学校行事参加型+講演会型(小学校,中学校)

| 団 体 名 | 揖斐川町立坂内小中学校 |
|----------|--|
| 実施日時 | 平成28年11月19日(土) |
| 会 場 | 坂内小中学校(家庭科室) 諸家地区集会場(ハロービレッジ所有のピザがま利用) |
| 参加人数 | 児童・生徒(7名) 児童生徒家族 |
| 学習課題(分野) | 「正しい食事~食を楽しむ~」(食育:ウインナー作り体験,ピザ作り体験,試食) |
| | 食べることの大切さと食べ物の役割を学ぶと同時に, 普段食べているものがどのよ |
| | うに作られているのかを、体験を通して学ぶことで、食べ物を大切にしようとする心 |
| 運営者の願い | をはぐくみたい。 |
| | また、家族や学校の仲間と一緒にピザ作りや食事を楽しむことで、楽しい食卓(食 |
| | 事)が、心も体も健康になるために必要なものであることを実感してほしい。 |

学習の内容

<正しい食事~食を楽しむ~>

- ■実施日 11月19日(土)
- ■活動の概要
- □午前の活動「ウインナー作りに挑戦」
 - ・(株) ニッポンハムによる、ウインナー手作り体験教室(出前授業)の実施
- □午後の活動「食を楽しむ ピザを楽しむ」
 - ・母親代表を中心としたピザ作りの体験
 - ・地域のピザがまを借用しての調理体験
 - ・児童生徒,保護者,地域の方,職員による会食

<活動の様子>

- □「ウインナー作り」(写真1,写真2)
- ①食べものについてのお話(日本ハムから派遣された講師による講義)
 - ・食事の大切さについて
 - ・食べ物の役割について
- ②ウインナー作り体験
 - ・味付け、腸詰め体験
 - •調理体験,試食
- □「ピザ作り体験」(写真3)
- ①親子でピザトッピング体験
 - ・地元産の食材を利用した調理
- ②ピザがまでの調理体験
- ③焼きあがった手作りピザを囲んで会食
 - ・家族だけでなく、会員相互の親睦を深めることで、「好き嫌いな く、楽しく食事をいただく」ことの大切さを実感

<活動を終えて>

「普段食べているウインナーがどうやって作られているかが分か

りました。」「この学習を通してバランスよく食べることの大切さを学びました。これからは、何でもバランスよく食べたいです。」活動を終えた子供たちの感想の一部である。食べ物を自分の手で作る体験を通して、食べ物への感謝やその大切さを学ぶことができた。

また,バランスよく食べることや,家族や友達と楽しく食事をとることが,自分の体を健康にするだけではなく,心まで豊かにすることを実感することができた。

この体験を生かし、各家庭でも「正しい食事、楽しい食事」を実践していきたい。





