

## 教育情報に関する連絡表

【 教育情報提供者記入欄 】		情報提供年月日	平成 29年 8月 30日	
情報提供者等	(フリガナ) 氏 名		性 別	① 男性 ② 女性
	住 所	岐阜県 揖斐郡池田 市・町・村 (郡名は記入しない。)		
	年 齢	①20歳代 ②30歳代 ③40歳代 ④50歳代 ⑤60歳代		
	情報の種類	①意見 ②要望 ③情報提供 ④質問		
	回答の希望	①教育委員会の回答を希望 ②教育情報のみで回答は不要		
情報のテーマ	(1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。) 放課後児童クラブでの支援の様子から			
<p>この夏休みを利用して、町内の5つの放課後児童クラブを見学させていただきました。</p> <p>夏休みだけこの児童クラブに子どもを預ける家庭は少なくなく、夏休みは、どの児童クラブも一学期に比べ参加児童がほぼ2倍に膨れ上がります。それに、児童クラブは、子どもにとって気を遣わなくてよい場なので、かえって家庭や地域、学校で気付かれぬ問題が噴き出すようです。ですから、夏休みは特別に臨時の指導員を補充していますが、それでも大変だと感じました。</p> <p>そんな中、指導員は、子どもたちが落ち着いて過ごせるよう、様々な働きかけを積み上げてきた成果からか、参観時には大半の子が穏やかに過ごしていました。</p> <p>遊びでは、指導員が友達と楽しめる遊びを紹介したり、子どもたちでルールを相談させたりして仲間づくりを進めていました。学習では、自分で内容や時間の目標を立てて取り組ませたり、時間を決めて静かに活動する環境をつくったりするなど、子どもの実態に応じた学ぶ姿勢づくりを進めてみえました。また、気になる子どもには、不安定な時は別室で話をしたり、家庭との交換日記を行ったりしているクラブもありました。</p> <p>どのクラブでも、指導員は目前の子どもたちが楽しく過ごせるようにしたいと、日々の活動の中で指導・支援の手立てを試行錯誤して進めています。その努力に敬服しました。</p> <p>そんな中、指導員の方々の願いも伺いましたので、その一部をお伝えします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの受け入れ人数の規準はあるものの、学年による活動の違いや不安定になっている子どもに 対処できるよう、もう少し活用できる部屋数があるとよい。</li> <li>・落ち着かない子どもに対するよりよい支援ができるよう、地域や他の教育機関と情報交流ができる ネットワークやコーディネーターの必要性を感じる。</li> </ul>				