

(第1号様式)

教育情報に関する連絡表

【 教育情報提供者記入欄 】		情報提供年月日	平成29年11月28日	
情報提供者等	(フリガナ) 氏 名		性 別	<input checked="" type="checkbox"/> ① 男性 <input type="checkbox"/> ② 女性
	住 所	岐阜県 富加 市・ <input checked="" type="checkbox"/> 町・村 (郡名は記入しない。)		
	年 齢	<input type="checkbox"/> ① 20歳代 <input type="checkbox"/> ② 30歳代 <input type="checkbox"/> ③ 40歳代 <input type="checkbox"/> ④ 50歳代 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ 60歳代		
	情報の種類	<input checked="" type="checkbox"/> ① 意見 <input type="checkbox"/> ② 要望 <input type="checkbox"/> ③ 情報提供 <input type="checkbox"/> ④ 質問		
	回答の希望	<input checked="" type="checkbox"/> ① 教育委員会の回答を希望 <input type="checkbox"/> ② 教育情報のみで回答は不要		
情報のテーマ	(1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。) 授業を理解する生徒の英語力について			
<p>先日の関ヶ原中学校での授業参観と情報連絡会議は、社会教育・生涯学習に携わっている私にとっても大変有意義な時間でした。ありがとうございました。</p> <p>3学年の理科の授業と、2学年の英語の授業にはとりわけ感動しましたが、2学年の英語の参観で、感じた事柄と、若干の不安を申し上げます。</p> <p>参観させていただきました授業は非常に良いテンポで、確実な指導力を感じられる男性の教師により進められていました。そして私が教室に滞在しました十数分間の授業は、板書の内容説明や生徒と教師間のほとんどの対話が、全て英語で行われていました。</p> <p>「この様なすばらしい授業が、他の多くの中学校でも行われているのだろうか。地元の中学校ではどうなんだろうか。」と想わずにはいられませんでした。</p> <p>そこでお尋ねしたいのは、今の岐阜県の中学校2年生には、あのレベルの対話が可能となるような英語の語学力が、必須とされているのでしょうか。</p> <p>特に英語を英語で学べるようなヒアリングの能力は、教室内の生徒全員に一定のレベルで備わっているのでしょうか。そして求められているのでしょうか。</p> <p>小学校での初歩的な英語の表現能力の学習を修了後、中学校に入ってからの一学年での標準授業時間数等で、あれほどの習熟度が期待できるとは想像できません。実際には小学校の高学年から、塾で英語を習っている生徒が大半なのかもしれませんけれども。</p> <p>以上、関ヶ原中学校での授業参観で考えさせられましたので、報告とさせていただきます。</p>				