在宅取組型（小学校）

学 校 名 等	郡上市立大和第一北小学校
実 施 日 時	平成２６年（春、初夏、秋、冬）　年４回実施
会　　場	各家庭
参 加 人 数	全校児童６２名の家庭
学習課題（分野）	親子自然探検・親子ふれあい・コミュニケーション
運営者の願い	「心豊かに子育てを！郡上市万場の四季と触れ合おう」をテーマに「よし　やってみよう！チャレンジＰａｒｔ１（春）Ｐａｒｔ２（初夏）Ｐａｒｔ３（秋）Ｐａｒｔ４（正月・冬）」を実施し、親子で万場の四季の自然にふれてその素晴らしさを発見し、親子のコミュニケーションやふれあいを深めたい。

学　習　の　内　容

＜取組内容＞

① 4 月：春「よし　やってみよう！Part1」を実施。
② 5/18：情報モラル講演＋「よし　やってみよう！Part1」の意見交流会。
　※意見交流会のまとめと次の取組を通信で紹介。
③ 6, 7 月：初夏「よし　やってみよう！Part2」を実施。
④ 7/4：救急法講習会＋「よし　やってみよう！Part2」の意見交流会。
　※意見交流会のまとめと次の取組を通信で紹介。案内おたより＜*1＞
⑤ 10/24：秋「よし　やってみよう！Part3」のお知らせを配付。
　※11/2 の公民館主催「万場ウォーキング」を紹介。
⑥ 10, 11 月：秋「よし　やってみよう！Part3」実施。
⑦ 12 月：「よし　やってみよう！Part3」のアンケートを実施。集計・配付。
　アンケート＜*2＞　報告おたより＜*3＞　記録カード＜*4＞
⑧ 12/24：正月・冬「よし　やってみよう！Part4」のお知らせを配付。
⑨ 冬休み：「よし　やってみよう！Part4」を実施。
⑩ 家庭教育学級文集で、在宅取組について全家庭の取組を紹介。

＜記録用紙の項目＞

(1) よし　やってみよう！チャレンジPart1（春）
「親子で散歩に行って、春を見つけよう♪」
・たんぽぽ（わたげOK）　・おたまじゃくし　・ちょうちょう　・なんでもOK
(2) よし　やってみよう！チャレンジPart2（初夏）　※ホタル観察会、星空観察会と連携
「家族で初夏をみつけてみよう♪」
・ほっきょくせい　ほくとしちせい　・ホタル　・あじさい　・なんでもOK
(3) よし　やってみよう！Part3（秋）　※公民館活動「万場ウォーキング」と連携
「親子で外に出て、万場の秋をまんきつしよう♪」
・万場ウォーキングに参加したよ♪　・なんでもOK　・親子で交流してみよう
　〇親から子へ～こんな遊びが楽しかったよ～　〇子から親へ～こんな遊びが楽しいよ～
(4) よし　やってみよう！チャレンジPart4（正月・冬）
「家族でお正月・冬のあそびを楽しもう♪」
・かがみもち　・なんでもOK　・お正月のあそびをしてみよう　・ゆきあそびをしてみよう

＜参加者の感想＞（一部抜粋）

・（春）散歩しながら山菜摘みをして、料理をした。コミュニケーションをとるよいきっかけになった。
・（初夏）テーマが決まっていて、ホタル観察会や星空観察会があったので取り組みやすかった。
・（秋）万場ウォークに参加して、子どもと一緒に楽しく秋を見つけるこができた。
・ゲームやアニメが会話の中心になっていたが、この取組で生きた体験をすることを通して会話の内容が拡がり、いつもと違った視点で親子のふれあいができ、大変有意義な時間を過ごすことができたと思う。

＜願いを明確にした取組を積極的に実施＞

地域の自然の素晴らしさに気付いて、外遊びをしてほしいという願いから、親子で、自然にふれる体験を通してコミュニケーションやふれあいを深める取組を、四季に合わせて年４回実施。

