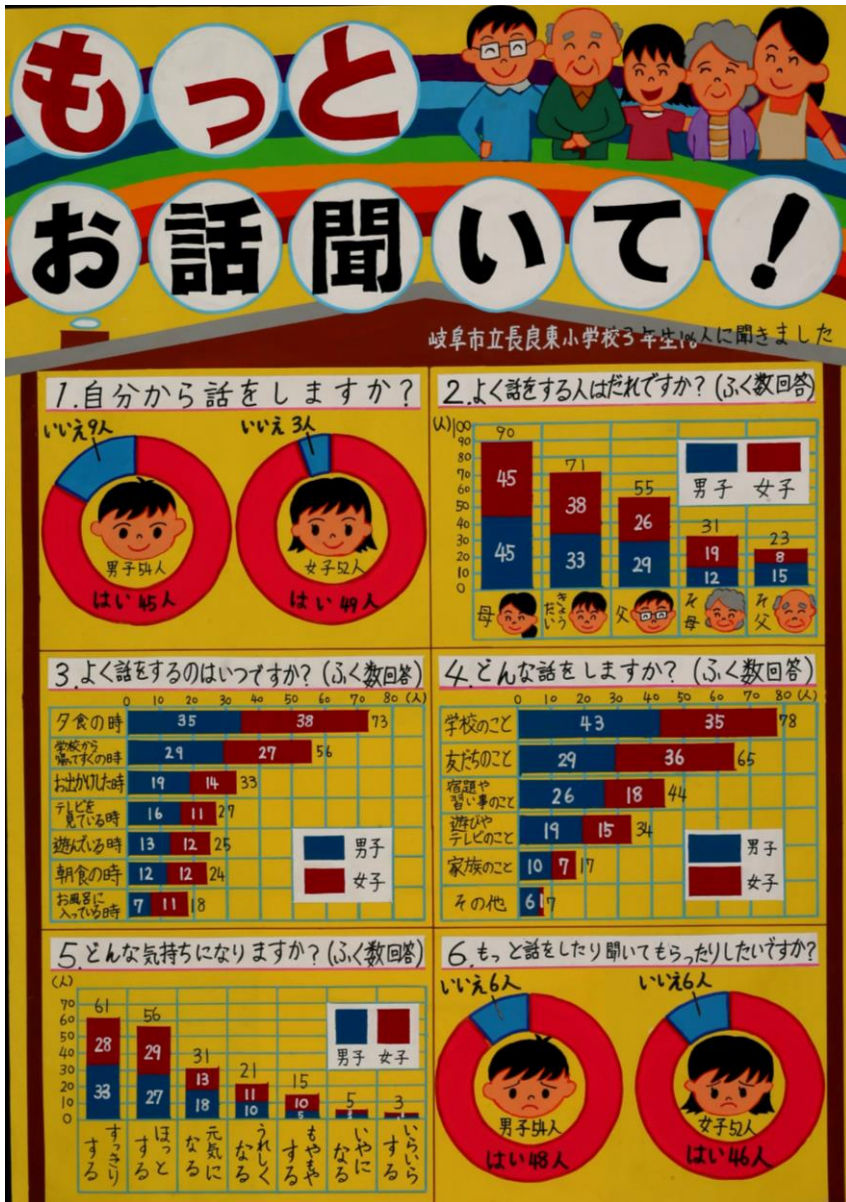


第2部 岐阜県知事賞



○ 講評

「もっとお話聞いて!」という作者の主張がしっかり伝わってくる作品です。主張につながる観点で仲間に質問し、グラフを作成していることや、作成したグラフを順序よく配列していることが、主張がしっかり伝わる理由として挙げられます。

4つの棒グラフは、男子と女子の配色や、目盛り線の取り方が統一されており、見て分かりやすい作りになっています。円グラフの中にある男の子と女の子のイラストが「もっとお話聞いて!」という主張につながっている等、イラストも効果的に用いられています。

