学校行事参加型+講演会型+在宅取組型(中学校)

| | _ |
|---------|---|
| 学 校 名 等 | 高山市立中山中学校 |
| 実施日時 | 通年 |
| 会 場 | 学校•家庭 |
| 参加人数 | 全生徒507名•全保護者 |
| 学習課題:分野 | ネット機器使用の約束づくり |
| 運営者の願い | ネット機器の浸透により様々なトラブルが発生し、中学生の心身に重大な影響を及ぼしている。「何をどう指導すればよいのか?」と、苦悩している親も多い。三者(生徒・保護者・学校)が連携して取り組み、「賢くネット機器を使える子ども〜自分たちで決めて、自分たちで守る〜」の育成を目指す。 |

学習の内容

4月のPTA保健委員会で、子どものネット機器の悪影響が話題となった。親として何かできること はないかと考え、他地区の取組も参考にしながら、生徒・保護者・学校との話し合いを重ねた。

<「ネット機器使用の約束」策定までの流れ>

◇ 4月17日 PTA 保健委員会にて

ネット機器の浸透により、いじめやトラブルが発生していることが話題。保健委員会としては、保 護者の協力を得ながらこの問題に取り組んでいくことに決定。

◇ 4月28日 PTA 総会にて

出席者に対して、「ネット機器に関するルール作りのための意識調査アンケート」に協力依頼。

◇ 6月 第1回保護者アンケート実施。 その後、結果分析。

保護者用アンケートの集計・結果分析は PTA が、生徒用は学校が行う。

親のアンケート結果

- 学校がスマホ等に関する取り組みをすることに ──> 賛成 94%
- ・ 9時以降のスマホ等の使用を控えるように約束することに □=> 賛成 98%

PTA 意見

- ○便利だが、いじめやトラブル、あるいは依存症になる恐れもある。持たせる必要なし。
- ○相手があることなので、家庭内だけの約束では上手くいかない。是非、規制を。 ○組織的なルール作りにより、子どもが自分で考え意識して使えるようになることを期待。
- ▲一律の使用制限に危機感/デメリットばかり考えても子は納得せず/規制しても無駄。
- ◇ 7月 親子学習会:「ネット機器に潜む危険性」 講師:北川祐美氏
- ◇ ~10月アンケート結果を踏まえて

PTA で原案を作成。その後、生徒は各クラスで2回討議 ⇒生徒議会⇒生徒会決議 ⇒10月14日 全保護者への決定文書を配布し協力を依頼。

中山中学校 「ネット機器使用の約束」→ 次ページ資料添付

<簽定後の取り組み> その後の意識変化や定着度に注視。

◇ 11月~12月 第2回保護者アンケート:策定後の結果分析。

子・親のアンケートの結果:約束通り、10時以降のスマホ等の使用を控えているか



意見

「控えている 親**82**% 子**86**%

(注)「わからない」と回答した親は6%

し 控えてない 親 9% 子12%

PTA

┃○みんなで決めたので、聞く耳を持つようになった。/自分で考えて使えるようになった。 ○家族で過ごす時間が充実した。/親もネット機器の使い方について反省した。

△意識づけとしては良いが、守るのは難しいようだ。 ▲隠れてやっているようだ。

◇ 2月12日 「新1年生入学説明会」にて

PTA 役員が新1年生の保護者に対して「ネットの約束」に関して説明し、協力依頼。 同時に、生徒会役員が新1年生に対して「ネットの約束」に関して説明し、協力依頼。

- < **| 「成果 | 第**2回目の結果から、「ネット機器の約束」は良く守られている。「家族で約束を 決める」は一昨年の12月と比べて2倍になり、家族間での約束もよく守られてい る。しかも、ほとんどの生徒や保護者が「この約束ができて良かった」と回答。親 と子が話し合って決めた約束だからこそ効果が上がっている。
- **〈今後に向けて〉** 今後さらにこの活動を推進するためには、具体的に何を、どのようにすべきかを 考え、行動に移していく必要がある。

あらゆる機会(PTA 総会・ 学級懇談会•新1年生入学説 明会等)を捉え、保護者に対 して協力依頼と啓発活動を されている。



PTA 実行委員会にて討議を重ねる

総会で保護者に協力依頼⇒ 第1回保護者アンケート実 施·分析⇒PTA 原案作成⇒生 徒全員が原案討議(2回)⇒ PTA 改定案作成⇒生徒会によ る承認⇒「中山中ネット機器使 用の約束」を保護者・生徒・学 校3者連名で配布。この一連の 流れが素晴らしい。「親の思 い」が、思いだけに留まらず即 座に行動。三者が連携し合って 成果も上がっている。



合意し生徒会長と PTA 会長握手

@):

PTA 役員は新1年生の保護 者に対して、「ネットの約束」を 説明。一方、生徒会役員は新1 年生に対して、プレゼンを使っ てより分かりやすい説明。どち らも、主体的に関わって行動に

