

# 活動報告書

## 在宅取組型（小学校）

学校名	海津市立吉里小学校
実施日	2016年6月20日（月）～26日（日）、11月14日（月）～20日（日）、2017年2月20日（月）～26日（日）
会場	各家庭
参加人数	146人（保護者63人、児童83人）
学習課題（分野）	家庭学習レベルアップキャンペーン
運営者の願い	家庭での時間の使い方や学習内容を見直し、効果的な家庭学習を行えるようにする。

### 学習の内容

#### <日時>

平成28年6月20日（月）～26日（日）、11月14日（月）～20日（日）  
平成29年2月20日（月）～26日（日）

#### <方法>

- ①人カードを基に子供と一緒にめあて・計画づくりを行い、カードに書く。
- ②カードは音読カードにはさむ。
- ③7日間、子供の学習の取組の様子を見守り、音読のときに認め励ます。  
\*子供は取組結果をカードの表に毎日記入する（○・×）。
- ④取組後に、子供の頑張りに対して一言メッセージを書く。  
\*子供も自分の頑張りに対して振り返りを書く。
- ⑤取組最終日の翌日、音読カードにはさんで学校へ提出する。

#### <私の振り返り>

- ・テレビゲームをやらなかったで、こんどもやらないようにします。（1年）
- ・いつも九九ができたので、これからもつづきたいです。（2年）
- ・ほとんどの日が1時間べん強できたのでよかったです。これからも毎日つづきたいです。（3年）
- ・毎日45分間べんきょうをすることができたので、よかったです。（4年）
- ・毎日ゲームの約束を守れてよかったです。一生けんめい勉強できてよかったです。（5年）
- ・毎日、早ね早起きができたし、70分以上宿題をすることができたので、けいそくしたいです。（6年）

#### <お家の方の振り返り>

- ・きちんとさいごまでとりくめました。きれいなじでかくどりよくをしているので、きっとじょうずになるよ。（1年）
- ・毎日、音読と九九をやれるようにサポートしたいです。（2年）
- ・べんきょう、生活リズムともほぼ、やくそくを守れてよくがんばったと思います。つづけられるといいですね。（3年）
- ・だいたいゲームの時間が守れてよかったです。起床や就寝の時間も決めた時間に守れるようになり、体調も整ってきたように思えます。（4年）
- ・自主勉強がんばったね。これからもつづけてわからないところはきいてね。（5年）
- ・自分で計画的に行動をしている姿、立派に思います。（6年）

#### <取組を終えて>

「勉強している時は、家族も静かにして見守ります。」というように、子どもが勉強に集中しやすい環境づくりに協力して頂ける家庭が増えた。



#### 工夫・改善点

今年度は、保護者の方のがんばり宣言をポイントとした。子どもが勉強に集中できる環境づくりを考えて頂いた。