＜学習カードの活用＞

テーマや活動のポイントを明確にした楽しい学習カードを活用し、シールで評価。低学年児童の活動意欲を喚起するのに効果的であった。

＜学びや学級生の声を価値付ける通信・文集＞

通信を積極的に作成・配付し、学びを価値付けたり学級生の声を伝えたりして、個の取組を広め高める工夫がされた。最後に、全家庭の取組を文集にまとめて紹介している。

＜学習形態の工夫＞

在宅取組実施後に、グループ交流会を行い、学級生の声を大切にし、生かす工夫をした。

地域の公民館活動と連携して、秋の取組を実施し、学びを深める工夫をした。

案内のおたより＜＊1＞

保護者各位

平成２６年７月４日

大和第一北小学校
ＰＴＡ会長　大中　健児
家庭教育学級長 [redacted]

第４回家庭教育学級

紫陽花の大きな花房が、雨を受けていっそう鮮やかに咲き誇っています。
日頃はＰＴＡ活動にご理解、ご協力をいただきありがとうございます。
夏休みまで、あと二週間。ほんとに早いですね…。
さて、本日第４回家庭教育学級は、例年通り夏休み前恒例の
『救急法講習会』です。
毎年のことですので「だいたいわかっている」かたも多いと思いますが、
繰り返し学ぶことでいざという時に役立てることができると考えています。
年に一度の復習として、夏休みのプール当番に向けてしっかり学びたいと思います。

救急法講習会
時間　１８：３０～１９：２０
講師　郡上北消防署

次に、よし　やってみよう！チャレンジＰａｒｔ２　家族で初夏をみつけてみよう♪について意見交流を行います。グループは前回と同じです。

時間　２０：００～２０：１５

グループ分け　◎司会（母親部員）

Ａグループ	Ｂグループ	Ｃグループ	Ｄグループ	Ｅグループ	Ｆグループ
名前					

次回の　よし　やってみよう！チャレンジＰａｒｔ３　は　１０月を予定してい
詳細が決まり次第、お便りにてお知らせいたします。ご協力をよろしくお願いい

＜家庭教育学級講座と組み合わせ
意見交流会を実施＞

在宅取組を行った際の学級生の声を交流し、次の取組に生かしたいという願いから、家庭教育学級の講座に組み合わせて意見交流会を実施。

６つの交流グループを作り、各グループに役員が入って、各取組のよさを共有したり、次の取組に向けての声を聞いたりできるよう工夫した。

PTA会員各位

平成２６年１０月２４日

家庭教育学級長 [redacted]

よし　やってみよう！チャレンジ Part３
～親子で外に出て万場の秋を満喫しよう～

空は高く澄み渡り、木々の葉も色づいてきました。吹く風はすっかり肌寒く、秋の深まりを感じますね。
さて、今回の『よし　やってみよう！チャレンジ Part３』は、～親子で外に出て万場の秋を満喫しよう～です。
日が暮れるのも早くなり、平日だとなかなか親子で外に出るのはむずかしくなってきたと思います。
そこで今回は１１月２日に行われる万場公民館主催の万場のウォーキング大会に親子で参加して一緒に秋を感じてみましょう!!

公民館主催万場ウォーキング大会

開催日　平成 26 年 11 月２日（日）
時　間　受付　午前８時１５分～45 分
　　開始　午前９時　雨天中止
集合場所　第一北小学校（現地集合）
申し込み締め切り　１０月２６日　（公民館主事まで）　★抽選のビンゴで景品も当たる！★

第一北小学校をスタートして、熊野神社～貴船神社～南宮神社を巡りゴールの第一北小学校まで約４キロのコースです。
今回の『よし やってみよう！』は以下の通りです。
・万場ウォーキング大会に参加
・秋を感じるものを３つみつける（なんでも OK）
・親子で外遊びについて
（親から子へ・・・こんな遊びが楽しかったよ　子から親へ・・・こんな遊びが楽しいよ）

４キロのコースを歩きながらすべてクリアできる内容になっています。

親子で外遊びについて・・・は、お話しするだけで OK です。実践しなくていいです。ウォーキングしながら　お父さん、お母さんが子供のころはこんな遊びをしたよ　とか　こんな遊びが楽しかったなぁ　と、ちょっと思い出しながら
（例えば・・・鬼ごっこ、かくれんぼ、ゴムとび、メンコなどなんでもいいです）
子供たちに教えてあげてください。
そして、子供たちからはゲーム以外の好きな外遊びを聞いてあげてください。

