学校行事参加型＋講演会型＋在宅取組型（中学校）

団　体　名	関市立上之保中学校
実 施 日 時	平成２７年（６月・夏休み）　年２回実施
会　　場	各家庭
参 加 人 数	全校生徒３２名の家庭
学習課題（分野）	「わが家の約束」運動（情報機器の使い方・親子読書）
運営者の願い	情報機器との付き合い方や親子読書について、親子で話し合ってわが家の約束を決めたい。目標に向けて一緒に努力し、子どもとかかわる中で、子どもの考えや実態を理解し、親としてどう子どもに働きかけるとよいのかを学んでほしい。

学　習　の　内　容

＜取組内容＞

6月11日の参観日に、親子で学ぶ情報モラル講座を実施し、その学びを生かして、第1回「わが家の約束：情報機器の使い方」運動を実施された。夏休みの第2回取組では、親子のコミュニケーションを深め、目標に向けて親子が一緒に努力することができるように、第1回の振り返りを生かした内容を工夫され、情報機器の上手な使い方によって生まれた時間の取組「親子読書」を加えて実施された。

＜実施の流れ＞

第1回　わが家の約束（情報）

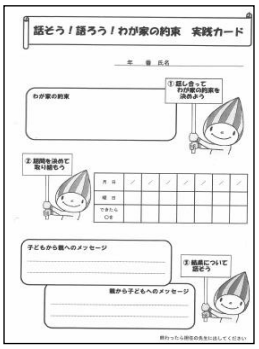
① 6月11日：PTA 参観日に、親子講話を実施。
　「親子で学び、考えよう　～ネットとの付き合い方～　KDDI ケータイ教室」
② 6月12日：案内の通信、カードを配付。案内のおたより＜※1＞
③ 6月13～30日：各家庭で1週間実施。記録カード＜※2＞
④ 7月7日：第1回の振り返りを通信で紹介。報告のおたより＜※3＞

第2回　わが家の約束（情報＋家族読書）

① 7月15日、案内の通信、カードを配付。案内のおたより＜※4＞
② 夏休み中、各家庭で1週間実施。記録カード＜※5＞
③ 9月、第2回の振り返りを通信で紹介。

＜取組のポイント＞

① 親子で話し合ってわが家の約束を決めましょう。
② 期間を決めて取り組みましょう。
③ 終わったら、親子でメッセージを交換しましょう。
　☆親子で感想を伝え合いましょう。
　☆お子さんの頑張った点、認める言葉をかけてあげましょう。



＜実践カード＞

＜参加者の感想＞

第1回

・家族と一緒に話し合いができたのでよかったです。（子）
・ゲームの時間を決めると、勉強する時間が増えたので、時間が守れるようにこれからも頑張りたいです。（子）
・守れる日が続くといいね。お母さんも協力します。頑張りましょう。（保護者）
・パソコンやスマホについてはだいたい守れているけれどテレビはつい・・・という時があるね。みんなで一緒に気を付けていきましょう。（保護者）

第2回

・ゲームの時間を読書にかえられたので、これからも今回のようにしたいです。（子）
・普段あまり親子で読書をしないけれど、取組中は親子読書ができ○が多かったのでよかったです。（子）
・親子で触れ合えるよい機会になりました。（保護者）
・意識していた1週間は、できない日があっても「次は守ろう！」という気持ちだったと思います。その気持ちが続くようにしましょう。（保護者）

＜目的を明確にした取組の実施＞

○親子のコミュニケーションの機会を増やす
○ネットなどに振り回されない生活習慣をつくる。
　親子で話し合い、共に努力して取り組むことを明確にした実践内容。

＜学習形態の工夫＞

ネットやＳＮＳを扱う環境が子どもたちに浸透しつつあることから、６月の参観日に、親子情報モラル講話（ＫＤＤＩケータイ教室）を実施した上で、わが家の約束づくりにつなげる学習形態。

