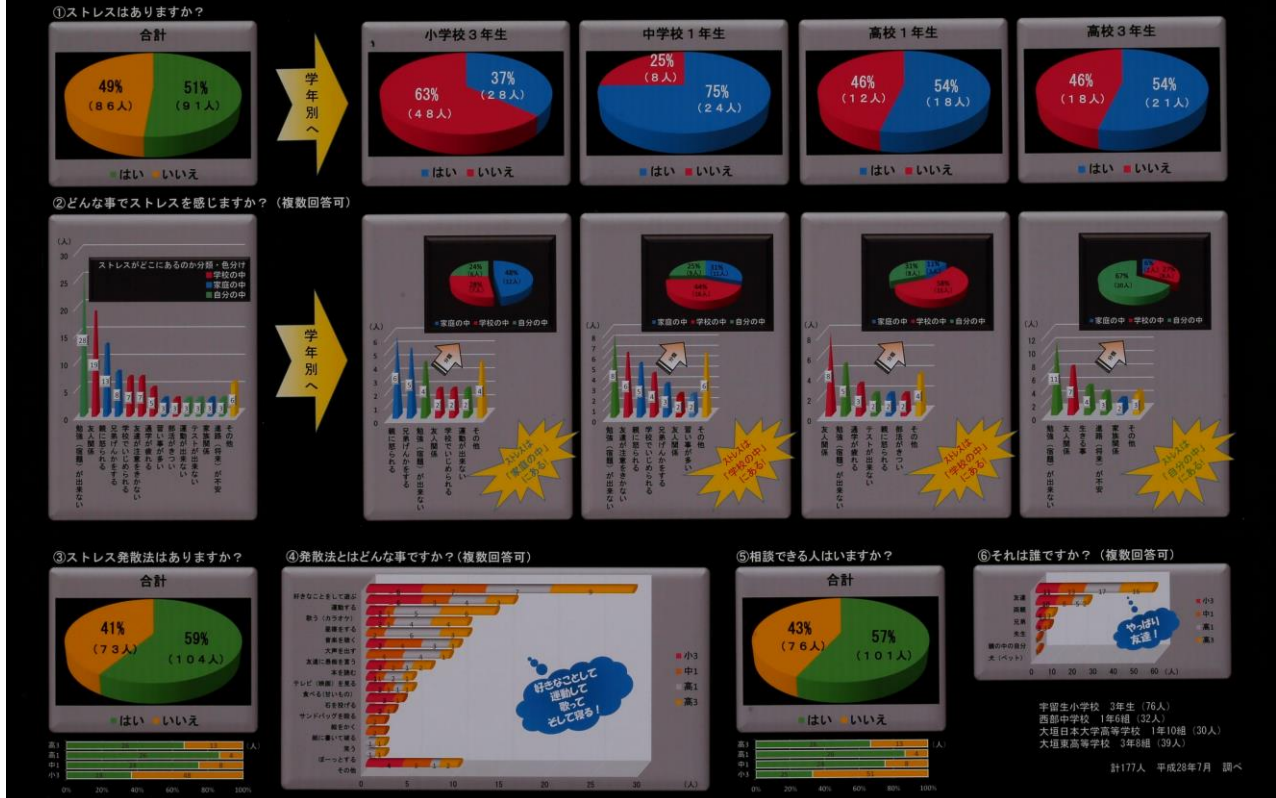


パソコン統計グラフの部 岐阜県知事賞

「ストレス」はある？どこにある？



○ 講評

児童・生徒のストレスについて様々な観点から調べ、今後の私たちの生活の指針の一つとなる作品です。パソコンの機能を上手く使い、多種に及ぶデータをグラフ等に見やすくまとめてあります。ストレスの有無や対象について学年別の集計も行うことで、発達段階の傾向が浮き彫りとなっています。また、ストレス発散法や相談相手について調べた結果を、学年ごとの積上げグラフにすることで、学年の傾向までとらえられる工夫がされています。全体的に色の統一感をもたせる工夫がされており、見やすい作品に仕上がっています。

