

9 今日からあなたも聴き上手

指導案

| | |
|-----|--|
| ねらい | コミュニケーションの取り方（特に話の聴き方）について考え、相手と会話をするときに役立てていこうとする気持ちを高める。 |
| 準備 | 2人ペアを作っておく。 ワークシート1・2 |

| 時間 | 活動内容 | 留意点 |
|-----|--|--|
| 5分 | 本時のねらいの確認 「人とのコミュニケーションをとることに一番大切な話の聴き方について考え、聴き方上手になろう。」 | ◇他の人と会話をする時、「この人は上手な聴き方をするなあ。もっと話したいなあ。」と思うことがある。一方、「この人とは話したくない」と思う時もある。誰もが聴き上手になるための学習をしようとする意欲をもたせる。 |
| 15分 | ワークショップ （ワークシート1） ◆二人組になり、ロールプレイをして、考える。 （1）二人組になり。親役と子ども役に分かれる。 （2）下記の設定をやってみる。 ア：親役がスマホに熱中しながら聞いている設定 イ：話の途中で、親役が話を切ってしまう設定 ウ：親役が、話の途中で口をはさみ、話をとってしまう設定 （3）親役と子ども役を交代する。 | ◇ロールプレイを通して、聴き方によって話し手はずいぶん気持ちが違うということを理解できるように、助言する。 |
| 15分 | ◆ワークシート2に感想を書いて、交流する。 ・顔も見てもらえないなんて悲しい。 ・自分の言いたいことも言えず、気持ちが伝えられないから、イライラする。 ・自分の話を最後まで聞いて欲しい。 | ◇いくつかのペアを意図的に指名してロールプレイのモデルを示し、聞き手にインタビューして気持ちを聞く。 ◇聴き方によって、「話をもっとしよう」と思う時もあるし、「もう絶対にしない」と思う時もある。聴き方はとても大切であることを確かめる。 |
| 10分 | 振り返り ◆まとめ 話をしている時、聞き手の様子によって話し手の気持ちが動くときがある。話し手が、「この人に話してよかった」と感じる聴き方をしようとするのがコミュニケーションを築く上で大切である。そのために5つの話の聴き方のポイントがある。 | ◇「聞く」と「聴く」の違いを教える。 聴く・・・能動的な傾聴 耳＋目＋心 |
| 5分 | 話の聴き方のポイント （1）うなずく （2）あいづち （3）アイコンタクト（相手を見る） （4）笑顔 （5）まずは受容 ◆自分を振り返り、今日の学習のまとめをシートに書く。 | ◇自分の行動を振り返り、今日から「聴き上手」になるために努力できることをシートに書き込む。 |

<親になった時に生かしてほしいこと>

「耳と目と心で聴く」姿勢を忘れずに、子どもの話を聴ける親であってほしい。また、相手の話を聞き出すような言葉がけ（子どもの言葉を繰り返す、気持ちを共有する、認め励ます、尋ねる等）によって、安心して話せる雰囲気をつくり、子どもが信頼できる親になってほしい。

- ◇あなたは親役、私は子役になってやってみましょう。その時、どんな気持ちになりましたか。
◇役割を交代してやってみましょう。

ア：親役がスマホに熱中しながら聞いている設定

子ども：ただいま。
親：おかえり。
子ども：今日、この前あったテストが返ってきたんだ。思っていたよりいい結果だったよ。がんばったからなあ。すごいでしょ。
親：（※スマホをさわりながら、話を聞く。）
ふーん、よかったね。
子ども：（自分で考えたセリフを言おう。）

イ：話の途中で、親役が話を切ってしまう設定

子ども：ただいま。
親：おかえり
子ども：今日、この前あったテストが返ってきたんだ。
親：えっ。そうなの。それで結果はどうだったの？
子ども：うーん。あまりよくなかったんだ。★勉強したからもう少しできたと思ったんだけど…。次、もっと頑張ろうと思ってるんだ。
親：※子どもの話の途中（★の所から）から言い始める。
どうしてよくなかったの。勉強が足らなかったからでしょ。スマホばかり触っているからよ。次はしっかり勉強しなさいよ。
子ども：（自分で考えたセリフを言おう。）

ウ：親役が、話の途中で口をはさみ、話をとってしまう設定

子ども：ただいま。
親：おかえり
子ども：今日、この前あったテストが返ってきたんだ。
親：えっ。そうなの。それで結果はどうだったの？
子ども：うーん。あまりよくなかったんだ。勉強したからもう少しできたと思ったんだけど。
親：そんな結果だったら、目指している大学にはいけないわよ。大学行きたいんでしょ。どうするのよ。お母さんの高校生の時は、もっとやったわよ。成績悪いとすごく叱られて……。もっと真剣にやったものだわ。どうするつもり。
子ども：（自分で考えたセリフを言おう。）

9 今日からあなたも聴き上手

ワークシート2

ワーク1

ロールプレイをして思ったことを書こう。

.....

.....

.....

.....

ワーク2

「聴き上手」になるために努力できることを書こう。

.....

.....

.....

.....