中山中学校生徒会の皆様 中山中学校保護者の皆様

中山中学校生建会 会長 金沢 実玖 中山中学校 会長 今井 勝則 中山中学校 校長 龍場 和包

「中山中学校 ネット機器使用の約束」決定について

私たち中山中学校生後会と中山中学校PTAは、これまで「ネット機器使用の約束」の決定に向けて話し合いを 重ねてきました。これは、スマホをはじめとするネット機器の使用の増加に伴っての別罪や事件に巻き込まれないために、また、表達くまでのラインやメールなどでお互いを縛り付けてしまったり不必要ないじめに発展したりする危険を避けるために、中山中学校でも何らかの使用の快まり・ルールが必要だという思いが出発点でした。 現にこれまでとったいくつかのアンケートでは、「与える側」の保護者の皆さんも、また「与えられ使用する側」の生徒も、そのほとんどの人が「与える側の責任」と「使用する者の責任」から何らかの約束は必要と考え ていることがわかりました。

でに全国の自治体や学校では、約束や決まりが決められている所があります。私たちにもそのような 約束が必要と考えたのです。

しかし、これらの自治体や学校の約束や決まりは、その多くが大人が決めて子どもに与えたもののようでした。 私たちは、大人も子どもも一緒に考えて決まりを作りたいと考えました。その方がお互い本気になって守ろうと すると思ったからです。そのような考えのもと、それからの私たちはPTAからの提案を生徒会で話し合うという 形で具体的な約束について考えてきました。 そして、最終的に以下のような約束が決定されたのです。

この3つの約束の中に、子どもを思う親の気持ち、情報化社会の中で特関と典にまっとうに成長していこうと る子どもの願い、そして親と子で思いを伝え合ってますます相互理解を探めていこうとする家族の決意が込め CARTINET.

ょう。お互いを尊重し自分を大切にしていくために。子どもたちの類りない末5 しなくてもよい困難から守るために。

中山中学校 ネット機器使用の約束

- スマートフォンをはじめとするネット機器の使用について、家族で決めている 約束は必ず守ろう。
 午後10時以降はネット機器を使用しないようにしよう。但し、9時以降の使用については一般常識として相手側に失礼なので、機低限必要なことだけにと とめよう.
- 携帯電話やスマートフォンなどを契約する際には必ずフィルタリングサービスを受けよう。

平成26年10月14日制2

(注)2については最低10時以後はラインやメールなどをしないということです。学習での調べ物

でネット機器を使用するような場合は各家庭の約束に従って行ってください。 ■高山市教育委員会から「スマートフォンや携帯電話等のインターネットを安全に利用するために」という 見出して"岐阜県青少年健全官成条例"の改正についての文書が来ました。これは明日配布しますので、 見出して わせてお読みいただきますようお願いします。(生徒指導委員会)

「約束1.~3.」の中 で、1. を最重要ポイ ントとみなす。「最もべ ースになるところは家 庭であること」を認識 してもらい、「まず約束 を決めて、家族で決め た約束は必ず守ろう」 という強い願いが込め られている。

ネット機器アンケート(保護者用))年保護者

| Q1 お子さんは携帯電話やスマホ等ネット機器 を持っていますか。 | ()①持っている ()②持っていない | |
|---|---|--|
| ①持っていると答えた人にききます。何を持ってい ください。 携帯電話(),スマホ(),iPodタッチ(コンピューター(), その他(| Nますか。当てはまるものに〇を書いて), DS等ネットのできるゲーム機 () | |
| Q2 お子さんはラインをしていますか。 | ()①している ()②していない ()③わからない | |
| Q3 お子さんは1日にどれくらい、ネット機器 をかまっていますか。 | ()①1時間以内 ()②1~2時間 ()③2時間以上 | |
| Q4 お子さんは10月に策定された「中山中学校、 ますか。1つずつについて答えてください。 | ネット機器使用の約束」を守ってい | |
| ①お宅ではスマホをはじめとするネット機器の使用について、家族で約束を決めていますか。 | ()①約束を決めている ()②約束を決めていない | |
| ■約束を決めているという人にききます。それはどんな約束ですか。 | | |
| ■お子さんはその家族の約束を守っていますか。 | ()①守っている ()②守っていない ()③わからない | |
| ②お子 さんは午後10時以降はラインやメールを しないようにしている。 | ()①守っている ()②守っていない ()③わからない | |
| ③お子さんの使っているネット機器はフィルタリ ングサービスを受けている。 | ()①フィルタリングしている ()②フィルタリングしていない | |
| Q5 「中山中学校、ネット機器使用の約束」ができて良くなったことは何ですか。 | | |
| | | |
| Q6 今回の取り組みについて意見・感想・課題などありましたら何でもお聞かせください。 | | |

【2回目(ネット機器 策定後の追跡調査)ア ンケート用紙】

策定後の取組状況 や保護者の意識変化 等に注目されその後 の活動にも生かして いる。

ご協力ありがとうございました。12月8日(月)までに担任の先生へご提出ください。