＜記録カードの工夫＞

親子のコミュニケーションを大切にした取組にするために、親子で話し合って約束を決め、結果についても話し合うことができるよう実践カードの項目を工夫。

＜学びを価値付け、さらに高める通信＞

第１回「わが家の約束」の内容や親子メッセージを価値付けて通信で紹介し、さらに、親子読書を加えた第２回「わが家の約束」に高める工夫。

案内のおたより＜※１＞

上之保中学校　家庭教育学級通信

上之保中学校母親代表長

「わが家の約束」取り組みについて

授業参観の際の講話はいかがでしたか。各家庭でも約束づくりの取り組みを実践してみましょう。

＜取り組みの目的＞

○ 親子でコミュニケーションを取る機会を増やす。

○ ネットなどに振り回されない生活習慣を作る。

＜取り組みのポイント＞

① 親子で話し合ってわが家の約束を決めましょう。

☆約束の内容は**「スマホやケータイに関すること」、「インターネットに関すること」、「テレビやゲームに関すること」**で考えましょう。

② 期間を決めて取り組みましょう。

☆**６月中に**期間を決めて、まず１週間取り組んでみましょう。

☆約束が守れるよう励ましの言葉をかけましょう。

③ 終わったら、親子でメッセージを交換しましょう。

☆親子で感想を伝え合いましょう。

「取り組みの目的に関わってよかったと思うこと」、「次やるときに取り上げたいこと」、「ネットについて考えたこと」など自由にどうぞ。

☆お子さんががんばった点は、認める言葉をかけてあげましょう。

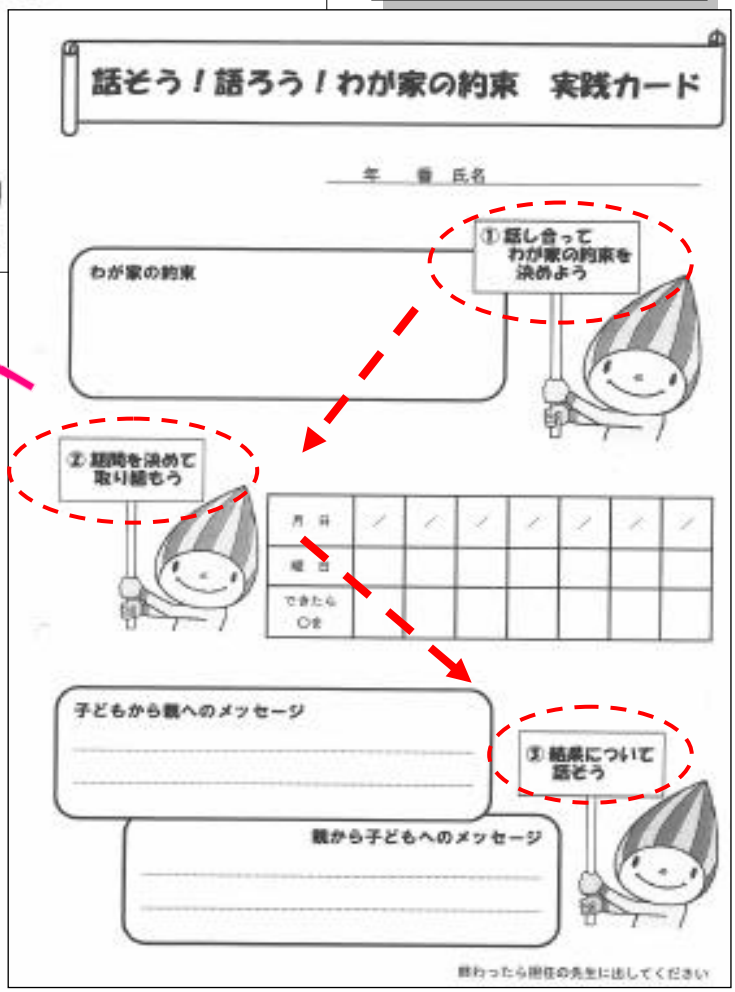
④ 終わったら、実践カードを担任の先生に提出しましょう。

イラスト「家庭教育手帳」文部科学省

＜家庭教育学級講座の学びを生かして実施＞

授業参観の際の情報機器に関する親子講話の学びを生かして、第 1 回在宅取組の２つの目的と４つのポイントを、案内のおたよりで分かりやすく提案して実施された。

記録カード＜※２＞



話そう！語ろう！わが家の約束　実践カード

年　番　氏名

わが家の約束

① 話し合って わが家の約束を 決めよう

② 期間を決めて 取り組もう

月 日	/	/	/	/	/	/	/
曜 日							
できたら ○を							

子どもから親へのメッセージ

③ 結果について 話そう

親から子どもへのメッセージ

終わったら担任の先生に出してください

＜取組の流れやポイントが明確な記録カード＞

目的とポイントを明確にするために、取組の流れをカードに明記。

① 親子で話し合って約束を決めよう。

② 時間を決めて取り組もう。

③ 結果について話そう。

さらに、子どもから親へ、親から子どもへのメッセージを書く欄を設け、取り組んでよかったこと、考えたことなど、子どもの頑張りを認める言葉かけのメッセージを書くようにし、親子のコミュニケーションを取る機会を増やすよう工夫された。

