

教育情報に関する連絡表

【 教育情報提供者記入欄 】		情報提供年月日	平成 29年 7月 18日	
情報提供者等	(フリガナ) 氏 名		性 別	① <input checked="" type="radio"/> 男性 ② <input type="radio"/> 女性
	住 所	岐阜県 池田 市 <input checked="" type="radio"/> 町・村 (郡名は記入しない。)		
	年 齢	① 20歳代 ② 30歳代 ③ 40歳代 ④ 50歳代 <input checked="" type="radio"/> ⑤ 60歳代		
	情報の種類	① 意見 ② 要望 <input checked="" type="radio"/> ③ 情報提供 ④ 質問		
	回答の希望	① 教育委員会の回答を希望 <input checked="" type="radio"/> ② 教育情報のみで回答は不要		
情報のテーマ	(1テーマにつき、1枚の連絡表をご使用ください。) 「八幡ふれあい教育」を基盤にした学校教育(教育コミュニティに立脚した確かな学力の育成)			
<p>池田町八幡小学校の校区では、様々な地域組織が、子どもを含めた地域住民のふれあい活動を進めています。地域の福社会主催のお年寄りと小学生が交流を深める「流しそうめん」の活動は昨年度紹介しました。これは、本年度は小学生が準備にも参加したり合唱を披露したりと、ふれあい活動への参加から参画へと発展しています。</p> <p>このような地域活動を基盤にして、昨年度、八幡小学校は文科省・県教委指定の道徳教育の発表をされました。今年7月のPTA授業参観日に訪問させていただき、子どもたちの様子を観せていただきました。</p> <p>まず初めに感じたことは、子どもたちがとても穏やかに学習していることです。社会の学習でのグループで真剣に話し合う姿、音楽の学習での保護者と一緒になってリコーダーの運指を学ぶほほえましい姿、算数の少人数学習での教師と子どもが言葉を交わしながら頷きながら学ぶ姿。とてもほほえましく感じました。</p> <p>教室の前面を見ると、学校の目標、学級目標、発言の仕方の掲示のみ。若い先生も子どもの反応を目で確かめ頷きながら子どものペースにあわせて話す。こうした躰きやすい子たちへの配慮がなされているからだと気付きました。また、校長先生のお話では、休み時間に外で子どもと一緒に遊ぶ先生が増えたこと、朝、職員が分団の集合場所へ出向いて子どもや保護者と言葉を交わすようにしていることなど、教師と子ども、そして保護者とのふれあいを大切にしているそうです。</p> <p>このような地域や学校での「八幡ふれあい教育」を目指した地道な取組が、少しずつ学ぶ子どもを育てつつあるのだと実感しました。地元住民として、更なる推進を期待します。</p>				