

## 教育情報に関する連絡表

| 【 教育情報提供者記入欄 】   |  | 情報提供年月日                            | 平成 29年 12月 4日 |              |
|--|--|------------------------------------|---------------|--------------|
| 情報提供者等   | (フリガナ)<br>氏 名                                      |                                    | 性 別           | ① 男性<br>② 女性 |
|  | 住 所  | 岐阜県 美濃加茂 市・町・村 (郡名は記入しない。)         |               |              |
|  | 年 齢  | ① 20歳代 ② 30歳代 ③ 40歳代 ④ 50歳代 ⑤ 60歳代 |               |              |
|  | 情報の種類  | ①意見 ②要望 ③情報提供 ④質問                  |               |              |
|  | 回答の希望  | ①教育委員会の回答を希望 ②教育情報のみで回答は不要         |               |              |
| 情報のテーマ   | (1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。)<br>県立恵那特別支援学校 「知新祭」に参加して |                                    |               |              |
| <p>学校にお邪魔して、私の第一印象は先生方の優しい眼差しでした。案内して下さった教頭先生を始め、廊下ですれ違う先生方からも温かさが感じられ、学校全体に柔らかい空気が流れていました。</p> <p>生徒さんの発表を見せていただきましたが、のびのびと演じておられ、裏方さんも一緒に皆さんで一つのステージを作られていた様子に感動しました。車椅子の生徒さんも先生のサポートを受けながら一生懸命に演奏されており、胸が熱くなりました。その子、その子に合わせた発表で、とても好感が持てました。</p> <p>私のイメージしていた、先生が生徒をお世話しているという上下関係ではなく、車椅子を押してみえる先生と生徒さんのやり取りを見ていると、タッグを組んだ同志といった様子に心が和みました。</p> <p>また、会議の際の喫茶サービスでは、女子生徒さんの対応の良さに驚き、感心しました。コーヒーカップや木製のソーサーがとても素敵でしたので、つい、質問をしてしまいましたが、その受け答えが実に落ち着いていて丁寧でした。言葉遣いや身のこなしも自然体で、学校でも家庭でも愛情いっぱい、大切に、きちんと育ててもらっていることが感じられました。</p> <p>そして、会議室の和紙に覆われている照明を不思議に思いました。それは、車椅子の生徒さんの目への配慮と聞き、それに気づかぬ自分が恥ずかしくなりました。あらゆるところに、温かい心遣いがされており、感心することばかりでした。</p> <p>最後に、ロックビレッジバザールに参加させていただきましたが、どの作品も丁寧に作られており、販売対応もきちんとしていました。作品の売れた時の嬉しそうな表情が印象的で、私も楽しい気分にならせてもらいました。</p> <p>とても素敵なカッティングボードを見つけましたので、いただくことにしました。良い記念になりました。</p> <p>恵那特別支援学校の皆さまに、実りある一日を過ごさせていただき、感謝いたしました。</p> |  |                                    |               |              |