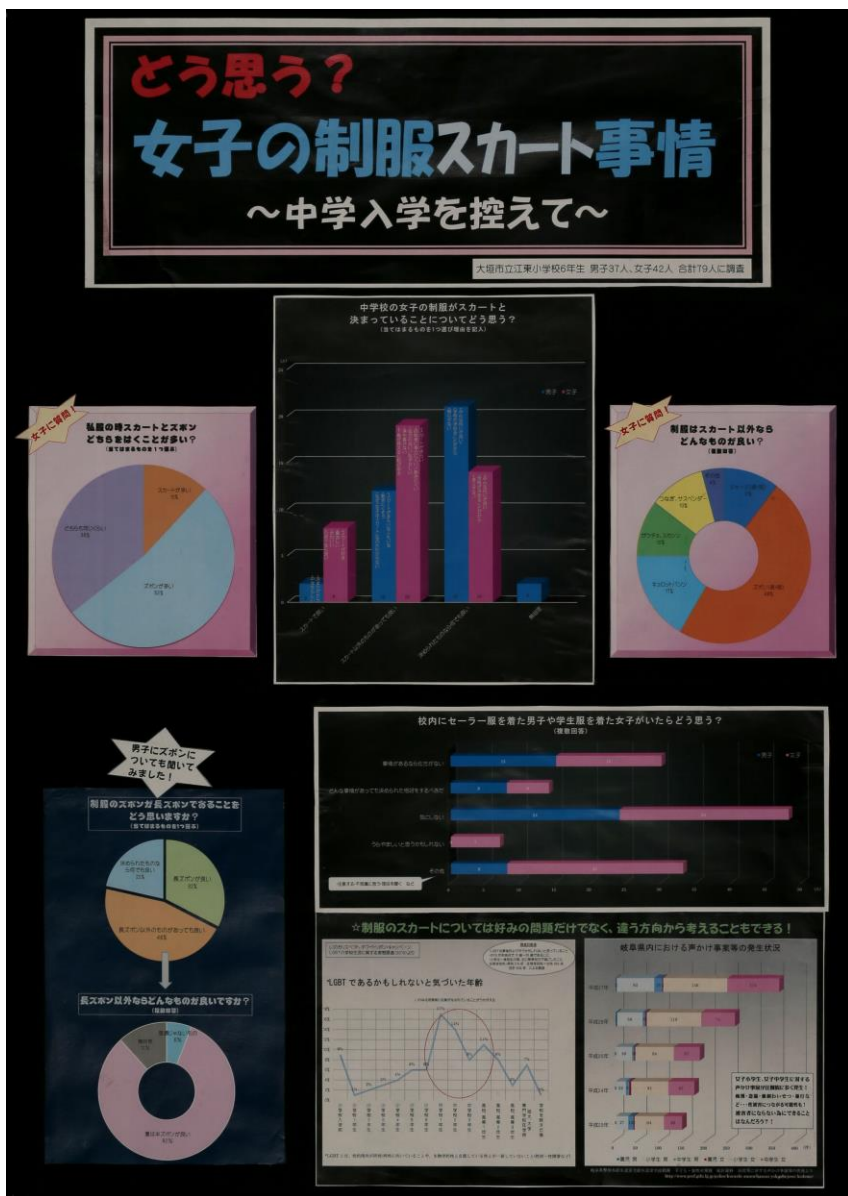
作品名 「ストレス」はある？どこにある？

学校名 大垣市立西部中学校

学年 1年

氏名 後藤 利乃音

パソコン統計グラフの部 岐阜新聞・ぎふチャン賞



○ 講評

女子の制服という身近な話題からスタートし社会問題にまで踏み込むなど、さまざまな事を考えさせられる作品となっています。

逆の制服についてどう思うかや、男子のズボンについて聞くなど、さまざまな観点からアンケートを行うことで調査に深まりを与えています。

また、円グラフを複数絡めて使ったり、男女別に集計したりすることで、細かな傾向まで読み取れる配慮がなされています。バックが黒の配色であるものの、グラフや字を明るい色にするなどを工夫することで、全体として見やすい作品となっています。