細部まで丁寧に仕上げられており、完成度の高い作品です。

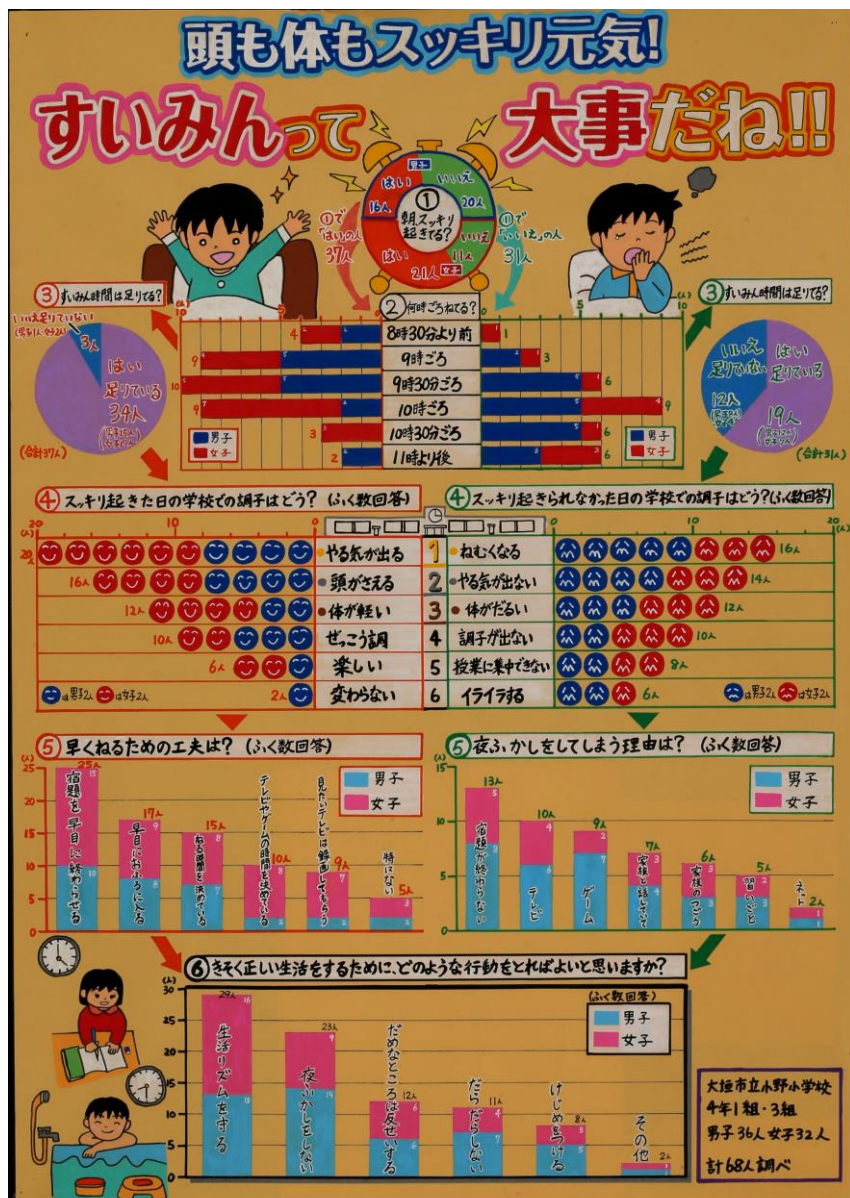
作品名 もっと お話聞いて!

学校名 岐阜市立長良東小学校

学 年 3年

氏 名 小川 和奏

第2部 岐阜新聞・ぎふチャン賞



○ 講評

目覚まし時計をモチーフにした円グラフから始まり、朝スッキリ起きている人といない人を左右に分けてグラフを位置付け、最終的に自分たちの生活をどうしていくべきかという一つの結論(グラフ)にまとめられています。

グラフとグラフをつなぐ矢印も含め、構成がすばらしい作品であり、伝えたいことに対する説得力が高い作品です。一つ一つのグラフが丁寧に作成されており、目覚まし時計や校舎等も左右対称に描かれているなど、イラストの形状や配置にも工夫が見られます。

⑥のグラフの内容とタイトルがより直結していると、伝えたいことの根拠がさらにはっきりします。

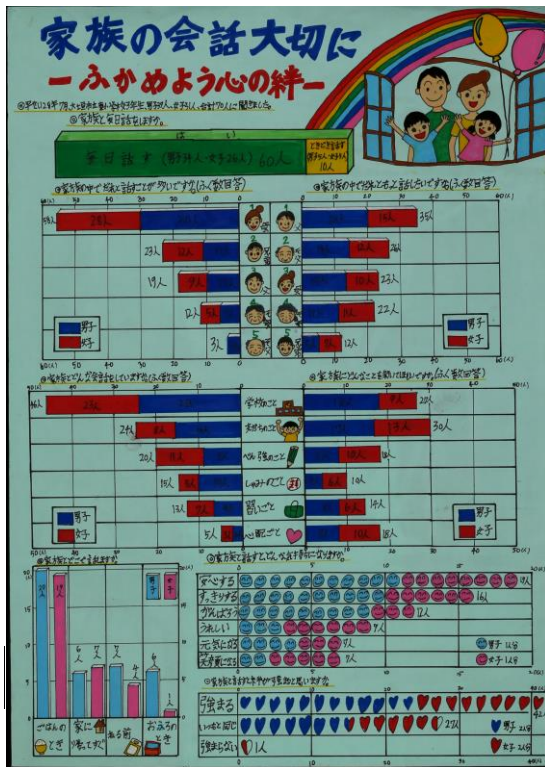
作品名 頭も体もスッキリ元気! すいみんって大事だね!!

