

予 算 要 求 資 料

令和3年度当初予算 支出科目 款：農林水産業費 項：林業費 目：林業振興費

事業名 新 森林文化アカデミー創立20周年 &morinos 開館1周年記念事業費
--

(この事業に対するご質問・ご意見はこちらにお寄せください)

林政部 岐阜県立森林文化アカデミー 総務課 電話番号：0575-35-2525

E-mail：c21907@pref.gifu.lg.jp

1 事業費 12,499千円（前年度予算額：－）

<財源内訳>

区 分	事業費	財 源 内 訳							
		国 庫 支出金	分担金 負担金	使用料 手数料	財産 収入	寄附金	その他	県 債	一 般 財 源
前年度	0	0	0	0	0	0	0	0	0
要求額	12,499	0	0	0	0	0	0	0	12,499
決定額	3,649	0	0	0	0	0	2,449	0	1,200

2 要求内容

(1) 要求の趣旨（現状と課題）

平成13年の岐阜県立森林文化アカデミーの設立から、令和3年度に20年を迎える。森林文化アカデミーのこれまでの活動を総括・検証し、これを記録することは、今後のアカデミーの入学者の確保や卒業後の進路などのPR強化を図ることとなる。

また、morinos開館1周年を記念し、ドイツのハウスデスバルデスの指導者を招き、森林教育プログラム等を実施する。

(2) 事業内容

20周年記念事業として次の事項を実施する。

- ・ 記念式典
- ・ 公開特別講演の開催
- ・ 20周年記録誌の発行、Web発信

morinos開館1周年記念事業として次の事項を実施する。

- ・ 森林環境教育特別プログラム

(3) 県負担・補助率の考え方

森林文化アカデミー運営に関わることのため、県において全額負担することが妥当。

(4) 類似事業の有無

無

3 事業費の積算内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
報償費	900	講演者謝礼
旅費	423	費用弁償、業務旅費
消耗品費	149	講演会レジメ等
印刷製本費	198	チラシ
会議費	6	講師等昼食代
役務費	684	郵送料
委託料	9,689	通訳、記録誌デザイン委託等
使用料及び賃借料	450	会場借り上げ料
合計	12,499	

決定額の考え方

20周年記念事業について、同様の施設の事業を参考に、所要額を計上します。
morinos 開館 1周年記念事業の財源について、森林整備支援等基金を充当します。

4 参考事項

(1) 後年度の財政負担

なし

事業評価調書

<input checked="" type="checkbox"/> 新規要求事業
<input type="checkbox"/> 継続要求事業

1 事業の目標と成果

(事業目標)

森林文化アカデミーのこれまでの活動を総括・検証し、これを記録するために、節目となる 20 周年に記念事業(特別講演や記録誌の発行)を実施する。
また、morinos 開館 1 周年の記念事業も同日に実施する。

(目標の達成度を示す指標と実績)

指標名	事業開始前	指標の推移		現在値	目標	達成率
	(H)	(H)	(H)	(H)	(H)	%
	(H)	(H)	(H)	(H)	(H)	%

○指標を設定することができない場合の理由

記念事業の実施であり、客観的な達成指標を設定できないため。

(前年度の取組)

・ 事業の活動内容 (会議の開催、研修の参加人数等)

(前年度の成果)

・ 前年度の取組により得られた事業の成果、今後見込まれる成果

2 事業の評価と課題

(事業の評価)

・ 事業の必要性（社会経済情勢等に沿った事業か、県の関与は妥当か） ○：必要性が高い、△：必要性が低い	
(評価) ○	・ アカデミーの活動を総括し、記録することは、今後のアカデミーの入学者の確保や卒業後の進路などのPR強化を図ることとなる。 ・ また、morinosのPR強化を図ることとなる。
・ 事業の有効性（指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか） ○：概ね期待どおり又はそれ以上の効果が得られている、△：まだ期待どおりの成果が得られていない	
(評価) ○	・ これまでに取り組みを総括することで、今後の方向性を明確にし、学校としてよりよい方向に進んでいくことが期待される。
・ 事業の効率性（事業の実施方法の効率化は図られているか） ○：効率化は図られている、△：向上の余地がある	
(評価) ○	・ 一括外部委託するのではなく、可能な限り学内での人材を活用して効率性を高める。

(今後の課題)

・ 事業が直面する課題や改善が必要な事項

(次年度の方向性)

・ 継続すべき事業か。県民ニーズ、事業の評価、今後の課題を踏まえて、今後どのように取り組むのか。
--