
	住 所	岐阜県 御嵩 市 <input checked="" type="radio"/> 町・村 (郡名は記入しない。)		
	年 齢	<input type="radio"/> ① 20歳代 <input type="radio"/> ② 30歳代 <input type="radio"/> ③ 40歳代 <input checked="" type="radio"/> ④ 50歳代 <input type="radio"/> ⑤ 60歳代		
	情報の種類	<input checked="" type="radio"/> ① 意見 <input type="radio"/> ② 要望 <input type="radio"/> ③ 情報提供 <input type="radio"/> ④ 質問		
	回答の希望	<input type="radio"/> ① 教育委員会の回答を希望 <input checked="" type="radio"/> ② 教育情報のみで回答は不要		
情報のテーマ	(1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。 ふるさと教育フェスタ2017を拝見させていただきました。			
<p>本年もふるさと教育フェスタ2017に出席させていただきました。</p> <p>各表彰校の発表を拝聴し、学校と地域の方々とのふれあいや行事、伝統継承等、地域の活性化のための取組等について知り、大変楽しく有意義な時間を過ごさせていただき、ありがとうございました。子どもの純粋な心というものを昨年同様に感じました。地域との連携活動や地元の歴史劇として、自分の町の名称がどのようについたかなど、地元について学び、より愛着が湧く気持ちが生まれてくるのだと感じました。地域の活性は若者によって元気になっていくものと思います。</p> <p>平成23年(2011年)の漢字に<b>絆</b>という字が京都清水寺で書かれたかと記憶していますが、その漢字そのものが白川郷地区の発表の中でありました<b>結</b>の精神そのもので、子どもを守り、高齢者を尊ぶ地域づくりができていくのではないのでしょうか。発表を拝聴し、強く感じました。</p> <p>岐阜希望が丘さんの演奏や劇をお聞きした時は、恵那特別支援学校の知新祭を思い出し、児童、先生、保護者の方のご努力がうかがいとれました。とてもかわいらしいトトロの手話が印象的でした。</p> <p>少年の主張では、伝統芸能の継承についても地元の方々との会話さえうかがえるようでした。どの地域でも少子化の問題で後継者不足という表現でしたが、内情は人口減少又は地域の過疎化という問題をも隠された表現として切実なことではないか、そんな感想をもちました。</p> <p>また、今年度の発表者(各学校)の方々以外にも、児童・生徒(小学校・中学校)の皆様の御努力があることをも忘れてはいけなように感じました。</p> <p>プログラムの内側に記載のある表彰校42校、本当におめでとうございました。</p> <p>ただ、各学校の地域性を見てみると、岐阜県内の地方にある小中規模校の学校が多く見られるのは、地元、行政、学校との連携がとりやすいということもあるのでしょうか。市街地の学校が選ばれていないわけではないと思いますが、今回の表彰校を拝見し、そう感じた次第です。岐阜県は、地方と市街地の垣根を越えた学校間の交流ができ得る県だと思います。とは言うものの、いざ行こうとなると大変なことであり、先生方や保護者の皆様の御苦勞を考えるとやすやすとできるものではないと思います。ただの夢ですが、そんな交流発表等があってもいいのかなと思います。</p> <p>一方、華やかな裏側に目を向け現実を直視した時、子どもたちの置かれている環境や問題を、新聞の紙面やテレビニュースの報道記事として目にするときは、教育関係に携わっている関係者の方々の落胆する気持ち、携われていることにも限界があることは分かっていますが口惜しい気持ち、そんな裏側もあることを決して忘れてはいけな、隠してはいけな、そんな気持ちももちました。</p> <p>今回のフェスタを拝見させていただいた感想です。ありがとうございました。</p> <p>感動した時間を過ごさせていただきました。</p> <p>英語の発表に字幕を付けられませんか。英語がきれいなのは分かりますが、意味が解らず困りました。</p>				