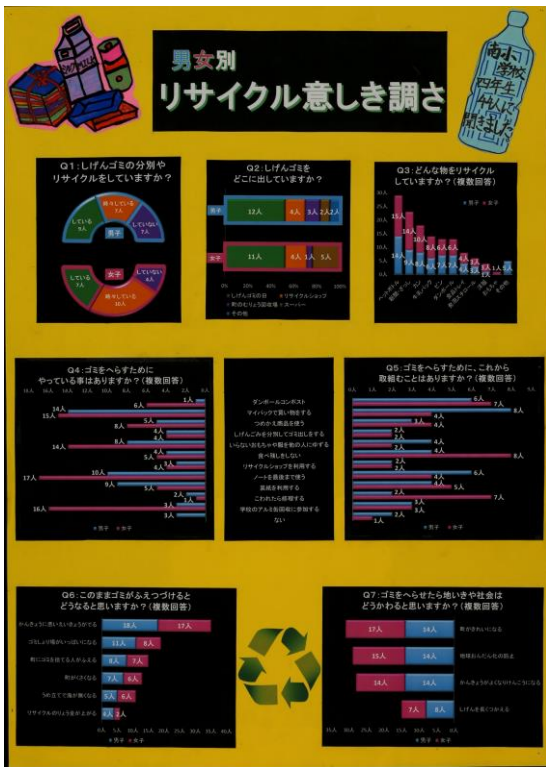
作品名 どう思う？女子の制服スカート事情～中学入学を控えて～

学校名 大垣市立江東小学校

学年 6年

氏名 戸谷 清華

パソコン統計グラフの部 入選



○ 講評

自分の学年のリサイクルの意識について調べ、今後の社会の在り方について考えさせられる作品です。

ゴミを減らすためにやっている事とこれから取り組む事の2面からアンケートをとり、男女別にまとめることで、リサイクルに対する意識がより明らかになっています。半円グラフや帯グラフなど、パソコンの機能をうまく使い、男女の違いがみやすくなる工夫がなされています。

作品名 男女別リサイクル意識調査

学校名 大垣市立南小学校

学 年 4年

氏 名 高井 萌衣

パソコン統計グラフの部 入選



○ 講評

現在の中学校二年生の本音について携帯の使用実態を中核として調べた作品です。

LINEのメリットとして友達との交流が出来る一方で、勉強の時間に影響するデメリットも感じていることを読み取ることができます。成績を上げることや相談できる人などについて調べたことを男女別にまとめることで、男女の違いが浮かび上がってきています。

さまざまなグラフを目的に応じ、パソコンの機能を有効に使いながら作品が仕上げられています。

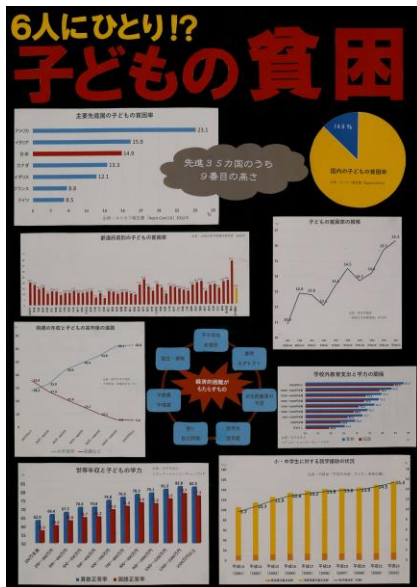
作品名 中学二年生の本音、男女の違い

学校名 大垣市立西部中学校

学 年 2年

氏 名 川合 愛紗

パソコン統計グラフの部 佳作



作品名 6人にひとり!?子どもの貧困

学校名 大垣市立西中学校

学 年 2年

氏 名 中西 美羽

パソコン統計グラフの部 奨励賞

作 品 名	学 校 名	学年	氏 名
岐阜県 地震対策 迎えよう被害ゼロ地震	大垣市立東中学校	中1	渡邊 実礼
税金と高齢化について	大垣市立江並中学校	中1	安藤 奏名多