学校名 大垣市立小野小学校

学年 4年

氏名 則武 一哉

第2部 入選



○ 講評

一番下のグラフと、タイトルとのつながりが分かりやすく、「会話が家族の絆を深める。」という主張がよく伝わる作品です。上側の左右に伸びる棒グラフでは、今の実態が左に、これからの期待が右に分けられているなど、グラフの配列がよく工夫されています。棒グラフの各項目にイラストがあることも作品の分かりやすさにつながっています。

棒グラフを立体的に描こうとすることで、かえって分かりやすさや正確性が損なわれてしまう場合があるので気をつけたいです。

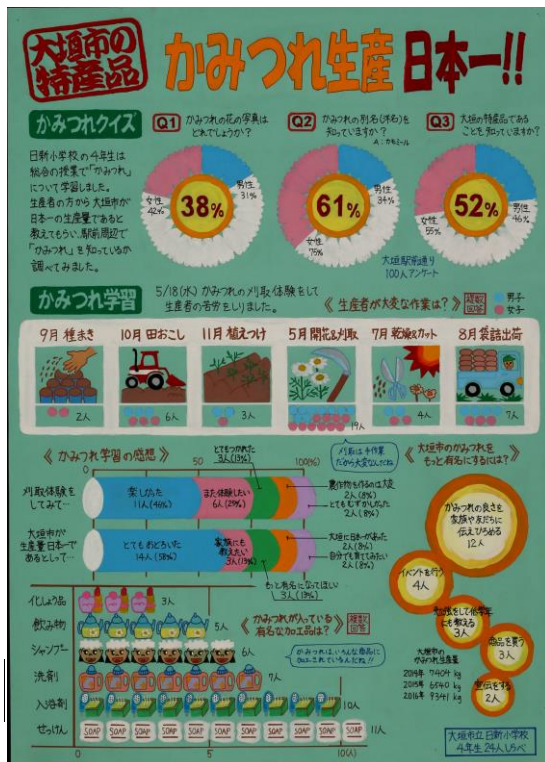
作品名 家族の会話大切に -ふかめよう心の絆-

学校名 大垣市立東小学校

学年 3年

氏名 佐藤 扇千

第2部 入選



○ 講評

まず、「かみつれ」という自分たちの地域の特産品をテーマにする着眼点が素晴らしいです。また、その特産品をもっと知ってほしいという願いが、かみつれの花を円グラフと見立てる工夫や、「もっと有名にするには」という質問の設定につながっており、自分の願いが作品にしっかり貫かれています。

「生産者が大変な作業は？」について、回答しているのが生産者の声なのか、学習者の感想なのかが分かりづらかったです。初めて見る人が分かりやすいと思えるようにするとより良くなります。

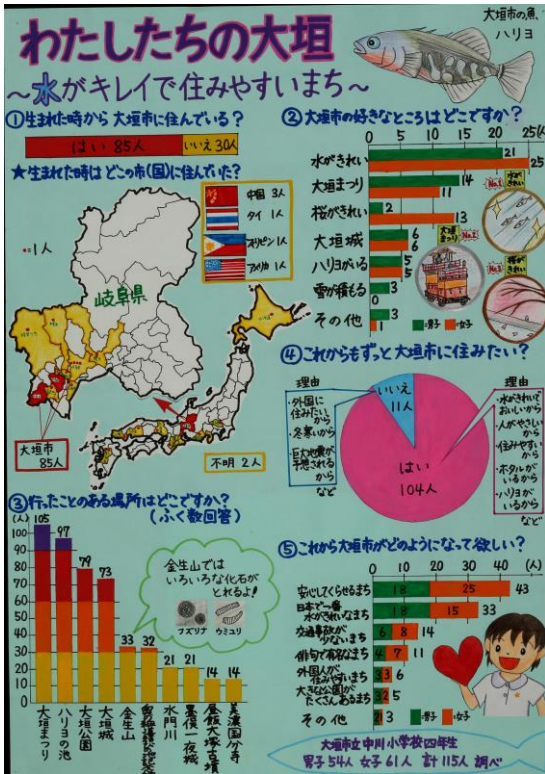
作品名 大垣市の特産品 かみつれ生産日本一!!

