



(4) 類似事業の有無

- ・ 無

3 事業費の積算内訳

事業内容	金額	事業内容の詳細
補助金	2,000	自主研究グループへの補助
合計	2,000	

**決定額の考え方**

4 参考事項

(1) 各種計画での位置づけ

- ・ 第3次岐阜県教育ビジョン  
基本方針4「勤務環境の改革と教職員の資質向上」  
(24) 優れた教職員の確保と資質・能力の向上

(2) 他県の状況

- ・ 同様な事業の開催状況  
富山県 教師力向上支援事業 (5,000 千円)  
兵庫県 教職員自主的研究推進事業 (2,000 千円)  
福井県 引き出す教育・楽しむ教育実践事業補助 (20,115 千円)

(3) 事業主体及びその妥当性

- ・ 第3次教育ビジョンに示されている通り、教職員が自主的・自律的に学ぶ姿勢をもち、自らのキャリアステージに応じて求められる資質能力を高めていける研修の充実の一環となる。
- ・ 同じく、若手教職員に対して研究活動の支援をすることにより、若手教員の研修の充実を図ることができる。

## 県単独補助金事業評価調書

<input type="checkbox"/> 新規要求事業
<input checked="" type="checkbox"/> 継続要求事業

補助事業名	自ら学ぶ教職員応援事業
補助事業者（団体）	県内公立学校に勤務する教職員 （理由）教職員の資質・能力を向上させるため
補助事業の概要	<p>（目的）</p> <p>教職員の大量採用時代において増加する若い教職員が、職務上の課題解決やよりよい教育活動のための資質向上をめざし、公務外で自主的に参画するグループの研修および研究活動を支援することを目的とする。</p> <p>（内容）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな教育実践にかかわる課題等について研修および研究を自主的に行うもので、通常の公務に支障を及ぼさない範囲の活動を支援する。</li> <li>・若い教職員を含むグループ（以下、サークル）の自主研修および研究活動を対象とする。</li> <li>・研究活動に伴う旅費や図書費等を補助する。</li> </ul>
補助率・補助単価等	<p><b>定額</b>・定率・その他（例：人件費相当額）</p> <p>（内容）全額補助（上限 100 千円）</p> <p>（理由）</p> <p>若手教職員の資質向上が目的であり、職務上の課題解決や、よりよい教育活動に繋がるため、全額補助。</p>
補助効果	教職員の自己研鑽を促し、教職員の資質向上を図る。
終期の設定	<p>終期 令和 5 年度</p> <p>（理由）</p> <p>若手教職員の資質向上が目的であるため、継続して行う。</p>

### （事業目標）

<p>育成指標に基づき、基礎形成期から資質向上期にかかる若手の教職員が職務上の課題解決や、よりよい教育活動のための資質向上をめざす。</p>
--

### （目標の達成度を示す指標と実績）

指標名	事業開始前 (H30 年度末)	目標 (H31 年度末)	目標 (終期)
自ら学ぶ教職員応援事業	0 団体	10 団体	20 団体

	H29 年度	H30 年度	R 元年度	R2 年度	R3 年度 (要求)
補助金交付実績	千円	千円	893 千円	2,000 千円	(要求額) 2,000 千円
指標目標			10 団体	20 団体	20 団体
指標実績			10 団体	20 団体	(推計値)
指標達成率	%	%	100 %	100%	(推計値) %

(前年度の成果)

・コロナ禍にありながらも、オンラインでの学習支援の在り方を研究するなど教職員が主体的に学ぶ様々な取り組みが実施されている。

(今後の課題)

・事業を維持し、若手教職員のさらなる資質向上を促す。

(事業の評価)

<ul style="list-style-type: none"> <li>事業の必要性（社会経済情勢等に沿った事業か、県の関与は妥当か） ○：必要性が高い     △：必要性が低い</li> </ul>	
(評価)	○ 教職員として求められる知識や能力、資質の向上を図るための支援手段として必要である。
<ul style="list-style-type: none"> <li>事業の有効性（指標等の状況から見て事業の成果はあがっているか） ○：概ね期待どおりまたはそれ以上の成果が得られている △：まだ期待どおりの成果が得られていない</li> </ul>	
(評価)	○ 20 団体以上の応募があり、選考した 20 団体が意欲的に研修に取り組んでいる。
<ul style="list-style-type: none"> <li>事業の効率性（事業の実施方法の効率化は図られているか） ○：効率化は図られている     △：向上の余地がある</li> </ul>	
(評価)	○ 事業への申し込み等、スムーズに進んでいる。

(事業の見直し検討)

--

(終期到来時の翌年度以降の事業方針)

継続・削減・統合・廃止 (理由)
---------------------