

# 地域の実情に合った柔軟できめ細かな教育行政を目指して

**【岐阜県 学校教育の方針】**  
 ◇一人一人に「生きる力」を育む指導をする。  
 ◇園・学校の教育目標の具現に徹する園・学校経営をする。

**【岐阜県 社会教育・文化振興の方針】**  
 ◇「清流の国ぎふ」の未来を担う子どもたちに、ふるさと岐阜への誇りと愛着をもち続けながら、清く、優しく、たくましく生きていこうとする心「清流スピリット」を育むとともに、地域社会の一員として持続可能な地域社会づくりに貢献する「地域社会人」の育成を推進する。

**地域や学校の実態に応じたきめ細かな支援型の教育行政機関を目指します**

- 岐阜県教育ビジョン、岐阜県教育委員会基本方針に基づき、地域に根ざし地域に信頼される人間尊重の気風がみなぎる教育の推進について、市町教育委員会を支援します。
- 学習指導要領を遵守し、かつ学校や地域の特色等を生かした創意ある教育課程の編成・実施を支援します。
- 一人一人に力を付ける指導方法の工夫改善等について具体的な指導助言を行うとともに、学級経営や幼児児童生徒理解等について、学校や教職員のニーズに応え、指導力の向上を図る支援をします。
- 市町教育委員会が主体性・自立性を生かし特色ある学校づくりを推進できるようきめ細かな人事配置に努めるとともに、各学校の適正な人事管理について支援します。
- 管理面と指導面を一体化し、市町教育委員会及び各学校の主体性、自立性を高める支援をします。
- 一人一人の教育的ニーズに応じ、自立し社会参加するための基盤となる力を育てる特別支援教育の推進を支援します。
- 地域社会・家庭の教育力の向上のための、指導者養成と活動を支援します。

## 市町教育委員会への支援

- 市町教育委員会の事業実施への支援（研修事業等実施への支援）
- 市町教育委員会指導主事・社会教育主事との研修会の開催（県教育委員会指導主事会、市町・事務所合同研修会等）
- 市町教育委員会と連携を図った各園・学校、教職員への指導（計画訪問、要請訪問、教育課程講習会、教科研究会等）

## 学校・地域への支援

**特色ある園・学校経営**

- ・学校課題の解決に向けた活力ある学校経営の推進
- ・人間尊重の気風がみなぎる、一人一人を大切に教育の推進
- ・全教職員を活かす機能的な運営組織の確立と効率化への取組
- ・学習指導要領の趣旨や内容を踏まえた教育課程の編成及び実施
- ・自己評価や学校関係者評価を活かした開かれた学校づくり及び校種間の連携
- ・家庭・地域社会・関係機関との連携強化による幼児児童生徒の健全育成と、適切かつ確実な危機管理体制の確立
- ・「居場所づくり」と「絆づくり」の視点にたつたじめのない学校づくりの推進
- ・全職員が多面的・総合的に理解していく児童生徒理解の深化

**働きがいのある職場環境**

- ・管理職のリーダーシップのもと全教職員による勤務の適正化と職場環境の改善
- ・コンプライアンスと服務規律の徹底
- ・キャリアデザインと自己の目標を明確にし、教職員の使命感や意欲を高める面談の実施
- ・組織的、計画的、累積的な主題研究、現職研修の実施
- ・教育のプロとしての専門性と豊かな人間性、社会性を身に付ける研修の実施
- ・資質の向上を必要とする教職員に対する意図的、計画的な研修の実施

**専門性あふれる授業**

- ・思考力・判断力・表現力等の育成のバランスを重視した指導計画の工夫・改善
- ・指導内容の系統性や児童生徒の発達の段階や実態を踏まえた指導目標と評価規準の明確化および指導内容の重点化
- ・一人一人が主体的に学習することができる基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得とそれらを活用する学習の充実
- ・学ぶ喜びが感じられる評価の工夫と個の学習状況・定着状況を見届けるきめ細かな指導の充実
- ・発達の段階に応じ各教科の本質に立った「学び方」を身に付けた質の高い学習集団づくり
- ・学級経営の充実を土台とした「学び合う」学習集団づくりと学習の規律・規範づくり（自己有用感）
- ・自己の生き方についての考えを深める「考え、議論する道徳」の時間の充実

**地域・学校・家庭が一体となった子育て**

- ・生活習慣、学習習慣等の充実を図る家庭の教育力向上（「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の推進）
- ・地域における主体的な社会教育活動の充実
- ・地域で子どもたちを見守り、育むための地域・家庭・学校の連携の推進
- ・地域の教育力を活用し、社会全体で子どもたちを育む取組の推進

**支援の具体方法と主な場面**

- ◇学習指導要領の趣旨や内容を踏まえた教育課程の編成及び実施  
 ≪教育課程講習会、小学校における教科等専門性向上計画訪問、学力向上推進校訪問、中学校における教科指導力向上訪問≫
- ◇確かな学力を育成、個の学習状況を把握し、きめ細かな指導の充実を図る授業づくり  
 ≪教育課程講習会、学力向上推進校訪問、主題研究に係る訪問、教科指導講習会≫
- ◇望ましい人間関係を築く力高める学級経営 ≪心を育てる教育計画訪問≫
- ◇コンプライアンスを徹底し、関係機関等との連携を図り、適切かつ確実な危機管理体制を確立 ≪学校経営・人事管理訪問≫
- ◇主体的、自立的な学校経営推進のための組織マネジメントの充実 ≪学校経営・人事管理訪問、教育課程講習会≫
- ◇基礎形成期の職員やミドルリーダー層の育成のための、教職員の組織的・計画的・累積的な研修 ≪経年研修≫
- ◇家庭や地域社会の教育力の向上を図る、地域・団体等における核となる人材の育成 ≪家庭・社会教育担当者会≫
- ◇社会全体で家庭教育を支援する活動の充実への支援 ≪家庭教育学級リーダー研修会≫