子育てサロン型＋在宅取組型（小学校）

学 校 名 等	高山市立岩滝小学校
実 施 日 時	通年
会　　場	各家庭・学校
参 加 人 数	全児童２０人＋全保護者
学習課題（分野）	学習習慣作り
運営者の願い	H26 年度の PTA スローガンを「家庭学習を考えよう！」とし、「学習を中心にした家庭での過ごし方」に焦点を当てる。「在宅取組シート」を利用して全家庭で取り組み、「将来に生きる岩滝っ子」の礎となるよう、すべての子どもの基本的な生活習慣の定着と学力向上を目指す。

今回の「在宅取組シート」の、導入は、保護者の方がリーダー研修会に参加されたことがきっかけだった。子どもの学習に、親もきちんと関わろうとする姿勢がみられる。
しかも、「個」⇒「集団」での目標設定になっており、集団の力を上手く利用している。

学　習　の　内　容

H26 年度の PTA 活動のスローガンは「家庭学習を考えよう！」。その後、「家庭学習の手引き」を配布し、全保護者に協力を依頼。11 月には中学校と連携した講演会も実施。

＜「在宅取組シート」を使った「学習を中心にした家庭での過ごし方」の流れ＞

◇第1期（～7月）

・個々の子ども達の実態を把握し、個別の目標で取り組む。5月の家庭訪問の際に、担任も関わりながら、各家庭での学習時間や目標を決定。シートに実態を記入後提出。「本人自身の保護者」と「第三者である保護者」2人（計3名）から励ましのコメントをもらう。学級懇談会でも話題に。

◇第2期（～12月）　：「花餅作り」後に実施。

・第1期の結果を踏まえ、学年単位の目標でシートを活用し取り組む。学級懇でも意見交流をし、3学期に繋げる。

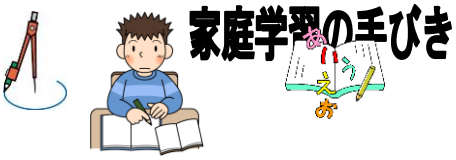
【学年単位での目標例】

「ノーテレビデー　第1・第2水曜日18:00～21:00まで」

「早目の夕食と入浴をし、〇時までに就寝」など。

◇第3期（～2月末）

・第2期の取組結果を踏まえ意見交流をし、クラス目標を再検討。



＜保護者のみなさまへ＞

ＰＴＡ総会において提案しましたように、今年度も「家庭学習」に焦点をあてて、全家庭で取り組みたいと思います。

Ｈ２６年度　ＰＴＡ活動スローガン　『 家庭学習を考えよう！』

＜ 家庭での過ごし方 ＞

＜設定理由＞

「児童の学力向上」のためには、まず「学校での学習の充実」が第一ですが、もう一つ欠かせないのが、「家庭での学習の充実」であるといわれます。

そこで、本年度の岩滝小学校ＰＴＡでは、上記のことをスローガンに掲げ、「家庭学習を中心に家庭での過ごし方」に焦点をあてて、全家庭で取り組みます。活動の内容や方法については、別紙に基づき取り組んでいきます。

この取り組みを通して、東山中学校へ行っても自信をもって学校生活を送ることができるようにしたいと考えます。また、家庭での約束事を守ることや家族一緒に活動することが、将来に生きる岩滝の子の礎になってくれるものと確信しています。よろしくお願いします。

岩滝小学校ＰＴＡ

＜第2期の懇談会の様子＞

・全校生20人の小規模校で1クラス4～8名の複式学級。懇談会も100%の参加率で、和気あいあいとした雰囲気の中、アドバイスを求めたり求められたりして、活発な交流を行った。

◇参加者の声

・「帰ったらすぐ学習」がクラス目標なので、「いやや～」と言いながらやっている。ただ、その日の気分によりムラがある。

・「目標」のおかげで、学校から帰ったらすぐ机に向かう。

・今のこの生活習慣が、今後に生きてくるはず。有難い。

・寝る時間を決めたので、「どうしてもゲーム」という気持ちから解放。

・妖怪ウオッチシール大作戦で、学習意欲アップ。雑なのが難点。

・兄は、「ノーテレビデー」の目標で宿題に向かっているが、妹は早く終わりテレビを見たがり・・・ちょっと困ってしまう。

従来からある「家庭学習の手引き」を活用して取り組み、学校と家庭の連携も一層強固なものになっている。
懇談会でも、必ず、この取組に対して親同士が意見交流し、次に繋げている。

＜成果と課題＞

・この取組は、従来の「家庭学習の手引き」を有効活用したいというPTA学級委員会の提案から始まった。各家庭での協力を得ながら、家庭学習の充実に向けて継続的に取り組めた。「家庭学習を中心にした家庭での過ごし方」に焦点をあて、懇談会での共通テーマとしたことで、学習と同様、しつけにも親の意識が高まった。

・課題としては、それぞれの子どもが持つ力をさらに伸ばすことができるように、「＋アルファ自主学習」へと繋げていくことである。

第１期（～7月1日）の取り組み

（　　）年　名前（　　）

Ｈ２６年度ＰＴＡスローガン「家庭学習を考えよう」の取り組みを学級委員会等で行います。まず１週間の学習時間調べを行い、それを７月１日の学級懇談会の話題にして、夏休み以降の家庭学習に活かしていこうと思います。（吹き出し①から④の手順で行います）

① 結果を記入して、担任の先生に毎日提出してください

－家庭学習等の時間調べ－

	学習時刻（家庭学習の手引きを参考にして）	学習時間	ゲーム時間	テレビ時間	就寝時刻	サイン（保護者・姓）
例：　6月○日	18:30～19:00	30分	30分	30分	21:00	岩夫　　滝子
6月23日（月）						
6月24日（火）						
6月25日（水）						
6月26日（木）						
6月27日（金）						

わたし・ぼくはこんなことをがんばったよ

お家の方から

②１週間終わったら書いて提出してください

同じクラスのお父さんお母さんから

（　　）より

同じクラスのお父さんお母さんから

（　　）より

③７月１日の学級懇談会で、この子のがんばったことや良かったことを見つけて励ましてやってください。

「がんばったことや良かったことみつけ」の欄が設けられ、同じクラスのお父さん・お母さんからもコメントをもらうことになっている。（少なくとも３人の大人からコメントをもらうことになる。）みんなで見守る姿勢が素敵。

12月2日）

（　　）年　名前（　　）

わがクラスの取り組み

学級懇談会から決まった第2期の取り組み（学級統一）

（例）
・ノーテレビデーを作ろう
・決めた学習時刻の守る徹底週間をつくろう
・早めの就寝時間にするために、早めの夕食時間を設定しよう　など

④学級懇談会の時間が短いですが、方法まで話し合って決めてください。

具体的な方法（学級統一）

（例）
・ノーテレビは第１・第２水曜日１８：００～２１：００まで。～のようにして家族で協力する。
・○月○日～○月○日までは、早めの夕食と入浴を行い、○時までの就寝を実行する。

家庭での時間を充実させるためには、（特に小学校低学年では、）保護者の協力が不可欠。懇談会では保護者が必ず情報交換。その後、共通の願い（目標）を設定し親子で力を合わせ取り組んでいる。

→12 月の懇談会では、この取り組みを話し合い、3 学期に活かします。その用紙は今度配布します。今日はありがとうございました。