報告のおたより＜※３＞

上之保中学校　家庭教育学級通信　７月７日号

上之保中学校母親代表長

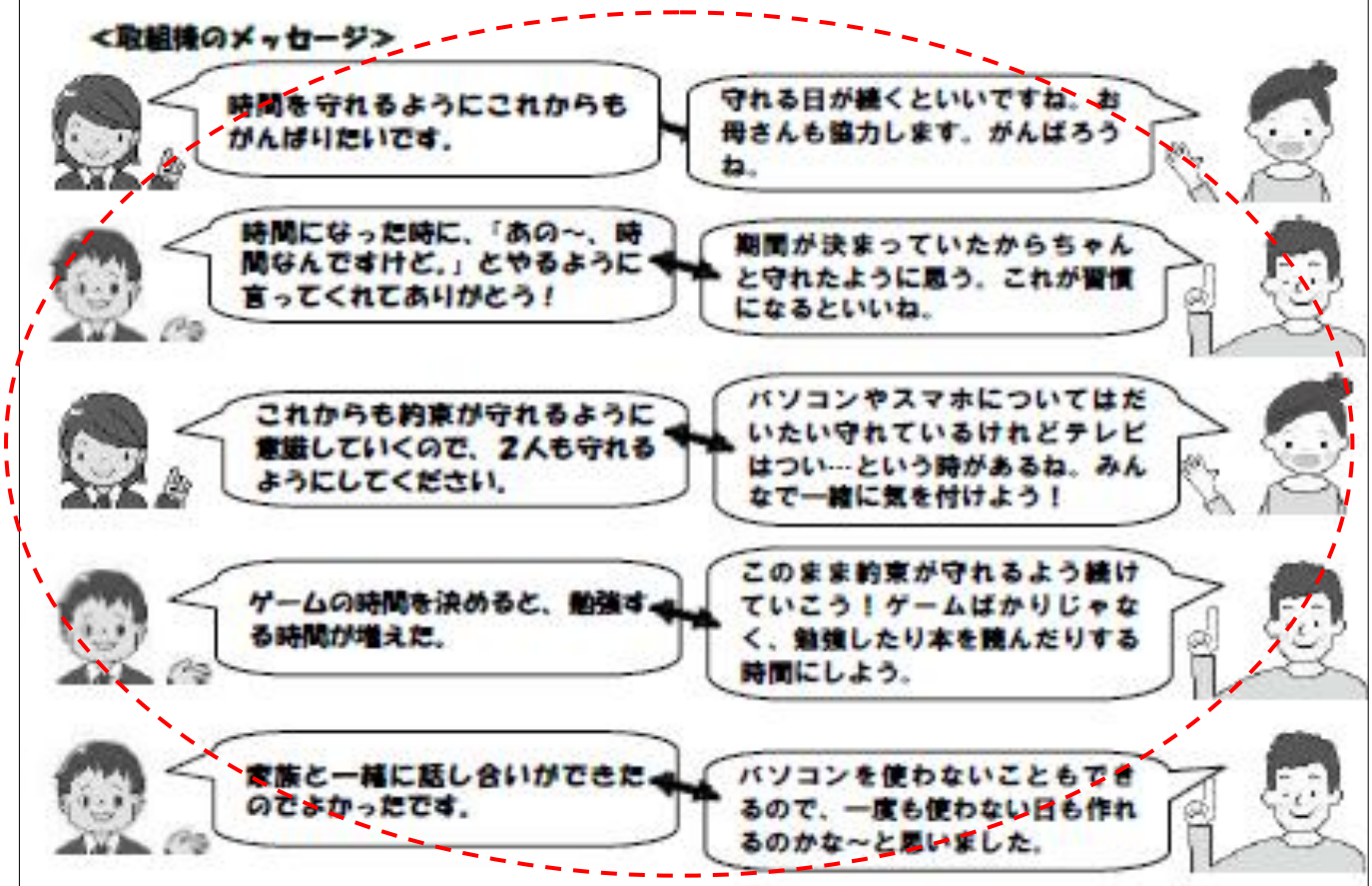
「わが家の約束」取り組みを終えて

６月にお願いした各家庭の約束づくりの取り組みへのご協力、ありがとうございました。よい取り組みがたくさんできましたので、いくつか紹介します。

＜こんなことに取り組みました＞

- パソコンする時は１日３０分。
- 平日はゲーム・ネットなし。
- 夜７時に勉強を始める。
- パソコンや携帯電話を使わず１時間家族と過ごす。
- テレビとゲームを合わせて１日２時間。
- テレビは勉強が終わってから見る。
- パソコン、スマホ、タッチは夜８時まで。

＜取組後のメッセージ＞



ネットやゲーム、テレビの使い方を見直す取組をとおして、家族で話し合ったり、励まし合ったりできたところがよかったです。今後もこうした取組を提案していきますので、よろしくお願いします。

＜第１回の取組の学びを価値付け、第２回の取組でさらに高める通信＞

第１回「わが家の約束」の取組で、各家庭の約束や親子メッセージを価値付けて通信で紹介し、さらに発展させて、第２回「わが家の約束」につなげる工夫がされた。

案内のおたより＜※４＞

上之保中学校　家庭教育学級通信　７月１５日

上之保中学校母親代表長

「わが家の約束」第２弾について

いよいよ夏休みを迎えます。子どもたちが家庭で過ごす時間が多くなるこの時期に、「わが家の約束」第２弾に取り組み、家庭でふれ合う時間を作りましょう。

＜第２弾の目的＞

◎ **ネットや読書の取組**をとおして親子でコミュニケーションをはかる。

○ ネットなどに振り回されない生活習慣をつくる。

＜第２弾のポイント＞

① **第１弾の取組をいかして、親子で話し合い、わが家の約束を決めましょう。**

☆今回約束は**２つ**決めます。

☆約束１は**「スマホやケータイ」「インターネット」「テレビやゲーム」の使用時間**に関すること。

☆約束２は、約束１でできた時間を使って行う**「読書」**に関すること。