当日、詳しく説明しますが、受付時に万場ウォーキングチャレンジカードを渡します。
（帰りにその用紙を回収し、参加の有無を確認させていただきます。）
いつもお渡しする『よし やってみよう！』のカードはウォーキング大会が終わった週明けに子供たちが持ち帰ります。参加した人には、『よし　やってみよう！』のカードにキラキラシールが付いてきますので、万場ウォーキング大会に参加しましたの欄にキラキラシールを貼ってください。

※ウォーキング大会への参加は強制ではありませんので、ご都合の悪い方は無理をなさらず、各家庭で今までのように親子で散歩しながら秋を見つけてみてくださいね。

＜公民館活動との連携＞

「よし やってみよう!Ｐａｒｔ３（秋）」では、公民館主催の「万場ウォーキング大会」参加の呼びかけをし、参加した親子には、キラキラシールをプレゼントして評価。また、親子で外遊びについて交流するよう、呼びかけを行った。

各家庭の都合があるため、参加は、強制ではなく、親子散歩の秋見つけでもよいように配慮した。

アンケート用紙＜＊2＞

平成２６年１２月８日

PTA 会員各位

家庭教育学級長 [redacted]

よし　やってみよう！チャレンジ Part３を終えて

１２月に入り雪も降り、いよいよ冬本番を迎えました。寒い日が続いていますが皆様いかがお過ごしですか？

先日はチャレンジ Part３にご協力いただきありがとうございました。また、１１月２日の万場ウォークにおいては、たくさんの方にご参加いただき、重ねてお礼申し上げます。

今回のチャレンジは皆さんで集まっての意見交流の場を設けることが出来ませんでしたので、大変お手数をおかけしますが、書面にて皆さんの意見を取りまとめたいと思います。

お忙しい中、申し訳ありませんが１２月１２日までに下記の枠内に感想、意見をご記入の上ご提出ください。

よろしくお願いいたします。

- - - - - - - - - - - - - - - - - 切　り　取　り　線 - - - - - - - - - - - - - - -

保護者氏名（　　）

報告おたより＜＊3＞

家庭教育学級通信

平成 26 年 12 月 24 日発行
大和第一北小学校
家庭教育学級
学級長 [redacted]

早いもので今年も残りあと１週間となりました。
子供たちもあと２日で冬休みですね。
さて、１１月におこないました「よし　やってみよう！チャレンジ Part３」～親子で外に出て万場の秋を満喫しよう～　にご協力いただきありがとうございました。今回はアンケートにより皆さんからの感想をいただきましたのでここで少しですがご紹介したいと思います。

・万場ウォークでは秋をたくさん見つけることができました。なかなか子供と過ごす時間がありませんが、今回は万場ウォークに参加して子供と一緒に楽しくウォーキングすることができて良かったです。
・ゲームを買い与えてから頭の中はゲーム関連の事でいっぱいになってしまい、必然的に会話もゲームやアニメがメインとなっている。この取り組みを通して会話の内容が拡がりいつもと違った視点で親子のふれあいができ、大変有意義な時間を過ごすことが出来たと思う。画像や紙面ではない、生きた体験をする事の面白さの足掛かりになるといいと思います。
・普段は車で通る道を歩いてみると、いろいろなことが発見できて面白かったです。
・万場ウォークでたくさんの方と交流ができ楽しかった。
・万場ウォークには毎年参加しているが今回は会長とハイタッチなど
チャレンジしながらの内容があって楽しかった。
・今回初めて万場ウォークに参加しました。日々の慌ただしい生活の中では家族そろってウォーキングする時間などなく、とてもよい機会になりました。子供との会話もはずみ、楽しい時間を過ごせました。
・こういう機会を通じて、もっと地域の人と触れ合えるようになるといいと思いました。
・万場ウォークには参加できませんでしたが、すべてのチャレンジが自由だったので子供たちと何にしようか話して決めました。話し合う中でいろんな意見が出て子供たちがたくさんの自然に興味を持っているんだなと感心しました。
・万場ウォークには参加できませんでしたが、紅葉をみて写真を撮ったり、晴れた夜に星を観察したり、話題になった月（スーパームーン・ミラクルムーン、皆既月食など）を見ました。
・のんびり取り組むことが出来て良かったです。
・親子で何かをやってみようといういいきっかけ作りになりとてもよかったです。

