在宅取組型（小学校）

学 校 名 等	山県市立伊自良南小学校
実 施 日 時	平成２６年度　夏季休業中～１０月・冬季休業中～１月
会　　場	伊自良南小学校　各家庭
参 加 人 数	全校の保護者と児童
学 習 テ ー マ	**南っ子　あいさつがんばり表**
運営者の願い	伊自良南小学校ＰＴＡの重点目標「親子のふれあいを大切にし、あいさつや美しい言葉づかいのできる心豊かな子どもを育てよう」を具現するため、夏休みと冬休みを活用し、親子で「あいさつ」の目当てを決めて取り組む。

学　習　の　内　容

◇　ＰＴＡと学校の連携した在宅取組用「カード」を作成

＜カードの名称＞　「けんこうづくりカード」

（学校）・・・「あさごはん」「はみがき」「はやね」の３項目

（学級母親委員会）・・・　「あいさつ」の１項目

＜「あいさつ」の内容と評価＞

「おはよう・おやすみ・いただきます・ごちそうさま」を各３段階で自己評価

◇　委員さん全員で集計作業

９月と１月に入ると、委員が集まり、ほぼ全員の児童が提出した「けんこうづくり」カードの集計作業を行う。

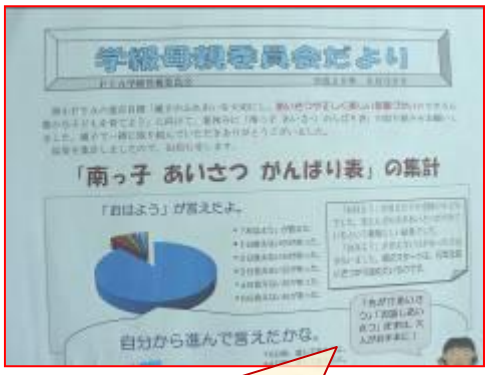
感　想

あいさつは自分から言うことがくせになって、言わないと気がすまないので、しっかりと言うことができました。（児童）

◇　学級母親委員会だよりの発行

集計作業でまとめた結果を保護者に知らせる「学級母親委員会だより」が発行された。

保護者や子どもの感想を載せたり、委員の思いを述べたりしている。



◇　児童会活動とも連携した「あいさつ運動」

「当たり前のことが当たり前にできる子」がわたしたちの願いです。あいさつが当たり前にできるように、声をかけていきましょう。

児童会も「元気なあいさつ：いつでも、どこでも、誰にでも、何度でも」を合言葉にした「あいさつ運動」に取り組んでいる。児童会の秋の運動と連携し、委員も玄関に立って、子どもたちと一緒に「あいさつ運動」を展開した。

＜ＰＴＡ活動の具現化・実践化＞

ＰＴＡ活動の重点を意識し、「学年母親員会」の活動を位置づけ、実践的に取り組んでいる。ＰＴＡ活動を具体的に推進する方途として、有効に機能している。

＜学校との連携＞

「けんこうづくりカード」の活用で、学校と保護者の願いを共有することができている。また、母親委員が集計を行うことで、子ども達の実態を知るよい機会となっている。

＜通信の発行＞

カードを集計し、「結果」を通信で知らせる活動は、継続的に「あいさつ」を大切にしていこうという願いを全家庭に伝える効果がある。

＜児童会と連携＞

児童会と連携した継続的な取組は、運動を盛り上げ、「あいさつ」の日常化へと結びつく。