☆「読書」の約束は、「同じ時間に本を読む」「別々に読んだ本の感想を話し合う」「家族で読み聞かせをする」など、各家庭でできそうな内容で決めましょう。

② **日にちを決めて取り組みましょう。**

☆夏休みの中で日にちを決めて、**７日** 取り組んでみましょう。

☆連続してやってもよいですし、曜日やできそうな日を決めてやってもよいです。

☆取組カードを使って記録していきましょう。

③ **終わったら、メッセージを交換しましょう。**

☆親子で感想を伝え合いましょう。

☆お子さんががんばった点は、認める言葉をかけてあげましょう。

④ **２学期の始業式に、実践カードを担任の先生に提出しましょう。**

イラスト「家族

＜第１回在宅取組の学びを生かして
第２回在宅取組を実施＞

第 １ 回在宅取組の学びを報告おたよりで価値付けて伝えた上で、第２回在宅取組の２つの目的と４つのポイントを案内のおたよりで分かりやすく提案して実施。ネットや読書の取組を通して、親子コミュニケーションをはかることを明示して伝えられた。

記録カード＜※５＞

夏休み「わが家の約束」　取組カード

年　　番　氏名

約束を決めよう

わが家の約束その１　ネット・ゲーム・テレビなどの時間について

わが家の約束その２　家族読書について

やる日を決めて取り組もう　できたら○をつけ 読んだ本の題名を書こう

月　日	約束 その１	約束 その２	子ども 読んだ本の題名	家族 読んだ本の題名
／				
／				
／				
／				
／				
／				
／				

子どもから親へのメッセージ

親から子どもへのメッセージ

始業式に担任の先生に出してください

＜取組のポイントが
明確な記録カード＞

第２回は、２つの約束を決めて実施。

①ネット・ゲーム・テレビなどの時間について

②家族読書について

第 １ 回同様、子どもから親へ、親から子どもへのメッセージを書く欄を設け、取り組んでよかったこと、考えたことなど、子どもの頑張りを認める言葉かけのメッセージを書くことを大切にし、親子のコミュニケーションを取る機会を増やすよう工夫された。