

平成31年度県立高等学校における学科改編等 及び
平成31年度入学者選抜における県外募集実施校について

◆ 学科改編等の内容

岐阜北高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

より高い進学目標に対応した授業展開や探究的な学びを可能とするため

羽島北高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため

山県高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科
普通科ビジネスコース → 募集停止

学科改編等の理由

高等学校入学段階で学習分野を絞り込まず、単位制の導入により生徒の多様な進路希望や適性に即した学びを可能とするため

揖斐高等学校

普通科 → (変更なし)
普通科ビジネスコース → 募集停止
生活環境科 → (変更なし)

学科改編等の理由

高等学校入学段階で学習分野を絞り込まず、普通科内にビジネスコースを含む複数のコースを設置し、生活環境科と合わせ、生徒の多様な進路希望や適性に即した学びを可能とするため

大垣南高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため

大垣西高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため

郡上北高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科
普通科ビジネスコース → 募集停止

学科改編等の理由

高等学校入学段階で学習分野を絞り込まず、単位制の導入により生徒の多様な進路希望や適性に即した学びを可能とするため

郡上高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科
全日制課程 農業科 → 単位制による全日制課程 農業科
食品流通科 → 食品科学科
森林科学科 → 森林環境科学科
園芸科学科（新設）
総合学科 → 募集停止

※ 農業科 3 学科を、総合農業学群（仮称）として募集する

学科改編等の理由

- ・ 生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため
- ・ 農業の学びの 3 分野（生産、加工、環境）を整え、農業教育環境の充実を図るため
- ・ 郡上市内 2 校における学習環境を整理するため

関高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

より高い進学目標に対応した授業展開や探究的な学びを可能とするため

恵那南高等学校

総合学科

文系進学系列

理系進学系列

情報系列

ビジネス系列

福祉保育系列

文理進学系列

→ 情報デザイン系列

ビジネスと観光系列

ライフサポート系列

学科改編等の理由

時代や地域産業のニーズに応えつつ、生徒の実態や学校規模にあった系列とするため

益田清風高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

全日制課程 商業科 → 単位制による全日制課程 商業科

ビジネス会計科

経営情報科

→ ビジネス情報科

総合学科

観光産業系列

言語・文化系列

健康福祉系列

観光文化系列

福祉系列

保育系列

食文化系列

学科改編等の理由

- ・ 生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため
- ・ 資格取得や上級学校への進学など幅広い学習到達目標に対応するため
- ・ 卒業後の進路がより分かりやすい系列名称とするため

斐太高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

学科改編等の理由

より高い進学目標に対応した授業展開や探究的な学びを可能とするため

吉城高等学校

全日制課程 普通科 → 単位制による全日制課程 普通科

全日制課程 理数科 → 単位制による全日制課程 理数科

学科改編等の理由

生徒の進路志望や適性に即した学びを可能とするため

※平成31年度入学生（現中学校3年生が受検）より実施

◆県外募集実施校

学校名	分野
加納高等学校	音楽
不破高等学校	スポーツチャンバラ
海津明誠高等学校	ヨット
関有知高等学校	ライフル射撃
八百津高等学校	ボート、カヌー
東濃高等学校	ロボコン
多治見工業高等学校	セラミック
恵那農業高等学校	園芸
坂下高等学校	福祉
高山工業高等学校	建築インテリア
飛騨神岡高等学校	ロボット

※平成30年度入学者選抜における実施校からの変更なし

※募集枠については、平成31年度入学定員とともに発表（10月下旬予定）