など、すべて紹介しきれませんが、みなさんとても楽しんでチャレンジしてくださったようです。
特に、今回は公民館主催の万場ウォークに参加させていただいたこともあり、地域の方との交流などもできてまた違った楽しみ方ができたようです。
さて、春・夏・秋・とチャレンジしていただきましたが、いよいよ最後の　冬　です。

この冬休みを利用して

「よし　やってみよう！チャレンジ Part４」～家族でお正月・冬の遊びを楽しもう～

に、ご協力お願いいたします。

＜アンケート＞

秋の取組について、アンケート用紙を配付してまとめ、家庭教育通信で伝えられている。学級生の声を大切にして実践するという姿勢が一貫している。

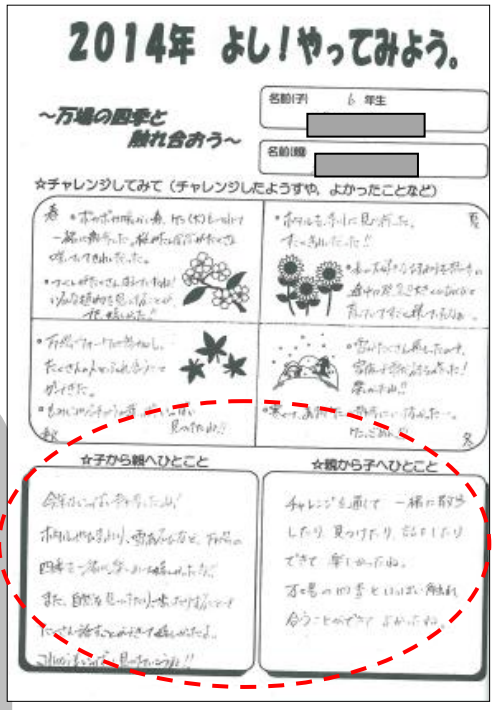
親子の会話の変容を取り上げたり、公民館活動と連携したことにより、地域の方との交流にかかわっての感想も紹介している。

記録カード＜＊4＞

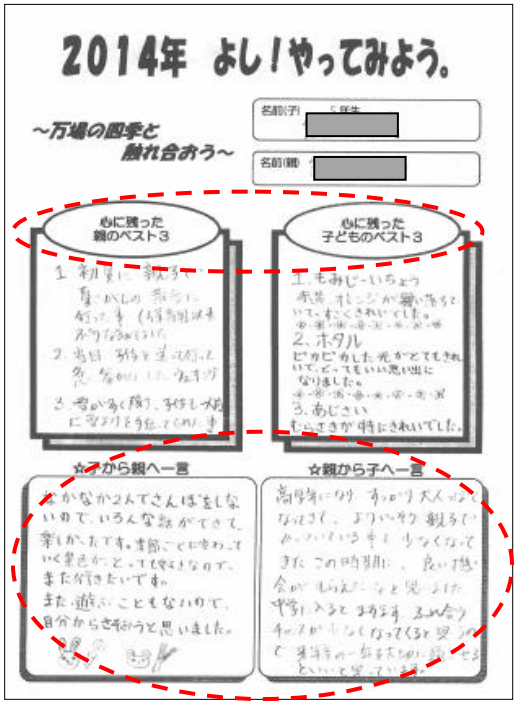
＜春の記録カード＞　＜初夏の記録カード＞　＜秋の記録カード＞　＜お正月・冬の記録カード＞

心豊かに子育てを！　～万場の四季と触れ合おう～

４ 枚のカードを台紙に貼り、継続性を重視。季節や活動の特徴を考慮して、見つける観点や交流のポイントを設け、活動しやすく、学びを深めることができるように工夫。低学年の児童も取組みやすいように、シールで意欲付けがされた。



記録カード＜＊4＞
文集用



＜文集のページ＞

各家庭の在宅取組の様子や感想をまとめ、文集を作成して各家庭に配付している。

「四季のチャレンジのまとめ」や「心に残ったベスト３」の欄とともに、「子から親へ、親から子へ」の一言メッセージを書く欄がある。親子で散歩しながら、いろいろな話ができたことや子どもの成長を感じたことなど、親子のコミュニケーションやふれあいが深まったことが伝わってくる。