学校名 大垣市立日新小学校

学年 4年

氏名 奥田 瑤

第2部 入選



○ 講評

大垣市の魅力がよく伝わってくる作品です。

棒グラフは、数値が大きいものから順に並べる等、グラフを書く際に気を付けるべきことをしっかり意識されています。また、そうすることで、できたスペースにイラスト等を効果的に配置する工夫もされています。

「これから大垣市がどうなって欲しいか」という質問からさらに、「そのために自分たちはどうするべきか」まで踏み込んでみると、より自分たちの問題として主張できます。

作品名 わたしたちの大垣
~水がキレイで住みやすいまち~

学校名 大垣市立中川小学校

学 年 4年

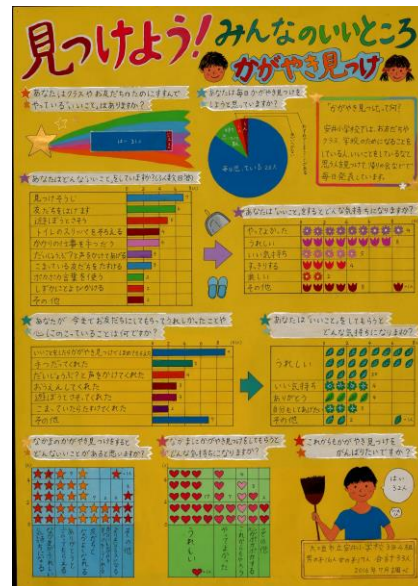
氏 名 中川 桜雪

第2部 佳作



作品名 小学生もいそがしい
学校名 大垣市立南小学校
学 年 3年
氏 名 中島 双葉

第2部 佳作



作品名 見つけよう! みんなのいいところ
かがやき見つけ
学校名 大垣市立安井小学校
学 年 3年
氏 名 後藤 功聖

第2部 佳作



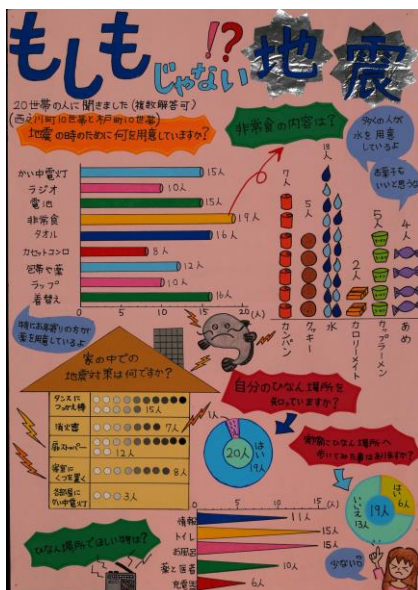
作品名 朝 すっきり 自分でおきよう！！
 学校名 大垣市立安井小学校
 学 年 3年
 氏 名 田中 美羽

第2部 佳作



作品名 自分のために 人のために
 防災に関心を持とう
 学校名 大垣市立北小学校
 学 年 4年
 氏 名 西村 健

第2部 佳作



作品名 もしもじゃない!?地震
 学校名 大垣市立中川小学校
 学 年 4年
 氏 名 竹中 結彩

第2部 奨励賞

作 品 名	学 校 名	学年	氏 名
ほかほかことば えがおの花ふやそうね	岐阜市立合渡小学校	小3	加来 等々
宿題はいかがですか	大垣市立日新小学校	小3	牧野 凧高
生まれ！体育大好きっ子！	大垣市立安井小学校	小3	古川 慶
目指せ！金メダル！	大垣市立宇留生小学校	小3	後藤 怜音
水の都 大垣の水ってどんな水	大垣市立静里小学校	小3	菱田 陸人
おしえて！先生	大垣市立小野小学校	小3	平佐 歩夢
テントウムシ育てて分かった大発見	大垣市立荒崎小学校	小3	北嶋 十都
みんな大丈夫？ 自転車の乗り方	岐阜市立三里小学校	小4	阪井田 菜々美
小学生・中学生の違いは？	大垣市立江東小学校	小4	吉仲 莉子
太陽はありがたいよう！	大垣市立荒崎小学校	小4	廣瀬 陽大